

经文：士师记 13:1 - 15:20

金句：“所以你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”

（哥林多前书 10 章 31 节）

教学核心：神为你的生命成就一个特别的目的。

### 教师默想

经文：士师记 13:1-25

1. 参孙被呼召成为士师，与之前其他士师的呼召有何不同？
2. 作拿细耳人代表着什么？
3. 玛挪亚如何关切将要出生的儿子的未来？他妻子的心情又是如何？
4. 当知道那是耶和华的使者，玛挪亚和他妻子的行为有何差别？
5. 在参孙年幼时，神透过什么来启示参孙是蒙神呼召的人？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



假设你处在玛挪亚和他妻子的情况，你会有什么反应？



## I. 引言

你喜欢猜谜吗？试试这一个谜语：“吃的从吃者出来，甜的从强者出来（士师记 14:14）。”

## II. 故事情节

1. 以色列人行耶和華眼中看为恶的事，神把他们交在非利士人手里。（士师记 13:1）
2. 玛挪亚和他的妻子敬拜神，得神的使者宣告，将会生一个婴儿，终身作拿细耳人。（士师记 13:2-13）
  - 神也要在你身上成就一个特别的目的。  
（\*教学核心 \*定义 \*哥林多前书 10:31 \*情况例子）
  - 让别人看到神在你的身上有特别的目的。
3. 男孩出生后，他们给他起名叫参孙。（士师记 13:24-25）
4. 参孙想要娶非利士人的女子为妻，求父母准许。（士师记 14:1-3）
  - 你相信永生神吗？  
（\*神是创造、完美和圣洁的 \*约翰一书 4:8 \*神爱你 \*耶稣的身分 \*罪的定义 \*生在罪中 \*罪的例子 \*罗马书 3:12 \*罪的刑罚 \*耶稣的工作 \*歌罗西书 1:14）
  - 你相信祂吗？
5. 神在参孙的生命中有特别的计划。（士师记 14:4）
  - 如果主耶稣是你的救主，神在你的身上也有特别的目的。  
（\*帮助步骤 \*马太福音 5:16 \*教学核心）
  - 神在你的生命中有一个特别的计画。
6. 参孙跟父母下亭拿去，在路途上，神使参孙胜过狮子。（士师记 14:5-6）
7. 参孙的婚宴和他的秘密。（士师记 14:7-14）
8. 敌人知悉他的秘密。（士师记 14:15-18）
9. 参孙满腔怒火，誓要战胜非利士人。（士师记 14:19）
10. 稍后参孙发现妻子已另嫁，他妒火中烧，捉来 300 头狐狸，在其尾巴上点火，烧毁麦田。（士师记 14:20-15:5）
11. 非利士人反击，杀掉他的前妻和父亲。（士师记 15:6）
12. 参孙杀掉更多的非利士人，藏在洞穴里，被犹大人捕获，被两条新绳束缚，带到非利士人手中。（士师记 15:7-13）
13. 参孙松脱绳索，用驴腮骨杀死 1,000 人。（士师记 15:14-19）

## III. 高潮

参孙有神的帮助，能够完成神给他一生的特别计划！

#### IV. 结语

参孙作士师带领以色列人 20 年。虽然他不是一个完美的领袖。但神使用他来辖制非利士人。（士师记 15:20）



**挑战（对已信主的小朋友）：**神要在你的生命成就一个特别的目的，使你可以荣耀祂。【哥林多前书 10:31】



**呼召（对未信主的小朋友）**在你能够荣耀神以前，你要先相信主耶稣基督作救主。【使徒行传 16:31】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

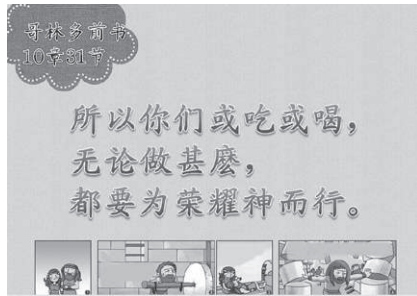


## 金句教授

## 金句

哥林多前书 10 章 31 节

“所以你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”



## 引言

（举起有关树的图片）谁可以告诉我这是什么呢？（让孩童回应。）如果我把这棵树种在外面，它会长出什么来呢？（它会长成一棵树，甚至结出果子。）当神创造这棵树时，祂已赋予这棵树有能力，变成一棵树。如果你是基督徒，神赋予你内在的能力，使你成为合祂心意的人。祂希望你能荣耀祂。留心听神在今日的金句说什么。

