



同心敬拜

经文：使徒行传 16:22-34，及课堂上所引用的经文。

金句：“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”
（诗篇 34 篇 3 节）

教学核心：神的孩子们要一起敬拜主。

教师默想

经文：使徒行传 16:22-34

1. 虽然遇到 22-24 节里大为失望的情况，保罗和西拉却做出什么样的反应？明明是神带领你到某种情况，所有事情却都不对劲，你的感觉会如何？
2. 禁卒相信的原因为何？他的生命中立即有什么样的改变？
（参考 徒 8:39, 13:52）
3. 透过这样的过程，有关神工作的方法我们有何学习？

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你曾否经历神介入你的困境中逆转结果的经验？
最近你所经历的困难为何？祷告求神使用这困难带来传福音的进展。

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣作为自己的救主，并决定单单敬拜神。

已信主的小朋友 了解神的孩子们要全然敬拜主，并去实践。

教学计划

预备物品	纸、简单的礼物
暖身	神是一位怎样的神？
诗歌	跳吧！
金句背诵	唱诗篇 34 篇 3 节
查看	何谓敬拜？
想一想	敬拜神的各样方法
实践	制作赞美轮

课程

1. 珍妮尽她所能的静悄悄地下了床。
2. 珍妮一进到教会，许多人亲切地招呼她。
3. 大家是否像珍妮一样盼望主日来到呢？（诗 34:3）
4. 或者，大家在教会的时候，可能专注自己多于思想主耶稣。
5. 保罗和西拉被打了许多棍，并被拖到监狱里。（徒 16:23-25）
6. 这时，神彰显了祂的权能。（徒 16:32, 34）
7. 圣经并没有告诉我们之后发生了什么事。
8. 赞美是敬拜主的方法之一。（诗 33:1）

现在要做

1. 现在要向神说话。
2. 用圣经经文去叙述神的伟大，并侧耳倾听。
（诗 90:2；启 4:11；诗 86:5；诗 92:5；诗 75:1）
3. 我们一起敬拜神的另一种方法就是奉献。（林后 9:7）

继续做吧

—我可以做帮助大家赞美神的事。

暖身

1. 分发纸张，给小朋友 1 分钟的时间。
2. 请小朋友写下来神是一位怎样的神。
3. 送礼物给写出最多有关神品性的人。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。

我们一起读今天要学习的题目～“同心敬拜”

和今天的教学核心：

“神的孩子们要一起敬拜主”

金句背诵

1. 与小朋友一起找出诗篇 34 篇 3 节，并一起读。
2. 教师先照着旋律唱出金句。
小朋友喜欢透过歌曲背诵金句，且容易背诵金句。
“你们和我当称耶和華為大，一同高举祂的名。”（诗篇 34 篇 3 节）
3. 反复跟唱几次之后，鼓励小朋友不用照着歌曲，直接背诵金句。

