

单元

13

# 你有空房间吗？

**经文：**路加福音 2:1-20; 哥林多前书 15:3-4; 哥林多后书 5:15

**金句：**“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1章 12节）

**教学核心：**耶稣渴望成为你的救主和生命的主。

## 教师默想

经文：路加福音 2:1-20; 哥林多前书 15:3-4; 哥林多后书 5:15

1. 耶稣降生的信息，是如何、何时发生？并在何种情况下传给谁的呢？  
（路加福音 2:1-20）
2. 你会不会认为时空改变了，就限制了神对你的作为呢？在日常的生活中是否也能听见神对你说的话呢？
3. 保罗如何见证基督的复活呢？（哥林多前书 15:3-4）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



请举例说明，你在基督里成为新的受造，所反映出来的品格与行动。  
（哥林多后书 5:15）

## I. 引言

有一个节期到来的时候，大家都会互相送礼物，收到礼物的人，就露出了这个笑脸，当你看到这大大的笑脸时，会想起哪一个节期呢？（请小朋友回答）这心型的模样呈现了你内心中真正的你。

- 神创造了真正的你  
（\* 创造主 \* 神的爱 \* 约 3:16 \* 神的圣洁 \* 为你预备地方）
- 真正的你也可以认识神。

## II. 情节

## 1. 前往伯利恒的旅程

凯撒奥古斯督有旨意下来，命令天下人民都要回到自己的故乡。  
约瑟与身孕已重的马利亚，也必须回到故乡伯利恒。

## 2. 找寻住处

涌入许多旅客的都市。  
伯利恒里找不着为他们预备的住所。  
最后找着一处马房。

## 3. 耶稣降生

神的儿子从天上降临到这世上。  
耶稣降世乃为拯救世上所有的人。

- 神说你没有遵守神的律法。  
（\* 罪的定义 \* 罪的例子 \* 罗 3:23 \* 罪的刑罚）
- 祂差派耶稣来，将你从罪中拯救出来，使你将来可以去天堂。  
被拣选为母亲的马利亚和约瑟虽在非常艰难的处境，但他们却顺服了神。

## 4. 报喜信给牧羊人

牧羊人在邻近伯利恒的一处野地。  
天使出现，将耶稣降生伯利恒的喜信报给牧羊人。  
听到耶稣降生的喜信，牧羊人急忙前往伯利恒。

## 5. 牧羊人看见主耶稣

牧羊人看见了救主耶稣来到世上。

- 神的儿子来到世上与你同住是一件惊人的事实。  
（\* 代受刑罚 \* 在十字架上为你流宝血而死 \* 林前 15:3-4）
- 经过了 40 天，主耶稣又回到天堂。

## III. 高潮

当耶稣来到祂所创造的世界，与我们同住时，除了马房，没有任何一间空房。

## IV. 结语

你或许会说“若当时我在那里……”之类的话。相信你一定会将你们的房间让出来的。



**呼召（对未信主的小朋友）：**你要接待耶稣成为你个人的救主。（约 1:12）



**挑战（对已信主的小朋友）：**耶稣渴望作你生命中的主人。（林后 5:15）

## 合 | 班 | 学 | 习

## 金句教授

## 金句

约翰福音一章 12 节

“凡接待祂（耶稣）的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”



## 引言

参加这个庆祝会之前，可能你已经接受耶稣为救主，或者在今天你刚接受祂。假如你心里突然想到，不知道耶稣是否真的与你同在，又或者怀疑自己不是神的儿女，怎么办呢？神的敌人撒但很希望你怀疑，它不希望你成为快乐的基督徒！