## 介绍

（展示你的圣经，告诉孩子这是神的话。从圣经读出来，告诉他们你怎样找出来。然后请孩子看着你的金句视觉教材，读出金句。）

## 解释

**所以你们或吃或喝，无论做什么** - 无论你整天作什么，例如：吃东西、喝水或其他活动。总要记着一样很重要的事情。

**都要为荣耀神而行** - 神希望你荣耀祂。你做任何事都要让别人看到神的伟大，因祂住在你的内心。

## 应用

**未信主的小朋友** - 一直到你接受耶稣为救主时，你才可荣耀神。你现在就可以做这个决定。

**已信主的小朋友** - 如果你已经相信主耶稣，神对你人生有一个特别的计划。祂希望你一切的思想、言语和行为上，总是将荣耀归给祂。荣耀神是最佳的生活方式！

## 重复：“说说成长”

（孩童重复金句时，要请孩童提出信主的孩童能够学习成长的方法。建议：为神的缘故，你需要勇敢发言。声音 - 重复经文时，声音由小转到大。为神的缘故，你需要学习温柔。再次重复金句时，你的声音好比在山中呼叫，然后逐渐收细。为神的缘故，你需要锻炼体格。身体 - 未开始重复金句前，先弯下腰来，重复金句时，则站起来。如果时间充裕和孩子有兴趣的话，可以多次重复。）

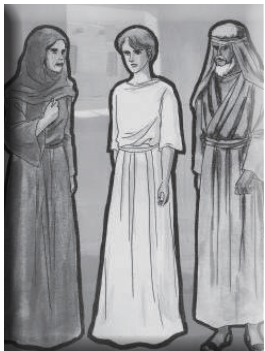


## I. 引言

你喜欢猜谜吗？看看你能否解开这个谜语：“吃的从吃者出来，甜的从强者出来”（士师记 14:14）。如果你知道答案，你可以悄悄的告诉我。（让孩子回应。）在旧约时代，猜谜是一个相当流行的玩意。其实这个谜语正是来自圣经。这个故事开始时，这个出谜语的人还未出生。

## II. 故事情节

基甸死后，以色列人又拜偶像。神让住在以色列人当中的非利士人统治他们。甚至连以色列那些强壮和大能的战士都跪拜谷神大衮，真糟糕。但并非每个以色列人都跪拜假神，玛挪亚和他的妻就是敬拜永活的真神。



（图 11-1）

玛挪亚的妻子不能怀孕生子。在旧约时代，即使在今日的许多国家，如果妇人不能怀孕生子，生命就不完全。这令玛挪亚和他的妻非常忧愁。神的使者来到玛挪亚太太的面前，对她说：“向来你不怀孕不生育，如今你必怀孕生一个儿子。”试想像，玛挪亚的太太是如何的高兴和惊奇呢！神赐给玛挪亚和他太太一个儿子，祂要在这婴孩身上成就一个特别的目的，所以神的使者要他们严守神的吩咐。神的使者说：“不可用剃头刀剃他的头，因为这孩子一出胎，就归神作拿细耳人。”拿细耳人是特别献给神的人。 婴孩的头发不能剪去，因为以色列人认为，这是献给神的标记。当其他人见到那婴孩时，便知道他是被神拣选要成就特别的目的。

神的使者又对玛挪亚太太说：“你的儿子必起首，拯救以色列人脱离非利士人的手。”原来神在婴孩出生前，已拣选他成就一个特别的目的。神的使者也向玛挪亚太太讲解，神要她和她的儿子遵守的规例，因为神拣选她的儿子，要成就一个特别的目的。

神也要在你身上成就一个特别的目的。你知道是什么吗？你们这年纪的孩童都不知道神希望你们做什么，直到长大后才知道。如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。神希望你成为一个爱祂和顺服祂的人，祂希望你吃健康的食物、在学校尽力学习和对别人友善。（一起背哥林多前书 10:31）在你所行的一切事上，都要为荣耀神而作。意思就是，你作出的决定和生活的方式，都要纯洁无暇。这样因着你的好行为，其他人便会归荣耀与神。当你照神的目的来生活的时候，你不会因着你所做的而感到羞愧。你不需隐瞒真相或害怕谎言被识破。你要用你的生命去见证神，让别人看到神在你的身上有特别的目的。

玛挪亚太太仔细思想，神要在她的儿子身上成就特别的目的，并要她严守神的吩咐！她立刻告知她的丈夫这个好消息。圣经告诉我们，玛挪亚做的第一件事是祈祷。他求神差派使者，来教导他们如何养育孩子。有这个好爸爸太好了！

