



# 主耶稣基督是教师

**经文：**马太福音 7:28, 29; 约翰福音 7:40-52, 6:66-68; 希伯来书 1:1-2

**金句：**“耶稣讲完了这些话，众人都希奇祂的教训；因为祂教训他们，正像有权柄的人，不像他们的文士。”（马太福音 7 章 28-29 节）

**教学核心：**我们要每天学习效法耶稣。

## 教师默想

**经文：**约翰福音 7:40-52

1. 约 7:41-44 引起群众纷争的主要原因是什么？
2. 差役为什么没有逮捕耶稣？原因是什么？
3. 尼哥底母指出法利赛人矛盾的地方是什么？按照祭司长和法利赛人的观点，什么样的人才能相信耶稣？（参考 约 3:2 尼哥底母的话语）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】  
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



你是否把耶稣的教导当作最高权威来接受并顺从呢？请写下来要以什么样的心态去面对最高权威圣经的教导？

# 分 | 班 | 学 | 习

第一课  
主耶稣基督  
是教师



## 教学目标

**未信主的小朋友** 承认耶稣是我们的救主，也让耶稣成为我们的老师。

**已信主的小朋友** 了解耶稣在圣经里所说的话语并且顺从。

## 教学计画

|      |               |
|------|---------------|
| 暖身   | 我印象最深刻的老师     |
| 诗歌   | 信靠耶稣真是甜美      |
| 金句背诵 | 完成被擦去的部分      |
| 察看   | 完成文章的内容       |
| 圣经博士 | 先知、会堂         |
| 想一想  | 回答问题          |
| 实践   | 每日顺从神的话语      |
| 总结   | 顺从最神奇的教师耶稣的教导 |



## 课程大纲

1. 逮捕耶稣。
2. 耶稣是奇妙伟大的教师。
3. 耶稣带着神的话语来。
4. 耶稣就是真理。(约 14:6)
5. 耶稣的话语就是永生之道。(约 6:68)
6. 耶稣是最重要的教师。
7. 耶稣成为你的教师。
8. 要效法我们的教师耶稣。(林后 6:2)

### ▶ 逮捕耶稣(约翰福音7:40-52)



宗教的领袖命令仆人，说：“去逮捕耶稣！”仆人发现了耶稣，可是祂的旁边有很多人围着祂，没办法靠近祂，所以只好等待。那时候他们听到了耶稣说的话，竟然对耶稣的教导有很深的回应。甚至有时候，他们很靠近耶稣可以轻而易举逮捕祂，但是没有大胆的逮捕，结果空手而归。领袖们对他们大声说：“为什么没有带祂回来呢？”

仆人们回答说：“从未看过跟祂一样的人。”是的，这就是不能逮捕耶稣的理由。这位耶稣是很奇妙的教师，让想要来抓祂的人都没办法大胆的直接逮捕。

### ▶ 耶稣是奇妙伟大的教师



主耶稣基督是奇妙的教师，祂虽然没有在学校里教课，可是在野外教得很精采。有时候，几千个人坐在小山丘的草地上听祂的教训；有时候只有聚集十二个门徒，教导适合的真理给他们听；有时候，有非常多的人在海边聚集，为了要听到祂的话语。耶稣会坐在小船上，隔开群众一段距离来教导；有时候，耶稣会在神的圣殿里教导。

耶稣暗暗地去朋友家的时候，许多人很快地就知道耶稣去的地方，然后在那个家里就挤满了很多人，而耶稣总是会教导他们。所以，耶稣几乎没有休息的时间，虽然疲倦，但是耶稣却丝毫没有对他们说：“我需要休息，你们回去吧！”只要有人想要听，耶稣都会开心的教导他们。他去的每一个地方，都有许多人聚集。那时候耶稣教导天国的福音，有的时候，人们坐着听一整天，他们从来没听过这么好的教师说出来如此奇妙的话。（他们知道耶稣说话真正有权柄）所以他们很认真听，不想漏掉任何一句话。



### 耶稣带着神的话语来

主耶稣基督对围在祂身边的人都教些什么呢？耶稣并非使用又念又写的方法来教导数学、科学等等，好像你们在学校里读的一样。然而耶稣教导的是比你所学的更重要，那就是怎么认识神。