撒但会向你撒谎，但神告诉你一个千古不变的真理。我有一节从神的话而来的应许送给你。

## 介绍

打开你的圣经，从圣经读出金句，让小朋友知道金句是神的话。展示视觉教材。让全班看着教材读一遍。

## 解释

凡接待祂的，就是信祂名的人—

祂指耶稣，耶稣这名字的意思就是救主。圣经说，任何相信耶稣能够将他从罪恶里拯救出来的人，也是接受耶稣为救主的人。

祂就赐他们权柄，作神的儿女—神就赐他权利，成为神的儿女。

## 应用

**未信主的小朋友**—当你愿意承认自己是罪人，求耶稣原谅你的罪，并且接受祂为你的个人救主，你就可以得着权利成为神的儿女，你今日就可以作这个决定。

**已信主的小朋友**—如果你已经接受了主耶稣为你的救主，你就是神的儿女，这个身分是永远都不会变的，因为这是神对你的应许。神希望你把握圣诞节这个机会，向未信耶稣的同学及家人，分享这个好消息。

## 重复

请小朋友站立，一起读出经文。导师手指向上，小朋友抬头读；指向左，小朋友头转左边读；指向右，小朋友头转右边读；指向下，小朋友垂头读。

## I. 引言



有一个节期到来的时候，大家都会互相送礼物，收到礼物的人，就露出了笑脸，当你见到这个大心时，会联想起什么节日？情人节？圣诞节？（请小朋友回答）人们在圣诞节怎样表达关心对方？对，就是送礼物和为对方做好事。就是因为有这样的爱心，所以才会送礼物。这个心也令我联想你身体里面真正的你。

**神创造了真正的你，因为祂是创造主，祂创造了天地万物：飞鸟、走兽、树、鸟、鱼……等，都是祂所造的，祂也是你的创造主，神创造你，因为祂爱你，（约翰福音 3:16），祂也是一位圣洁的神，祂现在住在天堂，在天堂里祂在为你预备地方，将来有一天，祂会在那里和你见面。你心中的 真正的你 现在就可以认识神。真正的你住在你里面——就是那个可以爱、思想和决定事情的部分。真正的你有时快乐、有时忧愁或有时生气。今天你可以从那位创造天地万物又创造你的神，得到一个奇妙的故事。这故事就在祂的书中——圣经。请留心听神所说有关你的事！**

## II. 情节

### 1. 前往伯利恒的旅程

在很多年前，凯撒奥古斯督是位很有权力的王，他管理很多地方，包括以色列。有一天，凯撒奥古斯督命令所有人要回到故乡，不论他们住在离出生地多远，都要回去报名上册，以便将来要征收税金。

约瑟和马利亚住在拿撒勒。他们走七十五里路才可回到故乡伯利恒。如果乘车一点也不远，可是当时没有汽车，他们只能徒步或骑驴子。马利亚已经怀孕并且随时要生产！爬山越岭的旅程一点都不容易，但他们不能违抗王命。

最后，经过一段漫长的旅程，他们终于在远处望见伯利恒城！可能约瑟为了安慰马利亚就告诉她：“我们很快就找到住处，到时你就可以休息了。”



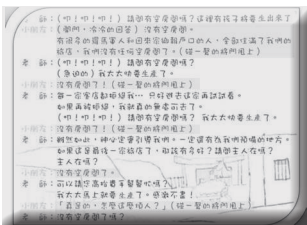
（图 2—寻找房间）

### 2. 找寻住处

他们走近城的时候，一定看到很多旅客。他们并不是唯一来到伯利恒登记报名上册的人，城里挤满从各地来的人。

约瑟和马利亚慢慢地从拥挤和喧闹的人群中向着客店走。客店就像当时的旅馆一样，是给旅客住宿的地方。他们到达客店时，多么失望！因为已客满了，再没有房间给他们，也没有房间给那快将出生的婴儿住。

（老师要先将自己的台词背起来，扮演是约瑟，轮流向着不同的方向，敲着桌面大声问小朋友，小朋友要扮演是店老板回答，念出蓝色的字）



约瑟和马利亚可以做什么？他们不能停留在街上，因为婴儿快要出生了！那时天色已经暗了，哪里可以找到一间房间住宿呢？约瑟每到一处，就问：“有没有空房间？”可是每次的回答都是：“没有空房间！没有空房间！”



最后他们找到一个地方。你猜猜是什么地方？养牲畜的房子！有人称它为“马房”，但是在这房子里绝对不是只有马儿，可能还有驴、牛、骡子、或骆驼呢！总之它是个养牲畜的地方，我们还是称它为“马房”吧！约瑟很希望给他的妻子一个较好的地方，但是这竟然是他们唯一可以找到的地方！无论如何，至少他们有一处私人的地方可作休息之用。