有一天，玛挪亚的太太在田间工作，神的使者忽然来对她说话。玛挪亚太太又赶忙告知她丈夫。玛挪亚知道，神要在他儿子身上，成就一件特别的事。他希望清楚明白，神希望他和他的妻子成为怎样的父母。



(图 11-2)

婴孩出世，玛挪亚及他的妻子给他起名叫参孙。他们为他祈祷，看着他长大。他的头发渐长，他的身体渐强。以色列人看见他，就知道他是被神所拣选的。经上说，参孙日渐长大，得到神的祝福。或许当他还年轻的时候，神开始赐他力量拯救以色列人，脱离非利士人的手，成为他们的士师。参孙往亭拿去，在那里他遇见一个非利士女子。

参孙一定是一见钟情了，因为他回到家里后，央求他的父母给他娶这女子为妻。在当时，儿女不能决定自己的婚姻，父母要为他们作主。以色列的父母，不希望自己的子女，娶或嫁不相信独一真神的人为妻子或丈夫。而参孙喜欢的这女子，是非利士人。她向谷神大衮跪拜。她不相信永生神。



你相信永生神吗？祂创造天地，又创造你和我。祂是圣洁（完美）的，祂爱你！圣经说：“神是爱”（约翰一书 4:8）神十分爱你，因此，祂差派祂的儿子降世成为婴孩。祂被称为耶稣，因为神要耶稣成就特别的目的，为要借祂拯救世人脱离罪。罪是什么呢？（任何不讨神喜悦的思想、言语和行为。）你生来就任意而行，不顾按神的意思行。因此，你会拒绝原谅伤害你的人，你会取笑别人或犯其他的罪。圣经说：“没有行善的，连一个也没有”（罗马书 3:12）。你应得神的刑罚，就是永远与神分隔。只有一位从来都没有犯罪，祂就是耶稣。祂是圣洁神的儿子，祂代替你和我受罚。耶稣担当你和我犯罪带来的刑罚。祂在十字架上流出宝血，担当你的刑罚。圣经说：“我们在爱子里得蒙救赎，罪过得以赦免”（歌罗西书 1:14）。耶稣死后，祂的朋友把祂的身体安放在坟墓，但第三天他们回来时，发现身体不见了，因为祂复活了！耶稣向许多人显现，然后升天。祂为你预备脱离罪并认识永生神的方法。你相信祂吗？

参孙的父母相信永生神。当他的父母听见参孙要娶非利士人的女子为妻时，他们的反应是怎样呢？（让孩子回应。）我肯定他们非常忧愁，因他们知道神在参孙身上要成就一件特别的事情。



如果主耶稣是你的救主，神在你的身上也有特别的目的。神的目的是要你，因着你所做的去荣耀神。我们曾经谈论过怎样归荣耀与神，你还记得吗？（让孩子回应）神希望你吃健康的食物、在学校尽力学习，并且对人友善。作出这样的选择就是荣耀神。圣经说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。”（马太福音 5:16）。如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。你可以借着读神的话，祷告和求问其他基督徒的意见，来帮助你做正确的决定。神希望透过你的思想和行为，去见证你是属耶稣的。神在你的生命中有一个特别的计画。

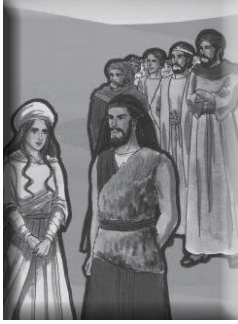
神在参孙的身上，有一个特别的计划。现在他没有思想神的计划；他只想到那个漂亮的女子，和怎样可以娶她为妻，但神没有忘记祂在参孙身上，所要成就的目的。

(图 11-3)



参孙和父母往亭拿的路上，被一头壮狮袭击，当时他的父母，可能因着某些理由，没有和参孙在一起协助他，但神与他同在。圣灵赐参孙力量，使他赤手空拳撕裂壮狮。参孙没有告诉别人这件事情，甚至没有告诉父母。

过了些日子，参孙要去娶那非利士女子为妻，但他转向道旁要看死狮子，见有一群蜜蜂和蜜在死狮子之内，于是他用手取蜜，一边吃，一边赴婚宴，当他见到父母时，也拿给他们吃，但没有告诉他们蜂蜜是从哪里来的。

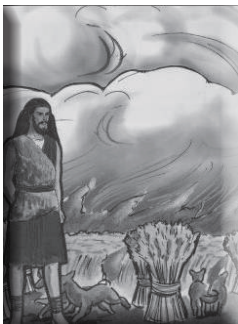


(图 11-4)

