

《成主学堂》为人父母

第 11 讲：如何“牧养”青少年

导论

扎根基督，向上成长，这里是《成主学堂》，我是张凡。目前我们正在一起学习的课程是“为人父母”，在上一堂课，我们已经学习了面对孩子的青春期，那么在这一特殊且又关键的时期，我们该如何“牧养”他们呢？

怎样“牧养”青少年

我们学习了什么是“青少年”，以及这个年龄段的一些挑战和特点。我们已经零零碎碎谈了如何处理问题的一些原则。今天，我们要重点来看看我们应该以什么为目标，以及如何去做。通常随着孩子长大，我们与他们的交流看起来越来越像“门训”，认识到这一点很有益处。当然，我们一直在门训孩子——但是门训的形式越来越“成人化”。我们仍然有权柄管理他们，而且还承担抚养和归正的责任……所以从真正意义上来讲，我们可以说是在“牧养”他们。我个人发现，“牧养”确实是一个有用而且值得默想的概念，因为我已经意识到——我习惯于像对待小孩子一样，去控制我的青春期儿女，只不过管教中多增加些高深的训诲而已……

我们要牧养青少年，这听起来确实不错。但这是什么意思呢？我们的目标和给他们的目标又分别是什么呢？我会建议使用保罗·区普在《青春的契机》这本书里所列出的目标，因为这些目标清楚地告诉我们要做什么，对我们很有帮助。

目标 1：专注于属灵的争战

以弗所书 6:12：“因我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战。”哥林多后书 4:18 讲到：“原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。”我们的青少年容易把时间挥霍在看得见的东西上——他们看起来怎么样，朋友怎么看他们，衣着是否有范，谁动了他们的东西……等等。在他们眼里，这些当下、肉体上以及个人的幸福胜过永生的祝福。这不就是我们自己吗？我们也经常这样！当你已经成千上万次告诉他们要整理房间；或你之前确实有事情要做，而没能处理他们最近一次的脾气的时候，你是否感到气急败坏——还是你更加关注于帮助他们认识心中的偶像，祈求唯一能开人眼目的圣灵在他们心里作工。这些日常争战都是真实的——却构成孩子永恒灵魂争战的一部分。只是我们要切记，我们要专注于属灵的争战。

目标 2：建立委身与智慧的心

我们本质上是建立他们遵循神明确诫命的决心，培养他们根据大原则做智慧决定的能力。比如，清楚的诫命有“远避淫行”。我能否在朋友让我看色情视频的时候，坚决地说不吗？这是非常清楚的诫命。还有一些是根据大原则做智慧的决定，比如说：这条裙子是否太短？穿上它端庄吗？——还是我穿这件是因为别的女生也穿，还是有点儿希望男生会注意到我？我们生活中会面临这些情景，我们需要分辨其中是否有圣经中的诫命，或者只是原则问题——如果是后者，那么这个原则是什么？在这种情况下，唯一最有帮助的，就是带领他们认识并学习圣经。我们必须教训他们神话语中的诫命，也必须教导他们神话语里的原则。然后当青春期儿女面临这方面的决定时，耐心地陪伴他们——谈谈你自己的经历，你是怎么寻求神，以及你如何把祂的话语应用在生活的实际问题上。所以建立委身与智慧的心是我们的目标。

目标 3：教导孩子以救赎的新生命来回应文化的冲击

我们常常在计算，我们让孩子如何与世界打交道，以及允许他们在多大程度上与世界接触。我们要如何教导孩子过“在世界上，但又不属于这个世界”的生活。我们可以简单地将他们隔离起来——在家上学、不能看电影、不能交非基督徒朋友。但这样做的风险是：孩子可能变得很天真，没有预备好在真实的世界里生活，更糟的是，这样做会把我们的光藏在斗底，不能学习如何在这艰难而又冷酷的世界做见证。另一种态度是不严格、松懈，认为“这些东西是他们应该要了解一些的”，这显然会把青少年置于盐失了味的危险中——或被魔鬼掳掠、陷入网罗中。相反地，我们需要用神的话语武装他们。然后教导他们明白神创造的一切都是好的，只是被我们破坏了。我们还要教导他们，我们文化里没有什么是完全中立的，它们要么帮助，要么拦阻我们与神同行。还要使他们明白，世上宣扬的好东西都藏着危险、裹着谎言。我们还要教导他们，“我们呼吸的文化空气”的本质是恶的，并为他们的心设置必要的界限——然后谈谈你为什么设立该界限。当他们发现一个新乐队，你不妨下载它的歌、和他们一起听。谈谈该乐队如何反映这个文化的核心——以及福音怎么解释这个世界的文化。所以，教导孩子以救赎的新生命来回应文化的冲击是我们的目标。