但是他们没有床，怎么休息呢？看呀！那里有些给动物吃的干草，可以做成一张舒服的床。他们为着神供应的东西感谢神。

（图 3—马利亚和约瑟在马房里）



### 3. 耶稣降生

夜幕低垂，星星在闪耀，外面一片寂静。

那时在马房里发生了一件稀奇的大事。婴儿要出生了，马利亚生下神的儿子耶稣！神的独生子从天上的宝座降生到世上，祂以婴孩的模样来到世间。约瑟和马利亚将要照顾祂。

他们怎么知道这是神的儿子呢？

原来在很多个月之前，神差派天使告诉马利亚，她将要生一个婴孩。祂和这世上所有的婴孩都不一样，这个婴孩将要

起名叫“耶稣”，意思就是“救主”。神的使者也向约瑟显现，你猜天使向约瑟说了什么？就是跟给马利亚一样的信息！神在祂儿子耶稣身上施行了特别的计划。

耶稣这个名字是什么意思？（救主）主耶稣来到世上是为了拯救你和我，还有世上的人。但是我们该如何得救呢？现在让我们花一点时间想想我们的心，思想住在你心里面的“真正的你”。

（心形—哭脸）

神说你违背了祂的律法，没有遵从祂。世上的人都违背了神的律法，行自己喜欢做的事，并不跟从神。神称你所做的错事为罪。你可能会说谎、偷东西、说老师的坏话、不听从父母……。请听神在祂的书——圣经里说什么：“世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（罗马书 3:23）。原来世上每一个人都犯了罪。但神却是完美的，因此当人犯了罪就要接受处罚，这个处罚就是永远与神分离。可是神仍然很爱你，因此祂差派耶稣来将你从罪中拯救出来。耶稣来到世上，为要除掉你的罪，使你将来可以去天堂。



神选召了马利亚做主耶稣的母亲。马利亚惊讶万分！虽然马利亚和约瑟都很难明白这件事，但他们信靠神，并顺服祂。

约瑟将一些干草放在槽里——这个“槽”就是动物用来吃东西的地方，我们也将这个槽，称为“马槽”。现在它成为了婴孩躺卧的床。马利亚用布小心地将婴孩包裹放在马槽里。

就是这样，神完美的儿子耶稣，荣耀的君王生在马房里。祂的婴儿床就是马槽，因为客店里没有房间给祂。伯利恒的百姓不知道神的儿子就在他们的城。

（图 4—牧羊人在山上）

### 4. 报喜信给牧羊人

耶稣出生的那夜，有一群牧羊人在伯利恒的野地。他们看着自己的羊群，不让别人偷去。突然，荣光普照大地，神的使者显现在他们眼前！

牧羊人就惧怕得战抖起来，因为他们从来没有见过天使。他们不知所措，也不明白为什么天使向他们显现。

主的使者说：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息是关乎万民的。”

真是奇妙的信息。怎样关乎万民呢？

天使就继续说：“因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”那天使是要告诉牧羊人，婴孩救主耶稣在伯利恒城里出生了。



那些牧羊人一定满脑子疑问：“今天？主基督？”他们知道，救主就是弥赛亚——也就是：那位应许要来到世上，将他们从罪中拯救出来的主基督。原来，这就是他们期待已久的好消息，听了这个大喜的信息后，牧羊人兴奋不已。

然后，天使就教导他们，怎样辨认那位婴孩基督：“你们将看见一个包着布的婴孩，卧在马槽里。”

天使说完，忽然有一大队天兵和这天使赞美神说：“在至高之处荣耀归于神，在地上平安归于祂所喜悦的人。”那些天使出现，眼前情景美丽夺目！刹那间众天使就离开了，大地又如刚才一样漆黑和宁静。

那一刻，有可能牧羊人鸦雀无声，他们所见和所听到的就如做梦一样。这件事太美妙了，实在难以置信。也可能他们低声地说：“你们听见吗？基督已经降临。”当他们发现自己从天使口中听到的不是一个梦，竟然是真实的事，可能大声叫：“基督已经降临。我们现在就动身往伯利恒去。看看主指示给我们的！”牧羊人就放下他们的羊群，赶快往伯利恒城去。他们迫不及待要朝拜婴孩耶稣。

他们可以在哪里找到祂呢？天使说祂是卧在马槽里。



(图 5—牧羊人在马房)