在婚宴上，有 30 位非利士的宾客来庆贺参孙娶妻，每一个都喜气洋洋。参孙要他们猜谜，他说：“你们在 7 日的筵宴之内，若能猜出意思告诉我，我就给你们 30 件衣服。”参孙确信他们一定没有这样的能力。你还记得那谜语吗？你能猜出来吗？在此给你最后的机会了！“吃的从吃者出来，甜的从强者出来。”那 30 人尝试用 3 日猜出那谜语，但徒劳无功。第 4 日，他们往参孙的妻子那里去，要她从参孙身上套出答案，并威吓她若不遵照吩咐去行，他们将把她和她父亲烧死。他们竟对猜谜语的事如此认真！

参孙的妻子哭哭啼啼，嚷闹了数日。她常常哭叫着说：“你不爱我了！如果你真的爱我，一定会把谜底告诉我！”参孙感到非常厌烦，最后把答案告诉了她。参孙的妻子匆忙地把答案告诉那 30 人，以致他们不会伤害她和她的家人。试想像，知道答案来到参孙面前的非利士人的骄傲嘴脸是怎样？他们问：“有什么比蜜更甜？有什么比狮子还强呢？”参孙知道这是他的妻子告诉他们的。

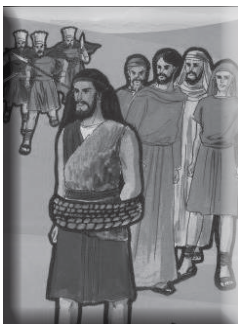
参孙暴跳如雷！现在参孙可以以此为理由，攻打非利士人了！圣灵给他力量，赐他能力，使他到另外的一座城，杀死了 30 人，从他们身上拿走衣服，给那 30 个骗取谜底的人。参孙很生气，不肯留在这里，就直奔父母的家去。妻子的父亲认为，参孙永不回来了，所以吩咐他的女儿嫁给参孙的朋友，这女子照样行了。



(图 11-5)

非利士人收割的日子到了，参孙的心情平复了，就回到妻子那里。他的岳父不让他进去，因为他的妻子已经嫁给别人了。参孙愤怒极了！他捉来了 300 头狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆起来，将火把捆在两条尾巴中间点燃着，然后将狐狸放置于非利士人的禾场上。因禾稼是干的，所以很快着火，火焰蔓延至葡萄园和橄榄树丛。每样东西都烧着了！非利士人没办法熄灭火焰，因为温度极高，非利士人也没办法走近禾场，当然，他们没办法请消防队员来帮忙。一瞬间，禾稼被烧毁了！

非利士人一定在互问对方：“我们该怎样报复呢？”他们万分愤怒，就杀掉参孙的前妻和女子的父亲。后来，参孙杀了更多的非利士人。他往以坦去，躲在洞穴里。当时，非利士人齐集军队，往犹大地要杀参孙。



(图 11-6)

犹太人害怕自己的生命受到威胁，于是他们到以坦找参孙，并用两条新绳捆绑他，就把参孙带到非利士人那里。参孙答应跟他们同往，只要犹太人答应，不杀他就行了。非利士人看见参孙来到，就大声威吓他。神赐参孙力量。他松脱绳子，绳子跌落地上，参孙环顾四周，看看有没有武器可以用来对抗非利士人。

他看见一块驴腮骨，从地上拾起来，在非利士人中间挥舞起来。眨眼间，他杀了 1,000 人。参孙杀了很多的非利士人。这就是神要在参孙身上，成就祂的特别目的的一部分。因为非利士人恶待以色列人 40 年。

### III. 高潮

参孙得到神的帮助，开始实现神给他的特别计划。

### IV. 结语

以色列人正等候好像参孙一样的人。他们知道神拣选参孙，拯救他们脱离非利士人的手，并成为他们的士师。参孙成为以色列人的士师 20 年！有时他作出正确的决定，有时则任意而行。他不是一个完美的领袖，但神使用他来辖制非利士人。

#### 挑战

如果耶稣是你的救主，神为你的生命成就一个特别的目的。今天的金句告诉我们，神为你的生命成就的计划，目的是什么？（让孩子回应，然后一起背哥林多前书 10:31）我们曾谈论，你可做什么去荣耀神？（简单温习）

#### 呼召

你荣耀神之前，必须相信主耶稣作救主。神在圣经中说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（使徒行传 16:31）。耶稣为你的罪付上赎价，祂在十字架上死，然后复活。相信耶稣就是完全信靠祂，祂可以把您从犯罪应得的刑罚中，拯救出来。如果你从来没有相信耶稣拯救你，今天你可以告诉祂，你是个罪人，相信耶稣为你死在十字架上，三天后复活。今天你愿意相信祂吗？请低头，闭上眼睛。如果你愿意相信耶稣作救主，请举手让我知道。（停一停，回应愿意的人。）全班可以睁开眼睛。如果你刚才举手，请在下课后，来找我（指明时间和地点），我要从圣经中和你谈谈，有关得救的事。