有一次主耶稣说：“我就是道路、真理、生命；若不借着我、没有人能到父那里去。”（约 14:6）祂的教导很清楚，因为只有借着主耶稣基督这一条路才能到神那里去。

为什么只有借着主耶稣才可以让人认识神呢？为什么只有借着主耶稣才能传神的话语？因为耶稣就是被神派遣的，只有祂才是被神派遣的先知。先知是将神的话传达给人的，也是神特别拣选的人。从数百年以前神派遣先知，向人们说神的话语，而耶稣基督就是众先知中唯一且最奇妙的先知，因为耶稣是神的儿子。因此祂所传达的话，就是神亲口所说的话。直到现在没有任何教师能像耶稣所教导的一样，人们对耶稣说的话会有惊讶的反应一点也不足为奇。

如果你们想要耶稣基督作你个人的教师，你们要读圣经，要跟从耶稣的教导，而且当牧师或教师在讲解圣经的时候要注意听。

搞不好你们会说：“哇！如果我也在那里，该有多好呢？如果祂就是我的教师，该有

导的话语。如果你希望耶稣作你的教师，你就要认真读圣经，就像当年跟从耶稣的门徒听从耶稣所说的话一样，仔细地听从牧师或教师所说的话。

### ➡ 耶稣就是真理



有一天，恩智在电视上看到关于鱼类的新闻觉得很好奇。主持人说了一句很奇怪的话：“各位！你们都听过一条非常大的鱼，吞吃了约拿的故事，这是捏造出来的。”恩智想一想说：“是捏造出来的？约拿的故事不是真的吗？我以为是真的！”想了又想，一直很疑惑，只好问爸爸，爸爸说：“恩智啊！我们来看一看，耶稣怎么说的吧！”爸爸和恩智一起打开圣经来读：“约拿三日三夜在大鱼肚腹中，人子也要这样三日三夜在地里。”（马太福音 12:40）“耶稣知道约拿的故事，那就是真的！”恩智大声说：“耶稣所说的没错！”爸爸向恩智仔细说明：“是的！耶稣相信祂当时所引用的旧约圣经上的话。”恩智知道了，耶稣基督就是那位对我们教导神话语的教师。

如果一个人说的话，跟耶稣所教导的不一样，我们不要相信那个人，一定要相信耶稣基督的话。耶稣说：“我就是真理。”我们只需要相信并跟从耶稣基督的教导，而且不要忘记，只有耶稣基督所说的真理才是我们可以依靠的，祂是真理的教师。

如果你听到一些对真理有不一样的解释的时候，该怎么分辨哪一个才是正确的呢？你应该先看圣经怎么说，然后就可以知道在圣经中这位最伟大的教师，耶稣的教导。如果你相信且顺从耶稣，你就是顺从真理。

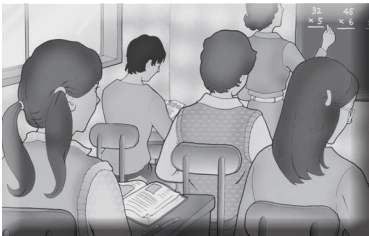
### ➡ 耶稣的话语就是永生之道



耶稣的门徒们，终于明白了只有耶稣才拥有永生的真道。从那时起，每一天听到耶稣说话的时候，门徒们了解祂所说的话是真正从神来的话，可是并非所有的人都相信。有的人不愿意顺从耶稣的话，说：“我没办法相信祂的话。”然后离开了，不再跟从耶稣。

耶稣问门徒们这个非常重要的问题，祂说：“你们也要离去吗？”那时，彼得回答说：“主阿！祢有永生之道，我们还归从谁呢？”（约 6:68）。彼得和门徒们知道耶稣曾教导他们如何认识神，如何拥有永生的生命，这位耶稣才是真正的教师，所以门徒们不愿意离开祂。

### ➡ 耶稣是最重要的教师



想像一下，如果你们当中有人在学校里，常常不注意听老师的教导，因此他不懂他所学的科目，而且考试也考不好，所以他有可能被骂。所以，上课仔细听讲，是很重要的。但是耶稣所教导的，比你在学校所学的更重要。