#### 5. 牧羊人看见主耶稣

不久，牧羊人走进城里，开始寻找那婴孩。最后他们发现祂躺卧在马槽，与约瑟和马利亚在一起。我相信那些牧羊人放轻脚步，静静地走向马槽去看祂，你说是不是？

他们看见一个与其他婴孩没有丝毫分别的婴儿，没有人能猜得到祂将会拯救全世界。但牧羊人知道祂正是神所应许的那位，因为天使已经传讲了神的信息。

这婴孩仍是有别于其他婴儿，祂是神完美的儿子，绝不会做错事。祂来为要把我们从罪中拯救出来。你记得耶稣这名字的意思吗？救主。

牧羊人欢天喜地离开马房，一路赞美主。他们在街道上向其他人述说所见到的事。他们可能停下来告诉别人：“基督已降生，基督已在这里！祂现在躺卧在马槽。我们已经见过祂。赞美主！”所有听到的人都感到惊讶。



#### 福音信息

真是难以置信，神的儿子会来到这个世上。那创造全世界的神的儿子，竟然成为一个婴儿！为甚么祂要这样做呢？为了我们的罪，并甘心乐意地代替我们接受罪的处罚，故此祂成为了和我们一样的肉身，来到世上。

当耶稣长大后的某一天，祂让坏人将祂钉在十字架上。他们用钉子穿透祂的手脚。耶稣并没有犯任何过错，但祂愿意当你、我和世人的刑罚。祂为了将你我从罪中救出来，甘愿流出宝血，死在十字架上。然而，全能的神再赐给祂复活的生命（哥林多前书 15:3-4），叫祂复活，并使祂在复活的四十天后返回天堂。

### III. 高潮

耶稣来到祂所创造的世界与我们同住时，却没有房间留给祂，只有一个马房。

### IV. 结语

你可能说：“假如我在那里，祂可以住在我的房子，我会让自己的房间给祂住。”我想你必定会高高兴兴把房间让给耶稣。



(心形一笑脸)

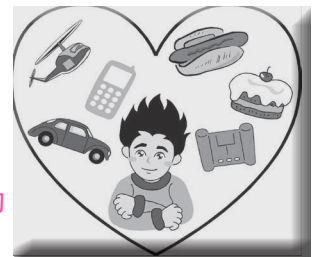
但是你知道吗？耶稣今天正在你的心里寻找房间？不是那个在你里面跳动的心，而是“真正的你”。祂希望你相信祂为你死并复活，神希望你接受耶稣为救主。“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12）若你接受耶稣进入你的心，祂会将你从罪中拯救出来。神会原谅你的罪，并使你永远成为祂的儿女。



呼召（向未信主的小朋友）

今天你有没有在心里腾出房间留给主耶稣呢？如果说有，请告诉祂。从来没有信主耶稣的小朋友，耶稣渴望你接待祂成为你个人的救主。圣经说：“凡接待祂的，就是信祂名的人，祂就赐他们权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1:12 节）现在所有的人一起低头，闭上眼睛，想要信耶稣的人，等一下我会祷告，你可以静静地告诉神，祂会听见。你也可以自己告诉神，你相信耶稣是神的儿子并为你的罪死了，祈求主耶稣将你从罪里拯救出来。虽然你不能看见和触摸祂，但祂是借着圣灵将会永远住在你心里。将来有一天，你离开这个世界，那时耶稣已经为你在天堂预备了房间（让小朋友跟着你开声祷告）。“亲爱的天父，我知道自己犯了罪，我没有遵守 的命令。感谢 差派独生子耶稣为我而死、埋葬、三天复活。我接受耶稣作我的救主，请 赦免我所有的罪，并永远住在我心里。奉主耶稣的名，阿们。”）指示孩子下课后，在某个地方等候你，要和他们陪谈。）

(展示心形后面所有小朋友会做的事)



挑战

或者你来庆祝会之前，已经接受耶稣为救主（如时间许可，让一些小朋友说出何时何地接受主耶稣。）耶稣不但要做你的救主，并且要作你生命的主“并且他替众人死，是叫那些活着的人不再为自己活，乃为替他们死而复活的主活。（哥林多后书 5:15）你有没有每一天在心里留空间给祂？还是在你的生活中被吃喝玩乐、电视、线上游戏、运动和其他朋友、甚至读书考试，使你没有时间留给耶稣？

如果耶稣住在你心里，祂希望你的生命会不一样。当你玩游戏、看电视、做运动或跟朋友在一起时，祂与你同在。你有没有忽略祂？在日常生活中，你怎样腾出你的心里空间给耶稣？



(将心型内的图案一一消失)