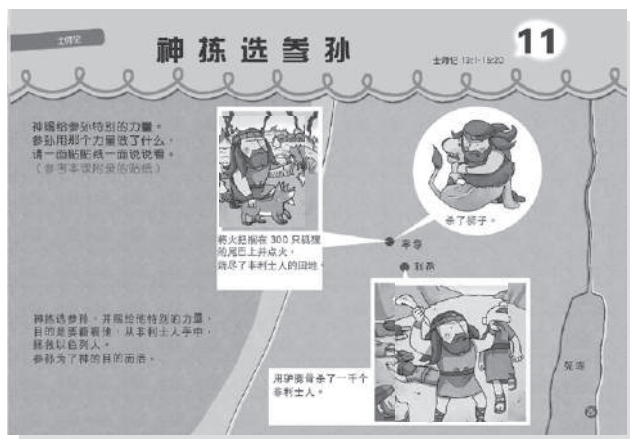


教学计划	学习内容	准备
查看圣经	神赐给参孙特别的能力，并使用他。	参孙图案的贴纸
活出神的话	蒙神拣选的我，要过合神心意的生活。	彩色笔
我的决心	神拣选了我。	
一起祷告	神啊，谢谢祢拣选我成为祢的儿女。	



## 查看圣经

神赐给参孙特别的力量。参孙用那个力量做了什么，请一面贴贴纸一面说说看。（参考本课附录的贴纸）



“看哪，你必怀孕生一个儿子，不可用剃头刀剃他的头…，他必拯救以色列人。”神告诉参孙的母亲。

神拣选参孙，并赐给他特别的力量，目的是要借着祂，从非利士人手中，拯救以色列人。

参孙为了神的目的而活。

1. 亭拿 — 参孙为了与非利士女生结婚而起行到亭拿，途中遇到少壮狮子。参孙打败了狮子。（贴上参孙图案贴纸。）几天过后，参孙吃了自己所杀的狮子体内取出的蜂蜜。并向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来。”非利士人利用参孙的妻子知道答案，参孙因而非常生气。
2. 非利士人 — 参孙知道了自己的妻子成为别人的妻子。非常生气的参孙抓了 300 只狐狸，在它们的尾巴上点火，放进非利士人的田里，所有的谷物全部都烧尽了。
3. 利希 — 非利士的军队要追杀参孙。犹太百姓将参孙交给非利士军队。参孙用驴腮骨击退了非利士军队 1,000 人。（贴上参孙图案贴纸。）神赐给参孙特别的力量，从非利士人的手中保护以色列人。



## 活出神的话

蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请作正确的选择，并在□里面画○。



1. 是唱电视上的流行歌，还是唱诗歌赞美神呢？蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——神希望你们赞美神。若你们是神的儿女，喜乐的赞美神比电视上的流行歌更为重要。
2. 当你有一盒彩色笔要和朋友共用的时候，你们会吵着谁要先用？还是礼让朋友、亲切沟通呢？

蒙神拣选的你，要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——若你选择了亲切礼让给朋友先使用，那你就是做了正确的决定。你也要活出礼让、亲切的正确生活。

3. 你有没有传过福音呢？还是自己打了朋友，还会说是朋友打你的？你要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——神希望你传福音给还不相信耶稣的朋友。如果你现在还是对别人说谎，要马上认罪，求神帮助你不要说谎，活出神喜悦的生活。
4. 要参加崇拜？还是要拜偶像呢？若要成就神在你生命中的计画，你要过怎样的生活呢？请选择正确答案，在□里面画○。——决定要参加崇拜。非常好。蒙神拣选的你，以后在主日一定要参加崇拜喔！

