

4

# 以诺

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

金句：“好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子，渐渐地多知道神。”（歌罗西书1章10节）。

教学核心：神愿意你们与神同行。

## 教师默想

经文：创世记4:16-22、25-26，5:1-29

1. 为什么当时的人比现代人长寿？
2. 在 21-24 节描述以诺的一生，按着以诺的一生来评估自己的一生。
3. 与神同行是什么意思？（参考 来11:5-6）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你与神同行吗？若没有与神同行的话，请思想为什么没有与神同行？

(详细课程内容，请参考创世记中文本)

## I. 引言

访问两位好朋友。

## II. 情节

1. 该隐被神赶出家园，后来结婚生下孩子。(4:16-18)

- 罪的问题从该隐的后代延续下来。  
( \* 生在罪中 \* 罗3:23 \* 罪的例子 \* 神爱你 \* 饶恕的方法 \* 约壹1:7 \* 死里复活)
- 罪继续延续在地上每一个人的身上，当你知道神为你预备赦罪的方法，你感到奇妙吗？

2. 该隐的子孙发明了乐器、铜铁和武器，但都走上该隐犯罪的道路。(4:19-24)

- 若你已经接受耶稣为你的救主，神要你与神同行。  
( \* 定义 \* 讨论情况 \* 箴13:20)
- 神愿意与你们同行，也愿意你与祂同行。

3. 神给亚当和夏娃第三个儿子塞特，他的子孙事奉神。(4:25-26)

4. 亚当第七世孙中有一个人名叫以诺。(5:1-18)

5. 以诺长大之后，天天与神分享特别的友情。(5:22-23)

- 若你们是相信耶稣为救主，神愿意与你们同行。  
( \* 定义 \* 西1:10 \* 帮助的步骤)
- 你们要跟神说，神啊，求你让我能够与你同行。

## III. 高潮

有一天神把祂的好友以诺，带去天堂！(5:24)

## IV. 结语

以诺以后，人类也继续延续。(5:28-29)

**挑战** (对已信主的小朋友)：你们愿意求神与你们同行吗？【西1:10】

**呼召** (对未信主的小朋友)：为了与神同行，要接待耶稣作为你们的救主。【约1:12】

( ) 圆括弧内的经文为故事经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。

# 分 | 班 | 学 | 习

第四课  
以诺

## 教学目标

未信主的小朋友 你与神同行之前，你要先接受主耶稣为你的救主。

已信主的小朋友 顺从神的话，用信心来与神同行。

## 教学计画

- 预备物品 可以绑脚的绳子
- 暖身 两人三脚游戏
- 诗歌 一步一步
- 金句背诵 歌罗西书1章 10 节
- 故事概要 与神同行的以诺
- 圣经博士 同行是……
- 查看 找数字
- 想一想 同行
- 实践 与神同行的方法



### 4 以诺

創世紀 4:16-22; 25-26; 5:1-29

<教學核心> 神願意你們與神同行。

**請你有 的地方要拍手讀經文**

好叫你們行事為人對得起主，  
凡事蒙祂喜悅，  
在一切善事上結果子，  
漸漸地多知道神。  
(歌羅西書 3:10)

**圖畫裡有數字。請你找出數字並且寫下來，以諾幾歲的時候被神帶去天堂？**

歲

· 同行：與神同行是取神做好朋友、與祂一起行走的意思。願意花時間與祂在一起，彼此聆聽、相信與接納的意思。

**神** 給亞當和夏娃第三個兒子塞特。亞當第七世孫中有一個名叫以諾，這人與神有特別的友情。有一天神把祂的好朋友以諾，讓他沒有經過死亡，就把他帶去天堂。

14
15

## 暖身

“我们要开始一起玩两人三脚游戏。”


1. 两个人一组，各有一只脚是绑在一起，绑成两人三脚之后出发。
2. 老师给小朋友们一张指示文，小朋友按照指示去找东西，再带回来。  
(老师先写好指示文，指示离约教室 20 步的地方，将指示的东西拿回来。)
3. 小朋友找到东西拿回来，游戏就结束了，会后请小朋友简单分享他的感受。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起念看看今天的题目～“以诺”和今天的教学核心。

“神愿意你们与神同行。”

## 金句背诵

1. 在圣经找出 歌罗西书 1:10，跟小朋友一起读。有  的地方要拍手，约读 3 次经文。
2. 老师一边照课本上提示的做动作，一边跟小朋友一起读经文。
3. 若更多反复读的话，要加速读。  
小朋友们透过拍手游戏可以背诵经文。
4. 解释金句。