你可以用心跟祂祷告，和耶稣说话；你也可以选择看正当的电视节目，表达你对祂的尊敬（因为神是圣洁的）；甚至你用正确的态度来对待别人，做个讨神喜悦的人；你还可以拒绝做一些错事，表明你愿意顺服祂（展示心形的正面）。

你有没有预留时间安静地和主耶稣单独在一起？“灵修时间”就是，耶稣借着圣经，在你心里对你说话；你也可以告诉祂任何事情，例如：你很爱祂，并且求祂加添力量给你拒绝犯罪。这里有一个“敬虔日历”帮助你认识神，足够你使用两周（展示敬虔日历，并教导小朋友使用）在每天的生活中，你会让出心灵空间给耶稣吗？祂会帮助你办到，并且使你的心充满喜乐！（为那些已信主的小朋友作简短祷告，祈求神帮助他们，在生命里腾出空间给祂）

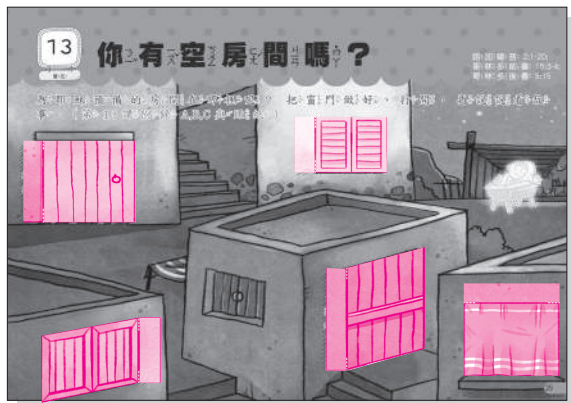


## 分|班|学|习 幼稚级

帮助小朋友了解耶稣降生的地方，并且认识自己的心里正被什么事物充满，老师要引导小朋友，乐意请耶稣充满他们的心。

### 学习重点

动手做做看窗门，贴贴纸



### 进行 查看圣经

1. 为耶稣预备的房间在哪里呢？把窗门做好、打开，再说说看故事。（第13课附录A, B, C, D与贴纸）

▶ 将附录内第13课的窗门剪下后，用胶水贴在学生本第53页的黏贴处。

将附录B的纸卡立起，在各个门窗外，依次序大声问：请问有空房间吗？

门窗内的人要说：没有空房间啊！最后，马利亚和约瑟就走到马房，生下小耶稣。（由右至左，请小朋友打开第一间窗门，大家一起问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们家的小朋友在玩。第二间（让请小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们家的人在这里。第三间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有我们在这里。第四间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有一对爷爷奶奶在这里。第五间（让小朋友一边打开窗门，一边问：）耶稣在这里吗？（老师说：）不在！只有一对叔叔阿姨在这里。（老师问：）耶稣到底在哪里呢？在马房（学生一边回答一边贴贴纸）（老师说：）神的儿子耶稣降生在马房里。（参考路加福音2:7）



### 进行 查看圣经

1. 我的心里正被什么事物充满呢？

（让小朋友回答）机器人，洋娃娃，巧克力，糖果，礼物等充满了我的心。

2. 将心型纸卡用胶水黏上去，再想想看：我是神儿女，神希望我的心中应该被什么充满呢？（第13课附录D）

（将心型的附录用胶水黏贴，大家一起说：）要被耶稣充满喔！

被耶稣充满的意思是：

- ① 要时时刻刻想到耶稣。
- ② 要祷告，读圣经。
- ③ 如果有不对不好的想法进到心里，我就要说“不”，耶稣会帮助我，祂会用喜乐重新充满我的心。

3. 大声读出“我的决心”。“我生命的主人是主耶稣”