### 一起读《我的决心》

神拣选了我。

### 一起祷告

神啊，谢谢祢拣选我成为祢的儿女。

## 教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣为救主。

已信主的小朋友 神要在你的生命成就一个特别的目的，使你可以荣耀祂。

## 教学计划

**热身** 问题：为什么有人发明原子笔？



### 金句背诵

请小朋友正确念出金句中用图案标示的部分，并背诵之。



**察看** 请小朋友看地图了解参孙在哪里做了什么事，按照事件顺序写下编号。



### 想一想

请小朋友阅读老师的问题，想一想自己是否过着归荣耀给神的生活？



**实践** 有几个方法可以帮助你归荣耀给神。请用贴纸来布置一下花圃，并实践可帮助的内容。

## 热身

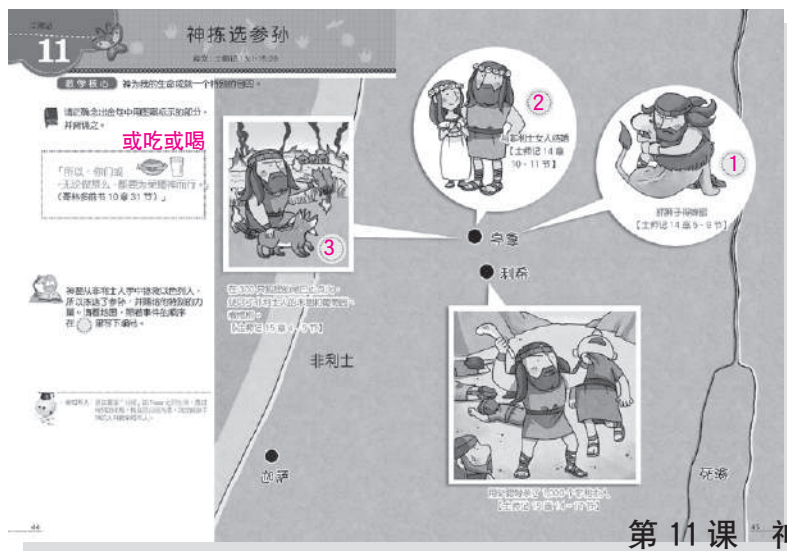
1. (拿出原子笔或别的东西)问小朋友，为什么有人发明原子笔(或别的东西)?
2. 就像这么小的一样东西都是为了需要而制造的。神创造每个小朋友来到世界上，也都有神的目的。
3. 介绍一个人，为了神特别的目的来到这世上，再开始课程。



## 金句背诵

1. 请小朋友正确念出金句中用图案标示的部分，并背诵之。

“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”（哥林多前书 10 章 31 节）



2. 说明金句的意思。

**所以，你们或吃或喝，无论做什么** — 无论我们每次吃喝或做什么活动，有一件事情务必要记住。

**都要为荣耀神而行** — 无论我们做什么事，神都希望我们是为了神的荣耀而活。透过我们的生活要彰显神的荣耀。



### 察看

1. 神要从非利士人手中拯救以色列人，所以赐给参孙特别的力量。请小朋友看地图，照着事件的顺序写下编号。
2. 参孙做士师的时候，以色列处在非常艰难的时期。当以色列百姓无能为力的时候，神使用了参孙。
3. 神听见了以色列百姓的哭求，并使用一个人的力量去敌挡非利士，那就是参孙。他是神特别分别为圣的拿细耳人。



### 圣经博士

**拿细耳人**：源自意指“分别为圣”的Nazar之衍生词。透过特别的许愿，将自己分别为圣，决定献身于神的人。拿细耳人不喝发酵的饮料、葡萄酒、浓酒等（民数记6:3）。还有，不剪头发（民数记6:5），也不摸死尸（民数记6:6-8）。一生许愿做拿细耳人有参孙（士师记13:5）、撒母耳（撒母耳记上1:11）、利甲族（耶利米书35:6）、施洗约翰（马太福音3:4）等。

4. 神在参孙的生命中不仅有特别的目的，也赐给他能力。那是这世界上任何人都无法挡的力量。
5. 察看地图上参孙的踪影如下。

1.（亭拿）抓狮子得蜂蜜（士师记14:5-9）— 少壮狮子向参孙吼叫，就把狮子撕裂，如同撕裂山羊羔一样。过了些日子，他见有一群蜂子和蜜在死狮之内，就用手取蜜。

2.（亭拿）与非利士女人结婚（士师记14:10-11）— 与非利士人结婚的参孙透过死狮身上取蜜就向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来”（士师记14:14）参孙要他们7天内解开这谜语。但非利士人诱骗和参孙结婚的女子，知道了答案。非常生气的参孙到亚实基伦，击杀了三十个人，夺了他们三十件里衣、三十套衣裳，将衣裳给了非利士人。

3.（亭拿）在300只狐狸的尾巴上点火，烧尽了非利士人的谷物（士师记15:4-5）— 与参孙结婚的女人，她的父母偷偷的把她嫁给参孙的朋友。因此非常愤怒的参孙抓了300只狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆上，将火把捆在两条尾巴中间，点着火把，烧尽了非利士人的禾捆和葡萄园、橄榄树。

4. (利希) 用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人 (士师记 15:14 - 17)  
 一 因参孙的报仇而生的非利士人，这次安营在犹大。参孙让犹太人捆绑自己交给非利士人，并用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人。