如果你仔细听且顺从耶稣的教导，会发现你的思想和行动会变得越来越好，因为耶稣能改变你的一生。万一你犯罪了，你要赶快离开罪，并且相信耶稣基督可以赦免你的罪。另外在家里、学校里、跟朋友一起玩的时候，你要选择顺从耶稣的话。因为你有永生的生命，永活的耶稣与你同在，祂会帮助你作讨神喜悦的事。还有甚么呢？你还可以享受永远的喜乐并将来和神在天堂里永永远远的生活在一起。

但是如果你只是听耶稣的教导却不愿意顺从祂，你不可能得到神所赐的喜乐生活。因为不顺从耶稣所说的真理，就得不到神的赦免，也没办法领受永恒的生命，甚至于不能和

神永远在一起生活。

各位，你想要听，并愿意顺从耶稣的话吗？你真心想要耶稣成为你的教师吗？下次的故事对你非常的重要。

### ➡ 耶稣成为你的教师



你有没有想过在学校里上课有多好呢？或者你有想过，如果不用读书、没有功课那有多好呢？但是从耶稣基督成为你的教师的那一刻起，你绝对不会想要再换教师了，而且耶稣绝对不会停止对你的教导。耶稣常常教你又新又重要的真理，如果耶稣基督是你的救主，你要记得每天听从耶稣的教导。那就是每天认真的读圣经，并要以行动照着祂所教的话去做，你还要参加教会的主日学和喜乐团，

去更多认识耶稣。

### ➡ 要效法我们的教师耶稣



有的时候，有些人以为就只要努力去做耶稣教导中的某些部份，这真是大错了。也许他们很努力的去爱那些讨厌自己的人，这样做很好，可是他们不了解耶稣的教导中比较重要的是什么。耶稣完全没有教导我们要用行善成为基督徒，耶稣教导人们若想要得到永生，必须先相信耶稣和倚靠祂。而且祂还教导：如果你想要服事耶稣，必须先接受耶稣成为你的救主。

孩子们，你们当中有没有人到现在还没接受耶稣作自己的救主呢？耶稣想要当你们的救主和教师。所以今天你愿意马上离开罪而且接受耶稣为你们的救主吗？你要相信耶稣而顺从祂吗？如果你愿意的，现在可以告诉耶稣说：“耶稣，我想要你作我的救主并且成为我的朋友。我想要过顺从你话语的生活。” 圣经说：现在就是你被拯救的时候（林后 6:2）。



## → 暖身

问小朋友们印象最深刻的老师是谁，并说出原因，老师先分享。

跟小朋友一起读课题和教学核心。

## 📖 金句背诵

1. 首先让小朋友看一下经文后，把擦去的部份完整的写下来。

→ 耶稣讲完了这些话，众人都希奇祂的教训；  
因为祂教训他们，正像有权柄的人，不像他们的文士。

2. 解释金句

- 耶稣所教导的不同于那些文士、律师、学者们，因为祂是以自己的权柄来教导他们。

### 主耶穌基督是教師

馬太福音 7:28-29；約翰福音 7:40-52, 6:66-68；希伯來書 1:1-2

<教學核心> 我們要每天學習效法耶穌。


在經文上面的字有部分被擦掉了，請查出經文把它補上

耶穌講完了這些話，眾人都希奇祂的**教训**；  
因為祂**教训**他們，正像**有權柄**的人，不像他們的**文士**。  
(馬太福音 7章 28-29節)

耶穌的教導讓很多人稱奇，請找出恰當的句子並查看關於耶穌的一切。


1. 耶穌是**奇妙**的**教師**。
2. 耶穌帶來神的**話語**。
3. 耶穌就是**真理**。
4. 耶穌帶著**永生**的真理。
5. 耶穌是**最重要**的教師。
6. 耶穌常常成為**我的**教師。