### 学习重点 活出神的话





单元

第十三课  
你有空房间  
吗？

低年级

# 分 | 班 | 学 | 习



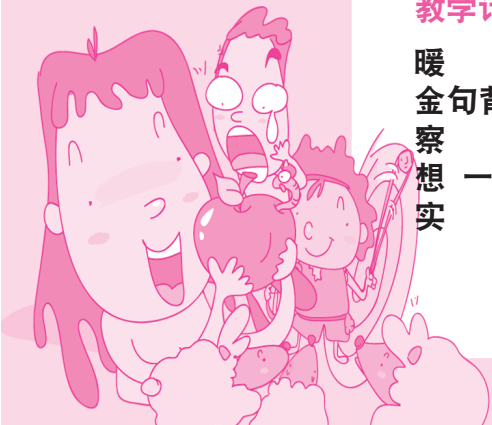
## 教学目标

未信主的小朋友 要腾出心灵空间给耶稣，接受祂为救主。

已信主的小朋友 每天预留心灵空间给耶稣，跟祂说话，又听从祂的话。

## 教学计划

暖身	若要我空出自己的房间？
金句背诵	将我的名字放入金句中
察看	接待耶稣的房间在哪里？
想一想	清理房间
实践	敬虔日历



单元 13 你有空房间吗？

圣经经文：路加福音 19:1-10；马太福音 23:23-28

< 教学核心 > 耶稣渴望成为你的救主和生命的主。

请在「★」裡放入自己的名字，聆听。

★ 接待祂的，就是祂名的；祂就赐祂权柄，作祂的儿女。（约瑟福音 1章 12节）

伯利恒有许多多的房间，却没有一处是为耶稣预备的空房。耶稣是在哪裡降生的呢？请在下列图案中找找看，並以○标示出来。

要為耶穌空出我的房間嗎？

## 暖身

你的家里面有几个房间呢？

你有自己的房间吗？

若有人要借用你的房间，你会如何呢？

今天主耶稣正在问你：有空房间吗？

1. 和小朋友一起大声朗读课程题目：你有空房间吗？
2. 一起读教学核心：耶稣渴望成为你的救主和生命的主。



## 金句背诵

→ 凡（说出自己的名字）接待祂的，就是信祂名的（自己的名字），祂就赐（自己的名字）权柄，作神的儿女。（约翰福音 1 章 12 节）

1. 让小朋友把自己的名字放入金句中读读看。
2. 为了让小朋友可以认真的读金句，请使用“大声公”、“清晰朗读自己名字的人”、“完整读完金句的人”等项目的奖项来鼓励小朋友。（奖品以饼干、糖果之类的小奖励即可）
3. 说明金句的意思，帮助小朋友了解经文的含意。

**凡接待祂的：**所谓接待是指迎接到家里或房间，这里是指把耶稣迎接到心房的意思。

**就是信祂名的人：**相信耶稣，祂为了拯救我们的罪，心甘情愿被钉死在十字架上，并且相信神借耶稣已赦免我们的罪，使我们有把握，能有通往天堂之路，就是接待耶稣到心里的意思。

**祂就赐他们权柄，作神的儿女：**我们拥有作神儿女的一切权利。



## 察看

1. 小朋友应找到伯利恒的马房并圈出来。耶稣降生后，没有可以让他安歇的地方。因为没有为耶稣预备任何的空房间。
2. 让小朋友试想婴孩耶稣躺在马槽里的画面。从马房的缝隙中有冷风呼呼的吹进，耶稣躺卧的马槽里充满着动物的味道。伯利恒的马房是为耶稣预备唯一的空房间。
3. 先让小朋友们说说看：一旦让出自己的房间后，会经历到的事情是什么？再问小朋友：“是否愿意将自己的房间让出来？”的问题。这样可以帮助小朋友们，做出更真诚的决定。
4. 万一有小朋友说：无法让出自己的房间时，请老师不要在其他小朋友们面前说服他，而是请老师单独与他会面。他可能需要更多福音方面的辅导，或只是想以此行动，引起老师的注意而已。请老师以耐心面对小朋友的需求，并尽力寻求神的帮助。

## 提示

老师和小朋友能以此内容扮演一出短剧。

马利亚和约瑟的角色由老师担任，小朋友则扮演“旅店主人”。

当时马利亚和约瑟在伯利恒，因找不着空房，不断听到“旅店主人”说：没有空房的情境。

这一出短剧的重点，在于我们的心是否有空房？我们要反省我们的心是否被贪婪、不安、猜忌、嫉妒等占满了空间，以致于没有空房可以接待神？（请用一段时间让小朋友可以回想自己的情况）



## 想一想

1. 用一段时间，让小朋友想一想自己的心里，到底充满着哪些事物？  
让小朋友回想，自己是否被补习班的课业，电脑，运动，明星，电玩，朋友，电视等充满了心思意念？
2. 和小朋友一起读问题之后，想一想如何让耶稣代替这些事物。
3. 让小朋友有一段时间可以认罪悔改。
4. 向小朋友说明：为了接待耶稣，我们该如何准备我们的心。