6. 参孙一一击败一直欺负以色列百姓的非利士人。神透过他让大家都知道永活真神的同在。



### 想一想

1. 神希望透过你得着荣耀。读老师的问题，并想一想你是否过着归荣耀给神的生活？



- ▽对待别人是否亲切？
- ▽是否会说瞧不起别人或粗鲁的话？
- ▽是否尽全力地念书？
- ▽吃东西的时候，有没有感谢神？

2. 让小朋友检查自己的行为，并要思想神透过自己要成就的是什么？



### 实践

1. 有几个方法可以帮助小朋友归荣耀给神。请小朋友用贴纸来布置一下花圃，并实践可帮助的内容。

1. 阅读圣经。
2. 祷告。
3. 请教别的基督徒。
4. 思想自己是神的儿女。
5. 记住神对我有特别的目的。

## 教学目标

**未信主的小朋友** 相信耶稣为救主。

**已信主的小朋友** 神要在你的生命成就一个特别的目的，使你可以荣耀祂。

## 教学计划

**暖身** 拿一样东西给小朋友看，问为什么有人会做这样东西？



### 金句背诵

请小朋友把散落的金句正确重组，并念出来。



**察看** 请小朋友看地图了解参孙在哪里做了什么事，按照事件顺序写下编号。



### 想一想

神赐给参孙特别的能力，同样也赐给你特别的恩赐。测试自己有哪些恩赐？



**实践** 请小朋友将自己的恩赐照着合计数，由高而低的顺序写在下面。

## 暖身

1. 拿个东西给小朋友看，问问看为什么有人会制作这东西。（例：为什么制作时钟？为什么制作眼镜？为什么制作原子笔？…等）
2. 向小朋友说明，像这么小小的一样东西都是为了需要而被制造。神也是让每个小朋友照着神的目的生在这世界上。
3. 介绍为了神非常特别的目的而出生在这世上的一个人，并开始课程。



## 金句背诵

1. 请小朋友把散落的金句正确重组，并念出来。

“所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。”（哥林多前书 10 章 31 节）

**11 神拣选参孙**

圣经：士师记 13:1-14:20

**学习目标** 神为我的生命成就一个特别的目的。

请把散落的金句正确重组，并念出来。

狐狸 都要为 德行 英雄神  
或喝 无论 你们 或吃 或喝

所以，你们或吃或喝，无论做什么，都要为荣耀神而行。【哥林多前书 10章 31节】

神要从非利士人手中拯救以色列人，赐给参孙特别的力量。请看地图，按事件顺序标出神迹。

参孙为什么那么强壮？圣经说：“参孙是个拿细亚人，他从母胎中蒙福。”参孙出生时，他的父母已经去世，只有他的母亲还活着。参孙的母亲在怀孕期间，曾向神祈求，要神赐给她一个强壮的儿子。参孙出生时，他的母亲已经去世，只有他的父亲还活着。参孙出生时，他的父亲已经去世，只有他的母亲还活着。参孙出生时，他的母亲已经去世，只有他的父亲还活着。参孙出生时，他的父亲已经去世，只有他的母亲还活着。

## 2. 说明金句的意思。

**所以，你们或吃或喝，无论做什么** — 无论我们每次吃喝或做什么活动，有一件事情务必要记住。

**都要为荣耀神而行** — 无论我们做什么，神都希望我们都为了神的荣耀而活。透过我们的生活应该要彰显神的荣耀。



### 察看

1. 神要从非利士人手中拯救以色列人，就赐给参孙特别的力量。请小朋友看地图，照着事件的顺序将编号，填写在空格里。
2. 神听见了以色列百姓的哭求，并使用一个人的力量去敌挡非利士人。那就是参孙。他是神特别分别为圣的拿细耳人。



### 圣经博士

**拿细耳人**：源自意指“分别”的Nazar之衍生词。透过特别的许愿，将自己分别为圣，决定献身于神的人。拿细耳人不喝发酵的饮料、葡萄酒、浓酒等（民数记6:3）。还有，不剪头发（民数记6:5），也不摸死尸（民数记6:6-8）。一生许愿做拿细耳人有参孙（士师记13:5）、撒母耳（撒母耳记上1:11）、利甲族（耶利米书35:6）、施洗约翰（马太福音3:4）等。