• 先知「神的口」的意思，是傳達神話語的人。  
• 宗教的帶領者大多數人，他們遵守和主要法利賽派和摩西的律法，這些律法比較接近傳統習俗，當時領導猶太社會的帶領人，大部分是祭司和律法學家。  
• 會堂和聖殿有所不同，在會堂裡是沒有祭司也沒有祭牲的行為。猶太人尋找會堂的主要目的是為了禱拜、學校功課、聖經學習、討論、法庭的判決、還有村民之間的聚會。



耶穌常常成為我的教師。耶穌就是真理。耶穌帶著永生的真理。耶穌是最重要**的**教師。耶穌是**奇妙**的教師。耶穌帶來神的**話語**。耶穌是**奇妙**的教師。  
耶穌是**奇妙**的教師。耶穌帶來神的**話語**。耶穌是**奇妙**的教師。耶穌常常成為我的教師。耶穌就是**真理**。耶穌帶著**永生**的真理。耶穌是**最重要**的教師。  
耶穌常常成為我的教師。耶穌就是**真理**。耶穌帶著**永生**的真理。耶穌是**最重要**的教師。耶穌是**奇妙**的教師。耶穌帶來神的**話語**。耶穌是**奇妙**的教師。

## 察看

1. 跟学生一起读  圣经博士的内容。
2. 和小朋友一起来看习题，完成图片中有漏掉的部分。

教师 / 话语 / 真理 / 永生 / 重要 / 我

3. 和小朋友一起回答这段话的意思。
  - **耶稣是奇妙的教师**—耶稣不论在哪里及人数多少，祂都会传讲真理。
  - **耶稣带来神的话语**—因为耶稣是神的儿子，所以教导神的话语。
  - **耶稣就是真理**—耶稣所教导的一切都是真理，为什么呢？因为耶稣就是真理，所以要相信耶稣的话语并且顺从，只有耶稣是值得我们依靠的真理教师。
  - **耶稣带着永生的真理**—听从耶稣的话语并且顺从，就有永生。耶稣就是生命。
  - **耶稣是最重要的教师**—只有耶稣会改变我们的生涯，引导我们走向永恒生命最重要的教师。

 想一想耶稣的教导，並回答下面的問題。

什麼時候？



在哪裡？



透過誰？



用什麼？



對於耶穌的教導，當時的人都驚訝祂說的教義。你為什麼會感到驚訝呢？  
 針對耶穌的教導，我的回應是什麼？與旁邊的人分享並談論它。

6

 每天的生活要順從教導我們話語的教師—耶穌基督。



| 星期 | 聖經範圍         | 實踐       |
|----|--------------|----------|
| 主日 | 詩篇118篇1-29節  | 來讚美神     |
| 一  | 馬太福音5章13-16節 | 請幫助朋友    |
| 二  | 詩篇140篇1-13節  | 不可以取謔要正查 |
| 三  | 歌羅西書3章12-17節 | 效法耶穌的品性  |
| 四  | 馬太福音6章9-15節  | 不可動怒學會饒恕 |
| 五  | 腓立比書4章4-7節   | 不可煩躁凡事開心 |
| 六  | 以弗所書6章1-2節   | 孝敬父母     |

7



## 想一想

1. 和小朋友一起读问题，来说出有关耶稣的教导。

**什么时候？** 耶稣不管在什么时候都会教导我们。

**在哪里？** 耶稣在船上、在圣殿、在家里、在旷野里、不管在什么场所都会教导。

**透过谁？** 耶稣也透过老师、牧师、爷爷、奶奶、父母来教导神的话语。

**用什么？** 耶稣所教导的都是神的话语

2. 请小朋友说说看，耶稣所教导的那些人，为什么会觉得耶稣很神奇呢？还有对于耶稣所教导的，自己有什么样的反应呢？

- 因为耶稣所教导的和一般人所教导的不一样
- 听了神的话语之后就要顺从

3. 教导小朋友能尽快的听从神的话语。

- 因为神的话语是生命，也是能改变我和引导我。所以听到神话语时要以敬虔的态度去顺从神的话语。



## 实践

1. 和小朋友一起读习题
2. 和小朋友一起读这星期要去实行的部分，并要每天顺从神的话语。
  - 下周确认小朋友实行的部分，同时也要鼓励他们。