假如这是我的房间，哪些事物现在正佔据我的房间呢？在我的心裡，有没有为耶稣预备的房间呢？如果你愿意清理自己的房间，请用这张的纸卡拼图代替这些事物。

請你在本週的每一天，用一段時間默想神的話，讓你的心房裡充滿耶穌。

敬愛日曆					
日	一	二	三	四	五
詩: 篇: 98:1-3	詩: 篇: 98:4-9	以: 卷: 亞: 書: Q: 1-2	以: 卷: 亞: 書: Q: 3-6	以: 卷: 亞: 書: Q: 7	以: 卷: 亞: 書: Q: 8-10
YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO
以: 卷: 亞: 書: Q: 11-12	以: 卷: 亞: 書: Q: 13-15	以: 卷: 亞: 書: Q: 16-17	以: 卷: 亞: 書: Q: 18-21	哥: 林: 前: 書: 1: 3: 1-7	哥: 林: 前: 書: 1: 3: 8-13
YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO	YES NO

50

51

默想神的话—神的话就是食物。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。

向神祷告—祷告是与神交谈。作为神的儿女，必须每天透过跟神说话，与神深入的交谈。



## 实践

接待耶稣到我的心房之后，还需要每天读圣经，并且过一个顺服神的生活。

1. 鼓励小朋友使用敬虔日历，在一周中默想并顺服神的话。
2. 请老师为小朋友祝福祷告，作为课程的结束。
3. 若小朋友对于圣经的理解有困难，请老师自行准备简易的解释给小朋友。



## 暖身

询问小朋友若要邀请自己最喜欢的人到家里，邀请的对象会是谁？邀请他/她的理由是什么？

1. 和小朋友一起大声朗读课程题目：你有空房间吗？
2. 一起读教学核心：耶稣渴望成为你的救主和生命的主。



## 金句背诵

谨记今日金句。请在○里放入自己的名字念念看。

→ “（自己的名字）接待祂的，就是信祂名的（自己的名字），祂就赐（自己的名字）权柄，作神的儿女。”（约翰福音 1 章 12 节）

1. 让小朋友把自己的名字放入经文里读读看。
2. 说明金句的意思。
  - “凡接待祂的”：所谓接待是指接受到家里或房间，这里是指：接受耶稣到我心里的意思。
  - “就是信祂名的人”：相信耶稣为了救我们脱离罪，甘心被钉在十字架上受死、埋葬、三天后复活；并且相信因耶稣所做的，神已赦免了我们所有的罪，使我们靠着耶稣可以进到天堂，这就是接待耶稣到心里的意思。
  - “祂就赐他们权柄，作神的儿女”：神赐给我们享有作神儿女的权利和身份。



## 察看

伯利恒的客店店主，为什么不把房间租给马利亚和约瑟呢？当时假如我在那里的话，我会怎么做呢？请根据此内容，演一出短剧说说看。

1. 向小朋友说明圣经的背景，为什么他们不把房间租给马利亚和约瑟？

主前 4 年，凯撒奥古斯督 (BC31-AD14) 命令所有人要回到户籍地，以便征收税金。因凯撒奥古斯督的户籍令，使巴勒斯坦地所有的人，都需回到自己的故乡登录注册，约瑟和马利亚也必须从拿撒勒回到约瑟的故乡伯利恒。当时马利亚即将生产，到了伯利恒后，虽寻遍所有旅店，却找不着一处空房。
2. 和小朋友一起分享耶稣降生之处。

耶稣降生在一处马房。马房里处处有冷风从缝隙中吹进，耶稣所躺卧的马槽里，必定充满着动物的味道。旁边有吵杂的动物叫声和刺鼻的臭味环绕，为耶稣所预备这唯一的空房，竟然就就是伯利恒的马房。
3. 向小朋友说明“没有空房间”的意义。

短剧的重点，“是谈论我们的心”是否有空房间来接待耶稣呢？我们要想想看我们的心，是否被贪婪、不安、猜忌、嫉妒等占满了空间，以致于没有空房可以接待主耶稣？（请留一些时间，让小朋友可以反省自己的情况。）

4. 当时如果我在那里的话，我会怎么做呢？看完短剧，分享自己的想法和决心。万一有小朋友说：我无法让自己的房间，请老师不要尝试在其他小朋友面前说服他，而是单独与他会面。也许他需要更多福音方面的辅导，或只是想以此行动引起老师的注意而已。老师需要以更多的耐心面对小朋友的需求，并寻求神的帮助。



