

## 《献上今天》我爱背金句 诗 78:4

本周诗篇阅读进度：诗 78 篇

本周金句：

“……要将耶和華的美德和他的能力，并他奇妙的作为，述说给后代听。”（诗 78:4）

背景：

诗 78 篇是一首“训诲诗”，什么是“训诲”？

“训诲”的原文是“律法”，也就是神的话，那么作者要读者、听者如何学习神的话？

作者一开始就大声疾呼：“我的民哪，你们要留心听我的训诲；侧耳听我口中的话。”。这个宣告直接呼吁神的百姓要学习神的话，可以透过神在历史上的作为，特别是显明在以色列民中的作为，进而明白神的心意和法度，也从中汲取教训，不会重蹈覆辙招致灭亡之灾。

### 1. 作者

按标题“亚萨的训诲诗”，作者应是亚萨的后裔。

### 2. 写作日期

圣经学者大都认为这首诗篇写于主前 930 年，原因：

- a. 诗中提到神放弃了示罗（78:60），这地方本是以色列的宗教中心，也是神与百姓相会的地方，但因以色列人背信弃义，神就“离弃示罗的帐幕，就是他在人间所搭的帐棚”。
- b. 圣殿矗立在耶路撒冷城（78:69），神使耶路撒冷、大卫的城成为宗教中心（78:60-61），巩固了联合王国的统治权，再次确立神与大卫所立之约。

### 3. 诗歌主题

- a. 作者借着重述历史，让以色列民重温神的作为，坚固对神的信靠。
- b. 将信仰一代一代传承，使后裔不忘神恩，以色列国才能永久坚立。

### 经文分段

1. 序曲——引导我的民（78:1-8）  
你们要听、你们要教导后代
2. 前车可鉴——哀哉以法莲（78:9-39）
3. 前车可鉴——哀哉以色列（78:40-69）
4. 结语——引导我的民（78:70-72）

神恩领大卫、大卫牧养以色列民

**思考：**作者一开始就强调要将神的作为传给下一代，这是否也是你所关心的事？怎样才能将信仰传承给下一代？

**经文解释：**

诗 78:4 作者说：“我们不将这些事向他们的子孙隐瞒；要将耶和華的美德和他的能力、并他奇妙的作为、述说给后代听。”诗人在此强调“传承”的重要性，但传承什么？如何传承？

## 1. 要传先要听

78:1 一开始，作者单刀直入呼吁“我的民哪，你们要留心听我的训诲，侧耳听我口中的话语”。

### a. 听众与教导者——我的民哪！

作者所提的“我的民哪”是指谁呢？为何听众要听教导者的训诲，留心他说的话？

i. 按照经文内容来看，“听众”应是指“以色列人”也就是神的子民。

ii. 教导者与听众的关系

“我的民哪”表达出诗人与听众的关系：

(1) 神与神子民（以色列人）

(2) 君王和百姓（诗人是君王又或者君王的代表）

### b. 听者的心态——留心听、侧耳听

听者的态度要“渴慕、认真和反复思想”。

→那么，诗人究竟要讲些什么？

## 2. 讲述的内容

78:2-3：“我要开口说比喻，我要说出古时的谜语，是我们所听见、所知道的，也是我们祖宗告诉我们的。”

### a. 讲述的方法——比喻和谜语

i. 比喻是指“借着日常的事物来说明神的奥秘、真理和作为”。

智慧书中常常采用比喻（如箴言），而耶稣也常常用比喻教导人。

ii. 谜语，作者强调是“古时的谜语”，也就是“古时隐密的事”，旧约里常将“隐密”和“比喻”并列，就是指“透过日常所见、或历史上所发生的事物，传达讲述神的奥秘”。

→以色列民虽然长期经历神大能的拯救和奇妙的恩惠，但是他们还是照样硬着颈项，对神不忠不信，他们的心态实在令人费解，而顽梗悖逆的心听不进教导，所以诗人要用比喻和谜语的方式来讲述。

### b. 讲述内容的可靠性和权威

作者特别指出，他所讲的是他“听见、知道，也是祖宗告诉他”，一代一代传承，因此他也有责任继续传给下一代。

→那么，诗人要众人留心听、侧耳听些什么呢？

思考：为何诗人要用比喻、谜语来教导百姓？今天的我们对神的话语又抱持怎样的态度？

### 3. 要传扬神的美德和能力

78:4 特别集中在耶和華的美德和能力，就是祂拯救的作为。

#### a. 神的美德

美德是指“赞美、赞歌”，特别赞美“神的本性或作为”，诗人说要将“耶和華的美德和能力……都向后代的人述说。”

吕振中译本：“永恒主‘可颂可赞的事’”。

新译本：“耶和華‘应得的赞美’”。

#### b. 神的能力

能力有“强壮、强劲、能力”的意思。

现代中文译本：“上主的权能”。

→诗人说要赞美耶和華的美德和能力，透过什么能看见神的美德和能力？

### 4. 要述说神奇妙作为给后代听

#### a. 神奇妙作为

“奇妙作为”就是“了不起的、奇妙的、卓越的、非凡的”的事。

如 78:2 所说，诗人提醒听众“古时”的事，也就是神当年拯救以色列人出埃及，以火柱、云柱引导他们走过旷野，又为他们预备天粮就是吗哪，这一切远超过人所想所求，是耶和華大能的作为。

#### b. 述说的对象——后代

诗人不仅教导当代百姓，更提醒以色列民有一个重要的责任，就是要将神的美德和能力并奇妙的作为，传承给下一代，使代代的子孙都信靠神。

思考：诗人教导的题材是什么？我们是否也常常和人分享神奇妙作为的见证？

总结：

诗 78 篇主要目的是要唤醒昔日以色列人对神的信心和忠心，诗人不仅要听众、信众留心听神的话，仔细察看神的作为，更重要的是要效法大卫王信服神的榜样。

1. 以史为鉴——历史如一面明镜，人可从其中重温当年神的作为，激发人重新对神的信靠之心；另一方面，前人遭遇也是后人的鉴戒，提醒我们不当忘记神的恩惠，失去对神的信心，甚至远离背弃神。  
所以，教会历史、传统，个人的经历、见证都应常常温习，使我们常怀感恩，坚定信心。
2. 信仰传承——申 6:1-2 摩西说：“耶和華你们的神吩咐我教导你们的诫命、律例、典章，使你们在将要过去占领为业的地上遵行，好叫你和你子子孙孙一生一世敬畏耶和華你的神。”

所以，教会要看中圣经教导的事工，不可忽略下一代信仰的培育；另一方面，基督徒家长也当负起属灵的牧养责任，建立家庭祭坛，带领孩子从小就能从父母的榜样、家庭崇拜中，建立对神的认识和信靠。

**思考：**你的家是否有家庭崇拜？如何建立家庭崇拜？