3. 参孙做士师的时候，以色列处在非常艰难的时期。实际上，察看圣经本文就可知道，唯有参孙对抗非利士人的争战，并没有参孙所属之但支派的军队对抗非利士人争战的记载。
4. 神在参孙的生命中不仅有特别的目的，也赐下能力。那是这世界上任何人都无法挡的力量。再坚固的绳子在参孙的手中也只不过是破烂的旧绳，再勇猛的动物在他的面前完全不能发挥任何力量。
5. 察看地图上参孙的踪影如下。

(1). (亭拿) 抓狮子得蜂蜜 (士师记 14:5 - 9) — 一少壮狮子向参孙吼叫，就把狮子撕裂，如同撕裂山羊羔一样。过了些日子，他见有一群蜂子和蜜在死狮之内，就用手取蜜。

(2). (亭拿) 与非利士女人结婚 (士师记 14:10 - 11) — 与非利士人结婚的参孙透过死狮身上取蜜就向非利士人出一个谜语。“吃的从吃者出来；甜的从强者出来” (士师记 14:14) 参孙要他们7天内解开这谜语。但非利士人诱骗和参孙结婚的女子，知道了答案。非常生气的参孙到亚实基伦，击杀了三十个人，夺了他们三十件里衣、三十套衣裳，将衣裳给了非利士人。

(3). (亭拿) 在300只狐狸的尾巴上点火，烧尽了非利士人的谷物 (士师记 15:4 - 5) — 与非利士人结婚的女人，她的父母偷偷的把她嫁给参孙的朋友。因此非常愤怒的参孙抓了300只狐狸，将狐狸尾巴一对一对地捆上，将火把捆在两条尾巴中间，点着火把，烧尽了非利士人的禾捆和葡萄园、橄榄树。

(4). (利希) 用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人 (士师记 15:14 - 17) 一因参孙的报仇而生气的非利士人, 这次安营在犹大。参孙让犹大人捆绑自己交给非利士人, 并用驴腮骨杀了 1,000 个非利士人。



### 想一想

1. 神赐给参孙特别的能力, 同样也赐给你特别的恩赐。测试自己有哪些恩赐?

- 1) 阅读每项问题, 非常对的话写 3 分, 好像是这样的话写 2 分, 有一点是这样的话写 1 分, 不知道或不正确的话写 0 分。
- 2) 这是发现自己恩赐的时间, 引导他们不要开玩笑的作答或看别人的答案, 给他们充分的时间。
- 3) 全部作答之后, 横向数字的总和写在最右边的空格里。
- 4) 右边记录的分数中最高分的部分就是那小朋友的恩赐。
- 5) 在此区分为教师的恩赐、智慧的恩赐、劝勉的恩赐、宣教的恩赐、传福音的恩赐、服事的恩赐等。

神赐给参孙特别的能力, 同样也赐给你特别的恩赐。测试自己有哪些恩赐?

### 我的恩赐测试

★仔细阅读全文, 并在表格中写下分数。  
★每题 1 分 (3 分) | 好像是这样 (2 分) | 有一点是这样 (1 分) | 不知道或不正确 (0 分)

问题	3 分	2 分	1 分	0 分	合计
朋友赞扬, 其成就是值得骄傲。	我有很强的沟通能力, 能解决任何困难。	我有很强的沟通能力, 能解决任何困难。	我有很强的沟通能力, 能解决任何困难。	我有很强的沟通能力, 能解决任何困难。	
我认为自己是值得骄傲的。	我认为自己可以处理任何困难。	我认为自己可以处理任何困难。	我认为自己可以处理任何困难。	我认为自己可以处理任何困难。	
我喜欢交朋友, 也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友, 也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友, 也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友, 也喜欢帮助别人。	我喜欢交朋友, 也喜欢帮助别人。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	
我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	我喜欢帮助别人, 也喜欢交朋友。	

你有什么样的恩赐? 请圈出你喜欢的, 并圈出你最喜欢的。

第一: \_\_\_\_\_  
第二: \_\_\_\_\_  
第三: \_\_\_\_\_

**领导力** 可以与他人沟通, 并能激励他人。

**创造力** 提出新想法, 并能付诸实施。

**沟通能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

**组织能力** 能组织他人, 并能激励他人。

**协调能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

**沟通能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

**沟通能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

**沟通能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

**沟通能力** 能与他人沟通, 并能激励他人。

★请圈出你最喜欢的恩赐, 为了神的荣耀而使用。



### 实践

1. 小朋友有哪些恩赐, 请小朋友将自己的恩赐照着合计分数, 由高而低的顺序写在下面。
2. 安排时间与其他小朋友一起确认所得的分数, 和他平常表现的部分实际上有没有一致。
3. 清楚告诉小朋友这一切恩赐都是神照着特别的目的所赐, 劝勉他们要为神的荣耀使用之。