

13

主耶稣基督是人子

经文：腓立比书 2:1-11、路加福音 1:28-38、马太福音 4:1-11、彼得前书 2:24

金句：“反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”
（腓立比书 2 章 7、8 节）

教学核心：人子耶稣会帮助大家战胜罪。

教师默想

经文：腓立比书 2:1-11、路加福音 1:26-35、马太福音 4:1-11

1. 请整理出耶稣的虚己（5-8 节）与升高（9-11 节）。（腓 2:1-11）
2. 耶稣的出生，哪些事是不可能的？又哪些是可能的？还有独特的？（路 1:26-35）
3. 撒但在哪里试探耶稣？耶稣如何看待这个试探，也表现出某种程度对神的顺服？（参考申 8:1-4, 6:16; 出 17:1-7）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



耶稣成为真正的人，对你而言，有什么价值与意义？

分 | 班 | 学 习

第十三课
主耶稣基督
是人子



教学目标

未信主的小朋友 相信人子耶稣，可以把你我从罪中拯救出来。

已信主的小朋友 相信人子耶稣，可以帮助你我胜过罪。

教学计划

暖身	说出人和动物的差别
诗歌	认识基督
金句背诵	迅速的读完经文
查看	耶稣是人子的证据
圣经博士	试探、诱惑、十字架
想一想	成为人子的理由
实践	告诉主耶稣我的困难
总结	依靠主耶稣可以帮助我战胜罪



课程大纲

课程

1. 这是真实的事情。
2. 神的儿子成为人。
3. 主耶稣像我们一样成长。
4. 主耶稣了解我们。
5. 主耶稣受试探。(太 4:1)
6. 主耶稣会帮助我们。
7. 主耶稣也爱罪人。
8. 无罪的主耶稣为罪人死。(彼前 3:18)

暖身

说出人和动物的差别。

- 重点在说出人是按着神的形像造的，主耶稣为了宽恕人的罪，钉死在十字架上。

跟小朋友一起读出题目和教学核心。



金句背诵

1. 把经文迅速的读过。

→ “反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式；既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。”
(腓立比书 2 章 7、8 节)

2. 解释金句。

- 反倒虚己，取了奴仆的形像**—主耶稣是被尊崇的神，从天上的宝座降卑来到世间，成为奴仆，服事神，服事人。被世人钉死在十字架上。
- 成为人的样式**—主耶稣是全能的神，但是成为人以后，会经验与感受到人的痛苦、折磨、伤心和困难。

13 主耶穌基督是人子

腓立比書 2:1-11, 路加福音 1:26-35, 2:1-7, 馬太福音 4:1-11, 彼得前書 2:24

<教學核心> 人子耶穌會幫助大家戰勝罪。

經文上下顛倒了，快速的讀一讀吧！

(圖 9-1 聖靈降臨耶穌) 耶穌在十字架上，且死於死，以至於死，存心順服，自己卑微，取了奴僕的形像，成為人的樣子，就自己

耶穌和我一樣，以人的樣式來到這世上，耶穌和我有那些相同的地方，寫出自己符合圖畫主題的經驗。

我的經驗

- 我出生時是小嬰兒
-
-
-
-
- 我相信主耶穌，所以會受到朋友的嘲笑

1. 以嬰孩的樣式出生

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

所有的猶太男子必須在會堂裡學習猶太傳統，耶穌也曾在會堂裡接受猶太傳統的教育。

所有的話是有兩種，一個是隨筆引於兒子的耶穌，耶穌了耶穌我們的「試煉」。

十字架是當時處刑犯人死刑刑罰的刑具，耶穌被釘死在十字架上。

40 41

- 全能的神主耶稣成为人的样式，来到世界上是为了了解人，主耶稣是完全的神，也是完全的人，所以完全没有罪（一点罪都没有）。



查看

1. 为了帮助我们更了解圣经，一起读圣经博士。
2. 和孩子们一起读出图片的题目，一起看图说出各个时期图画的主题目。

- 2_ 少年主耶稣
- 3_ 主耶稣正在吃饭
- 4_ 主耶稣累了，正在休息的
- 5_ 受撒但试探的主耶稣
- 6_ 在十字架上受苦的主耶稣

3. 孩子们互相说出贴上的题目，找出耶稣成为人的证据。
4. 和孩子一起找出主耶稣和你我相同的地方。

- 2_ 我也是渐渐的长大
- 3_ 我也吃好吃的食物
- 4_ 我也会累，也会睡觉
- 5_ 我也会受到撒但的试探

5. 和孩子互相讨论自己的答案。
6. 主耶稣是神，但是成为人和我们一样。然而和我们人不同的是，主耶稣没有罪。



想一想

1. 和孩子一起读题目，依照下面的提示完成耶稣成为人来到世上的理由。

违反 / 诫命 / 人 / 世界 / 罪人 / 赦免 / 刑罚 / 完全 / 完全 / 良善 / 罪 / 本性 / 不顺服 / 儿子 / 人 / 爱 / 完全 / 罪 / 人 / 罪人

2. 和孩子一起完成完整的句子后，再读一次，同时思考主耶稣成为人来到世上的理由。

提示：建议老师简短说明每个句子。



实践

1. 和孩子一起读实践的题目，并写出个人的难题。

2. 告诉孩子们，人子耶稣知道我们所有的问题或困难，所以祂同样也会痛苦和伤心，和孩子一起向神祷告，解决孩子们的问题或困难。

· 老师可以查看孩子们个别的问题或困难，尽量帮助他们。



主耶穌成為人，來到這個世界上的理由是甚麼？
依照下面的提示完成這一篇文章。

主耶穌為了饒恕你和我離棄神、犯罪、☆☆神
○●的罪，成為♡來到這個☐♣上。像我們
這樣的♥♥，如果罪要得到◇◆，必須要有
一個人來代替我們該受的☐♣。這件事情，只有
一個沒有犯過罪的◆☐人可以做得。但是這個
世界上，◆☐又*◆的人一個都沒有，所有
的人都帶著想要犯♥的☐+來到這個世界上，
所以常常犯罪，☐◆神而活著。因此，神將
祂的獨生☉●降世為人，賜給
我們。

神這樣的✕我們，主耶穌是
◆☐的、是沒有♥的
♡、是神。主耶穌為了代
替♥♥接受刑罰，
而來到這個世界上。



違反 誡命 赦免 人 罪 刑罰 世界 完全 良善 本性 兒子 愛 不顺服 罪 人 罪人



主耶穌知道也了解我所有的問題，所以會幫助我任何的困難或問題。現在不能告訴任何人的困難或問題，可以用自己知道的圖畫或文字，告訴耶穌，請祂幫忙解決。