同心敬拜

使徒行传 16:22-34

<教學核心> 神的孩子們要一起敬拜主。

請照著下面的詩歌背誦經文。

詩篇 34 篇 3 節

因祂和我 頌和祂名 當稱祂為大 為大

一同高舉 祂的名 高舉祂的名

作為神孩子的你是怎麼敬拜神呢？
請把你讚美神的樣子圈起來。

請製作附錄中的讚美輪，並轉動作品，一起大聲說說看神是一位怎樣的神。

敬拜：
意指讚美、禮拜特定對象。包括低頭、存心敬拜的姿態、跪地手舉等姿態。

敬拜神的方式有很多種。
請寫下敬拜的方法。

- 出席聚會
- 奉獻金錢
- 學習聖經
- 讚美神
- 以傳福音敬拜神
- 禱告
- 彼此幫助去順服神

禱告

彼此幫助去順服神

如果心情不好，就不要讚美。

因為麻煩，所以不要讚美。

不要做帶動唱的动作。

只有老師沒有讚美的時候，才認真做。

只唱我喜歡的詩歌。

只任神做在我肩上的事，並用喜樂的心讚美。

我要怎麼讚美神？請寫下我的決心。

圣经博士

何谓敬拜？意指恭敬、崇拜特定对象。包括低头、存着敬畏的心跪拜、亲吻手部等的意思。

让小朋友了解只有一位神是我们敬拜的对象。

查看

1. 先回答学生本 40 页右边的问题，再到下一个问题。
让小朋友了解敬拜神的各样方法。

提示： 出席聚会（举例说明小朋友可以参加的公众礼拜。）

奉献金钱（什一奉献、感恩奉献、主日奉献、慈惠奉献、宣教奉献、建堂奉献等）

学习圣经（透过崇拜中的讲道、透过分班练习时间、透过门徒训练培育课程、透过读经或默想经文的时间、透过家庭礼拜……）

赞美神（一起赞美神的时间、一个人的时候赞美神、高兴的时候赞美神、即使在难过的时候也要赞美神……）

祷告（高举敬拜神的祷告、感谢的祷告、祈求；认罪等）

彼此帮助去顺服神

透过默想时间也可以敬拜神

→ 也可以透过向别人传讲关于主耶稣的福音来敬拜神。

2. 作为神儿女的你，赞美神该是什么样子呢？请小朋友看着图片，标示在课本上。
3. 给小朋友有一段时间，诚实回顾自己赞美神的样子。

若有不正确的方法或态度，就要帮助小朋友反省，并向神认罪之后，能有改变的崇拜生活。

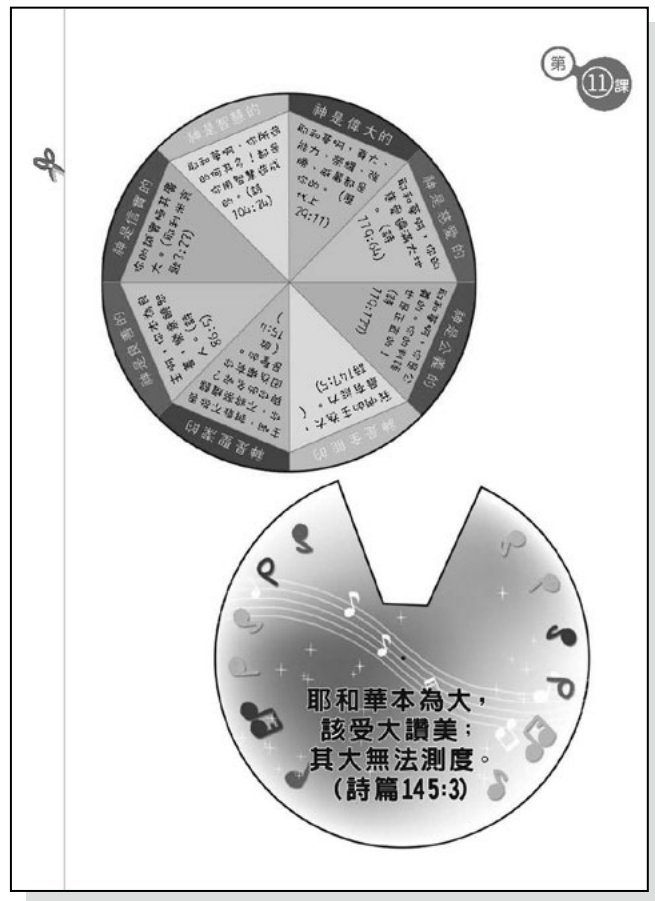
即使小朋友还无法告白「我要因着神在我身上所作的事，而欢喜赞美」，仍要协助他们下定决心要赞美神，并且表现崇拜的正确榜样。

4. 请小朋友写下要如何赞美神的决心，好让他们更果断地行动。请他们写下来，并大声发表自己的决心。



实践

1. 请剪下第 11 课附录的赞美轮，并用双脚钉把两个圆盘固定起来。
2. 首先，请小朋友一起大声读圆盘上方诗篇 145 篇 3 节的经文。
3. 转动圆盘，与小朋友一起高举、赞美神是一位怎样的神。比如说，一个小朋友大声说，「神是伟大的神」，其他的小朋友，同声读历代志上 29 章 11 节的经文。下一个小朋友大声说，「神是慈爱的神」，其他的小朋友同声读诗篇 119 篇 64 节经文。
4. 老师要帮助小朋友能深入了解神的属性。



* 若遇到受难周，虽然按着万国儿童布道团的教学课程顺序进行，然而因应教会牧者的安排，若有受难周的信息，请使用学生本教材 42、43 页与小朋友一同学习。本课程作为特别单元，并无教师指南，请教师自行安排课程。