



撒该发现了救主

经文：路加福音 19:1-10。

金句：“凡靠着祂进到神面前的人，祂都能拯救到底……。”（希伯来书 7章 25节）

教学核心：主耶稣基督为了救赎罪人而来到世上。

教师默想

经文：路加福音 19:1-10

1. 撒该曾是一位怎么样的人，对耶稣带着什么样的态度？
2. 对于这个事件其他人的反应是什么？（参考路加福音 5:27-32；7:39-42；15:1-2）
3. 你认为目击撒该改变的那些人会出现什么样的反应？对于撒该勇敢又实际的悔改表现你学到什么？
4. 你的救赎也跟撒该一样，使你的生命有如此实际的变化吗？请思考你相信基督之后，想法和行为是否有实际上的改变。

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



您是否正期待告诉那些尚未信主的人（有可能是您的家人或朋友）有关救赎的事呢？或者你只期待那些对宗教有兴趣的人能得到救赎呢？试着写下你的信仰告白。

分 | 班 | 学 习

第十一课
撒该发现了
救主



教学目标

未信主的小朋友 能相信主耶稣基督是为了拯救罪人来到世界上。

已信主的小朋友 希望能以神儿女的身分活出改变的生命。

教学计划

暖 身	谈谈爬树的经验
诗 歌	信靠耶稣真是甜美
金句背诵	将金句正确地更改并抄写
察 看	改变后的撒该
圣经博士	撒该、税吏
想 一 想	霸凌
实 践	改变后的我
结 语	相信耶稣得到救赎的小朋友会有新的改变。



课程大纲

I. 引言

“七十、八十、九十、一百……。” 正在数钱的撒该

II. 情节

1. 住在耶利哥虽富有却被人讨厌的税吏撒该。(19:2)
2. 为了自己的利益欺骗别人的税吏。(19:2)
3. 撒该热切渴望见到耶稣。(19:3)
4. 为要看见耶稣爬上桑树。(19:4)
5. 为要见撒该，接近桑树的耶稣。(19:5)
6. 耶稣告诉撒该祂要去他的家。(19:5)
7. 群众嘀嘀咕咕说祂留宿在罪人的家。(19:7)
8. 撒该的改变。(19:8)

呼召(未得救的小朋友)：请向主耶稣恳求赦免你的罪，救赎你。【来7:25】



图片 1

“七十、八十、九十、一百……”撒该非常喜欢数钱。因为他可以从其中拿走很多钱。他做的事很重要。他是替统治以色列的罗马人工作。罗马人让犹太人纳很多税金。撒该是在耶利哥征收这些税金的税吏负责人。他是税吏长。他征收罗马政府要求的税金。不过，在这过程中，他另外多收了自己想要的钱。

（犹太的税吏们不正直，被民众评价为替罗马政府工作的叛徒，因而受人谴责。）

这个有钱有势的人住在有棕榈树和美丽园子的耶利哥。许多有钱人住在那里。撒该应该很高兴那里有很多有钱人。因为有钱人会缴纳很多税金给罗马政府，这样的话，他可以占为己有的钱也会变多！

撒该是个重要人物，又是个有钱的人，并且住在美丽的城市里。但是有些事情不对劲。他是个骗子，也是个强盗。他要求的比原本要征收的钱更多。他为了多收钱而欺骗。他确实知道神说：“不可偷盗”的命令。但他总是不顺服这命令。当你不顺服神，那就是罪。罪使我们远离神。圣经说：“但你们的罪孽使你们与神隔绝；你们的罪恶使祂掩面不听你们。”那就是撒该的错误，他与神隔绝，迷失在罪中。

或许你也是这样。请想一想“不可偷盗”的诫命。你有没有拿走别人的铅笔、玩具或书而没有告诉别人？你有没有为了买冰淇淋吃而偷过爸爸妈妈的钱？在学校考试的时候，是否偷看过别人的答案？你不顺服神。你知道你与神之间有这些错误的事。你也像撒该一样迷失在罪中。罪进到你与神之间。撒该也迷失在罪中。

图片 2

有一天，撒该看见一群兴奋的群众聚在一起。在炎炎的太阳下，人们彼此叫来叫去。有些人用力推挤别人向前走。“拿撒勒人耶稣来了！”这消息快速传开来。有关耶稣的传闻，每个人讲得都不相同。可能人们都在讲着自己听到的故事。“听说祂开了瞎子的眼睛……”

“对呀。而且祂摸一下病人，立刻会好。”

“不只这样喔，祂甚至让死人复活！”



应该没有人了解他们正在嘀嘀咕咕的这位就是神唯一的儿子。耶稣在天国永远与神同住。祂成为人来到世上，因为耶稣就是神，所以祂才能做这么奇妙的事。虽然人们不了解这点，但他们非常兴奋耶稣会来到自己所住的城市。

