



创造

经文：创世记 1:1-2:4

金句：“我们因着信，就知道诸世界是借神话造成的；这样，所看见的，并不是从显然之物造出来的。”（希伯来书11章3节）

教学核心：你们要认识创造主上帝。

教师默想

经文：创世记1:1-2:4

1. 比较神创造的人和其它被造物有什么不同？
2. 创造的故事告诉我们，神的伟大并且显明出神的美善，其内容是什么？
3. 就神对自然的关心而言，我们对生物、自然资源和环境的态度应该要如何？
（请提出三项生活当中能够实践的事情）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



请写下神特别创造人的事实，当你在教导小朋友时，思考会带来怎么样的改变？

A large, empty, rounded rectangular box with a light pink background, intended for the teacher to write their reflections.

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

I. 引言

给孩子看你亲手做的东西。

II. 情节

- 神从黑暗里创造了天和地。(1:1-2)
- 创造第一天，神分开光和黑暗、造了“昼”和“夜”。(1:3-5)
 - 你知道神创造你，你是神特别的创造。
(* 创造主 * 神爱你 * 耶 31:3 * 全知全能 * 圣洁)
 - 你们是神特别的创造。
- 第二天，将空气以下的水、和空气以上的水分开了。上帝造了“天”。(1:6-8)
- 第三天，上帝命令，地上要长出青草和结种子的菜蔬。(1:9-13)
- 第四天，天上要有太阳、月亮和星星，也定节令、日子、年岁。(1:14-19)
 - 你们认识创造主上帝吗？
(* 罪的定义 * 赛 53:6 * 生在罪中 * 罪的例子 * 罪的刑罚)
 - 祂愿意赦免你们的罪，希望你可以认识创造主上帝。
- 第五天，在海中和天上造出各样有生命的鱼类飞鸟，命令它们要滋生繁多。(1:20-23)
- 第六天，造了地上的动物，命令各从其类滋生繁多。并且照着神的形像造男、造女。(1:24-27)
 - 如果你知道耶稣是你的救主，你要敬拜创造主上帝。
(* 定义 * 讨论情况 * 诗 95:6)
 - 可以真心的认识创造主和敬拜祂，是何等宝贵的事！
- 神祝福人，对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地”。(1:28-30)
 - 神的儿子耶稣，为了赦免我们的罪，从天上来到祂创造的这世界。
(* 全能神的儿子 * 代替我们死 * 约壹 1:7 * 死而复活 * 现在在天堂)
 - 主耶稣是宇宙的全能创造主，祂是把我们从罪里拯救出来唯一的路。

III. 高潮

神看祂所创造的一切是好的！(1:31)

IV. 结语

第七天，神造物的工已经完毕，就休息了。神祝福这日，分别为圣。(2:1-4)

呼召 (对未信主的小朋友)：相信主耶稣，把你从罪里拯救出来。【徒16:31】
() 圆括弧内的经文为故事经文。
【 】方括弧内的经文必要引用。

学习重点 贴贴纸



第四天造了太阳、月亮和星星。

第五天造了鸟和鱼。(用贴纸贴 鸟和鱼)

第六天造了动物。(用贴纸贴 羊)

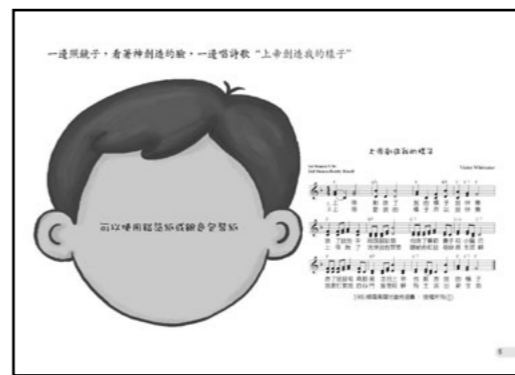
神用话语创造这一切，并且神喜欢这一切。还有神造了人。(用贴纸贴 人)
神创造完之后感到“甚好。”

学习重点 贴铝箔纸，照看自己的脸，赞美主

进行 活出神的话

1. 一边照镜子看看上帝创造我的样子，一边唱诗歌“上帝创造我的样子”。

- 诗歌的歌词里“我的样子”改成小朋友的名字或自己朋友的名字。
例如：“上帝创造了○○的样子，我快乐”



学习重点

贴贴纸



进行 查看圣经

1. 神创造了这世上所有的一切。一起来贴贴纸，看看神创造的世界。

(参考第一课附录的贴纸)

① 神创造之前这世上没有任何东西。

第一天造了光。

第二天造了水和天。

(用贴纸贴 云彩)

第三天造了地上的植物。

(用贴纸贴 树和果实)

第四天造了太阳、月亮和星星。

第五天造了鸟和鱼。(用贴纸贴 鸟和鱼)

第六天造了动物。(用贴纸贴 羊)

神用话语创造这一切，并且神喜欢这一切。还有神造了人。(用贴纸贴 人)

神创造完之后感到“甚好。”

学习重点

贴铝箔纸，照看自己的脸，赞美主



进行 活出神的话

1. 一边照镜子看看上帝创造我的样子，一边唱诗歌“上帝创造我的样子”。

① 诗歌的歌词里“我的样子”改成小朋友的名字或自己朋友的名字。

例如：“上帝创造了○○的样子，我快乐”