## 想一想

用一点时间，让小朋友想一想自己的心里，到底充满着哪些事物？神希望祂的儿女的心里面，应该要被什么充满呢？请使用附录的字，来代替自己心里面需要丢弃的东西，再将答案写在空白处。当你一边黏贴附录的字时，一边大声背出金句。

1. 用一点时间，让小朋友想一想自己的心房到底充满着哪些事物？请小朋友反省自己是否被补习班的课业，电脑，运动，明星，电玩，朋友，电视等充满了心思意念？

## 提示

向小朋友说明：我们应该怎样准备自己的心房，来接待耶稣呢？

請檢查自己的房間。想一想，你覺得基督徒的心，應該要被什麼充滿呢？你的房間有沒有需要丟棄的事物呢？請使用附錄的字，來代替自己心裡面需要丟棄的東西，再將答案寫在空白處。當你一邊黏貼附錄的字時，一邊大聲背出金句。

唯有**主耶穌**，是引導你進入永遠得救的惟一方法。

我必須每天讀聖經，而且過一個順服神的生活，才是接待耶穌到我的心房的意義。我願意在未來的兩週，每天「抄一節聖經」並默想神的話。

### 敬虔日曆

主日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
馬太福音 1章 21節	馬太福音 1章 23節	馬太福音 2章 5-6節	路加福音 2章 11節	馬太福音 2章 11節	馬太福音 3章 16節	馬太福音 3章 17節
Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No
主日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
路加福音 2章 21節	路加福音 2章 40節	路加福音 2章 52節	詩篇 136篇 1節	詩篇 100篇 4節	詩篇 57篇 9節	詩篇 50篇 23節
Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No

- 要顺服神的话—神的话就是粮。神的儿女必须认识神的话。顺服神的话，就是过一个讨神喜悦的生活。
  - 要向神祷告—祷告是和神说话。神的儿女必须每天和神说话，与神更深的交谈。唯有这样，才能在主里长大。
2. 和小朋友一起读问题后，想一想如何让耶稣代替这些事物？鼓励小朋友使用附录的字卡，来代替自己心里面需要丢弃的东西，请小朋友一起大声读出以下神的话。
    - J—箴言 1:7 “敬畏耶和华是知识的开端；愚妄人藐视智慧和训诲。”
    - E—以弗所书 2:8 “你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的。”
    - S—以弗所书 2:10 “我们原是祂的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”
    - U—申命记 6:5 “你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”
    - S—罗马书 1:17 “因为神的义正在这福音上显明出来；这义是本于信，以至于信。如经上所记：『义人必因信得生。』”
  3. 让小朋友借以下的时间认罪悔改。
 

计画一个简短的认罪时间，老师可以带领小朋友，向神表达具体的认罪并悔改。（例：主耶稣，我和朋友一起去公园玩而不去主日敬拜。我错了，谢谢你原谅我！主耶稣，求你帮助我在主日的时候，可以全心全意专心的敬拜你。）
  4. 请小朋友把正确的词填入○○○，然后一起读读看。



## 实践

接待耶稣到我的心房之后，还需要每天读圣经，并且过一个顺服神的生活。在未来的两周，每天用几分钟“抄一节圣经”并默想神的话。

1. 鼓励小朋友看着敬虔日历，默想并顺服神的话。
2. 若小朋友对于圣经的理解有困难，请老师自行准备简易的解释给小朋友。

## 提示

为小朋友准备纸张或笔记本，让他们可以抄圣经。

从每个经文中，说出神给我什么命令？或神要我做什么？

这样可以帮助小朋友，更具体的应用在生活中。例如：

- 祷告—订定为他人祷告的时间，这就是我需要顺服神的命令。
- 顺服—顺从父母是神的儿女必须做的事。
- 正直—考试的时候，不看别人的考卷，我也不可以做欺骗人的事。
- 传福音—我需要向我最亲近的朋友传福音，使他们有机会信耶稣。
- 感谢—小朋友轮流说说看，今天最感谢神的一件事。
- 请小朋友分享，神给我们的命令中，最难遵守的是哪一样？说说看为什么？分享一下，有没有什么方法，可以帮助我们过一个顺服神的生活？