目标 4：在青少年身上培养仰望神的品格

一位基督徒作家把这种品格描述成，“深切、认真、渴慕的态度，一心想要认识和荣耀神”。我们想看见他们自己寻求圣经的话语、渴慕教训、喜欢敬拜、愿意与教会成员交通，并能坦诚地讨论属灵的事情。我们要警惕，不要让他们把基督教看作仅仅是小家庭中的优良传统，或者把它只是看成一种假设。家庭敬拜会给他们很大的帮助。我们要尽可能地使家庭敬拜有规律、吸引人。除此之外，我们还要在日常生活中寻找机会，引导青少年儿女仰望基督。充分利用祷告的回应。在引用经文时要以基督为中心。要让青少年儿女看到你在追求圣洁，祈求神的饶恕和恩典，寻求圣灵的帮助，凡事祷告。祈求神帮助你越来越渴慕祂、帮助你一生所有的日子都仰望祂——然后和青少年儿女一起寻求祂，而不是鞭打他们，使他们光有敬虔的外表。这非常重要，我们需要的不是敬虔的外表，而是培养仰望神的品格。

目标 5: 装备好准备离家独立的孩子

这是我们的最终目标！我们需要把儿女“解放”离开家，看作是敬虔的美好目标。这是神让我们做管家的目的所在——帮助培养神国度里的下一代敬拜者。我们的儿女不属于我们，从来都不属于。当然，我们想要他们掌握实用的生活必需技能，而且我们更想看到他们在属灵上成熟、多结果子，这样他们才能独立成长，成为世界的祝福。我们要一直教导并希望他们，要对神显明的旨意有敏锐的认识，追求每天过敬虔的生活，对神丰盛的恩典有清楚的认识，担当自己的责任，把信仰应用到生活的新领域，对自己有准确的自我评估，以及要用正确的观点看待事物。请记住，这个目标没有实现的时候（十八岁时，我们是“正在被陶造”的作品——十八岁以后还是！）我们耐心地照看他们，给他们机会经历成功、学习、失败，这样他们离开时，就能担负神交托给他们的工作。面对这些目标，在着手处理实际事情的时候，我们要牢记什么呢？我们中很多人把纠正青少年的行为作为主要目标。我们活在对吸毒、酗酒和性关系，这些青春期杀伤性武器的恐惧当中。所以我们耗费精力、想尽办法去控制他们，以防他们误入歧途。或许我们还记得上述目标，但我们错误地用下面的方法管教他们，比如，激发内疚感（“你母亲为你做了这么多，你就是这样感谢她的吗？”），恐吓（“你敢那样，我就让你知道真正的惩罚！”），操纵（如果我们……，你就有可能得到那部车）。相反，我鼓励大家去祷告、教导他们、爱他们、享受他们、信靠神并恒久忍耐。下面讲一些供大家参考的实际应用：

有同理心。思考一下如何更好地表达“我像你那么大的时候……”这样的话。也不要急着说，“得了吧，这没有什么可烦的。”（其实婚姻生活就是操练同理心的好场所……）

认真思考，用心计划。我们可以把它称之为“为人父母的项目计划”——了解孩子、明确目标、清楚你要做的事情、知道他们的问题所在，以及由此带来的试探。然后有目的地寻找方法着手处理。

经常保持交流畅通。由于罪的欺骗性的可怕，我们想要尽力做到和青少年建立亲密的关系、教导他们、警戒以及鼓励他们。我们想要一个随时可以交流沟通的家——而不是仅仅敷衍地打个招呼、沉默地吃饭、然后躲到自己房间里。要坚持和孩子对话交流——即使你需要多费功夫，也要去争取！

擅于提问。好问题——不是直接可以用“是”或“不是”来回答的，也不是带着预设、兴师问罪的问题，而是使他们感觉到安全、开放的问题。

不要说教。要竭尽所能去教导孩子——但是我们还要相信圣灵的工作，而不是你喋喋不休的唠叨。

最后，我想引用保罗·区普的一段精彩描述来结束今天的课程，它道出了青少年教育的全部要旨：遵照耶稣的榜样去指正孩子过失的父母，才会带着福音恩典的爱心去劝导孩子改正；才会把孩子每个犯错的软弱和失败，都看成是教育子女依靠耶稣的机会；才不会颠倒是非，

懂得在纠正错误时先显明福音荣耀的救恩与真理；也才不会想要凭借自己的聪明，用规章条款来压制孩子，或是用言语来说服孩子。因为他们明白，唯有耶稣的恩典，才能进入孩子的心田做教化的工作。家庭，并非是让孩子觉得挫败与气馁的地方，也不是让怒气发泄在孩子失败之处的场所。家庭的主宰是耶稣，祂会让失败成为饶恕和救赎的机会，让顺服的心，成为神赐予力量和指引的祝福。在每一个经历中，祂的名才是被寻求和得着荣耀的名。亲爱的朋友，愿神带领你，愿你在养育孩子的路上有神的陪伴和神丰富的恩典。