### · 好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦一

神希望你做人的方式、行为与思想都要取悦祂，别人也能从你的生命中遇见神。

### · 在一切善事上结果子一

神喜悦的善事和亲切的行为，可以结出好果子。

### · 渐渐地多知道神一

读经和上教会参加主日学，让我们可以更多认识神。

## 故事概要

神让以诺没有经过死亡，就把他带去天堂。因为以诺活着与神同行。

## 圣经博士

与神同行是怎么样子的生活？

与神同行是跟神做好朋友、与神一起行走的意思。愿意花时间与神在一起，彼此倾听、相信与接纳的意思。

## 亚拉腊山：

是在亚美尼亚的高山地区的一个地方，从这里流向底格里斯河、幼发拉底河和阿拉克瑟斯河。

挪亚时代大洪水后，水渐渐退了，方舟停留在亚拉腊山上。（创8:4）

今日很多见解都确认在那里，但最有力的意见是在土耳其的泊凡湖北东 100 公里双峰的死火山。土耳其人叫这山是“亚里达”（苦难山），因为山顶经常复盖着积雪，很困难爬上去，这座山的高度是 5,165 尺。



## 查看

1. 老师问小朋友在暖身游戏玩两人三脚的感受。
2. 请小朋友们想像一下与神同行的以诺，他的生活如何。
3. 图案里找出数字，然后要画○。
4. 以诺活到几岁与神同行，请小朋友写出答案。

→ 365 岁

5. 强调以诺没有经过死亡，神把他接去天堂。

 與神同行是什麼呢？一起看圖片後，請你分享。

**同行** 是什麼？是與神一起行走的意思。

“與神一起行走”的意思是與神作好朋友的意思。

人所要走的路很長。  
每一個人都有不同的開始，  
但任何人都要走那條路。



1

人們都希望有人可以跟他一起走，  
但事實上，不久就知道  
沒有人會跟我走到盡頭。



2

神的兒子耶穌要與我們一起  
走這條路。耶穌把我們應  
當要背的十字架，  
祂背著它與我們同行。



3

  
4  
但有些人拒絕  
與耶穌同行。

有些人認為有錢、有人氣的話，  
可能會比較容易走這條路，  
但這些不會長久的。




5

唯有耶穌永遠與我同行，  
這條路是最安全、  
最幸福的路。



6

16

 我與神同行的生活方式是什麼？  
跟著主走，並且在我們生活當中實現。

與神同行的生活是...



要忍耐痛苦，  
順服神的旨意。

請神的話，  
並且順從。

讚美神。

沒有聽過福音的人向世  
傳福音。

用禱告與神說話。

感謝神所  
行的事。

27

17



## 想一想

1. 叫小朋友轮流读一下图片。
2. 读完关于同行图片，问小朋友的感受是什么，大家一起分享。  
2号—人 不可能一辈子与我同行。遇见神。  
3号—耶稣 为了与我同行，在十字架上死了、埋葬了、第三天复活了。  
4号—但有些人拒绝耶稣，走自己想要走的路。  
6号—唯有耶稣永远与我同行，这条路是最安全、最幸福的路。
3. 教导小朋友，我们的朋友或父母也没有办法一辈子与我们同行。但，耶稣是唯一与我们同行的朋友，这是最安全、最幸福的同行。

### 提示：

读“沙滩上的脚印”给小朋友听。

有一天晚上，我作了一个梦。

在梦中，我和主正在沙滩上同行。

这时天空浮现了我一生所渡过的光景，当每一幕景出现时，

我都看到沙滩上有两行脚印：

一行是我的，一行是主的。

当人生的最后一幕出现在我眼前时，

我回顾沙滩上的脚印，

我赫然发现在我人生中有许多时刻，

沙滩上竟只有一行脚印，

而那正是我最低潮、最哀伤的时刻。

我问主说：

“主啊，当我决定跟随你的时候，你不是应许我，祢要一路与我同行吗？”

可是我发现，在我人生最难过的时刻，沙滩上竟然只有一行脚印。

我不明白，为何在我最需要你的时候，祢竟会离我远去？”

主回答我说：“我亲爱的孩子，

在你受试炼的时刻，我从未离开过你，

你所看见的那一行脚印，

正是我抱着你走过。”



## 实践

1. 查看自己的生活要怎样与神同行。
2. 感谢祷告、赞美神、传福音、读经、顺服神的旨意等等。
3. 问小朋友在生活中可以实践的方法是什么？什么时候可以感谢，什么时候可以祷告等等。
4. 让小朋友想一想，这一周他可以做到的事情是什么？请他们自己下定决心去做。