撒该也知道耶稣要来。他想：“我要见这个人。”或许他听到传言，耶稣就是所有人都讨厌的税利的朋友。撒该赶紧跑到人们聚集的地方，但他看不到前面，撒该是个身材矮小的人。他垫着脚尖探头探脑，但是连主耶稣的影子都看不见。当然，没有任何人出来帮他。他是税吏长，人们不喜欢他。

图片 3



撒该应该非常失望。他非常想见耶稣。因为耶稣经过耶利哥后会到别的地方，所以再晚，就来不及了。这时候，撒该想出一个好法子。他开始沿着街道跑。在当时，有钱有势的人那样跑在街道上是非常奇怪的事。撒该在计画什么呢？

撒该的想法是这样的。“耶稣要经过的那条路旁有一棵桑树。如果我爬到那棵树上，应该看得很清楚。”请想像耶利哥的税利官长爬上桑树的模样。

撒该很快就跑到了那棵树下。他抓住树枝，快速爬到树上，坐在阴凉的树干上。他想着现在这样就可以看清楚耶稣经过。

图片 4

撒该看见群众渐渐靠近。没错，沿着起灰尘的那条路，耶稣正走过来。耶稣为什么来到耶利哥？因为耶稣要到耶路撒冷，就必须经过耶利哥。耶稣是为了特别的目的，必须要到耶路撒冷。



神的儿子耶稣为了向撒该、以及你和我这些与神隔绝的人，而从天国来到世上。耶稣活在这地上，没有一次不顺服神。圣经说，耶稣是“无罪的”（哥林多后书 5:21）。但耶稣死在十字架上，并且受了我们当受的刑罚。当祂死在十字架上时，祂与神隔绝了。耶稣所受的苦难何等可怕！但祂从死里复活，而且是拯救我们唯一的一位。耶稣为了拯救那些失丧的人而来此受死。因此祂才要到耶路撒冷，所以正经过耶利哥。

耶稣来到耶利哥，还有另一个理由。耶稣正在寻找某一个人。耶稣和跟随祂的群众正走向那棵树的附近。撒该很高兴，因为他可以看见耶稣。

图片 5

但这时候，主耶稣停在桑树下，群众也停下脚步。耶稣抬头看着树上，并说：“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”所有的人都吓到了！撒该非常惊讶！



撒该就是主耶稣在耶利哥城所要寻找的那个人。耶稣爱这人，而且想要在他的生命里做奇妙的工作。耶稣知道有关撒该的一切。祂知道他的名字。祂知道撒该住的地方。祂知道他坐在桑树上。祂知道撒该的欺骗、偷窃，也知道他的风评是多么的不好。

虽然现在主耶稣在天国里，但是祂仍然在寻找你。耶稣呼唤人。那不是可听见的声音，不像你听见我的声音一样。但主耶稣正在呼唤你。如果你知道自己有罪，那么今天所听见的声音正是为了你。在内心深处，你知道耶稣深深爱着你。耶稣告诉你不要停留在罪中，要来到祂的面前。今天你有没有听见耶稣正呼唤着你？

就在那一天，耶稣呼唤撒该。

身材矮小的撒该慌慌张张地从树上下来，可能差一点从树上掉下来喔！很快的，撒该和他热切渴望见面的耶稣站在一起了。当耶稣呼唤的时候，撒该有立刻下来吗？没错，撒该马上这么做了！如果今天耶稣呼唤你，请你也像撒该一样地顺服耶稣，并且要照着耶稣所说的去做。

图片 6



耶稣和撒该一起出发到撒该的家。跟随的群众感到非常不高兴，并开始打抱不平。

“祂不知道撒该是个怎么样的人吗？”

“祂竟然停留在骗子的家！”

但神的儿子耶稣基督是为了寻找拯救像撒该一样的人而来到世上。耶稣不希望撒该一直不顺服，而永远与神分离。

今天，耶稣仍然拯救犯罪的小朋友和大人。

“救赎”是什么意思？请想像你在海边游泳。突然间，你被大浪卷走了。海水把你带到海底。你被卷到离海岸越来越远。你不能做任何事情可以拯救自己。那股潮流太强了。这时候，救生员看到你便游过来了。不一会儿，你再度回到海岸的沙滩上。你从海水中得救了。

(给小朋友们看写着教学核心的卡片。“主耶稣基督为了拯救罪人而来。”)

在你的生命中面临了因着罪而永远与神分离的危险。罪使你与神隔绝，你不能做任何事情可以帮助自己。你需要有一位从罪中拯救你的神。唯一能做这件事情的就是耶稣基督。主耶稣基督为了拯救罪人而来。耶稣是唯一的救主。

那天，救主耶稣正走向税吏长的家。



图片 7

撒该因着招待主耶稣到他的家而感到非常幸福！他可能为了这特别的客人命令仆人们预备盛宴。主耶稣一定与撒该和他的家人一起谈话。但圣经并没有提到耶稣说了什么话。

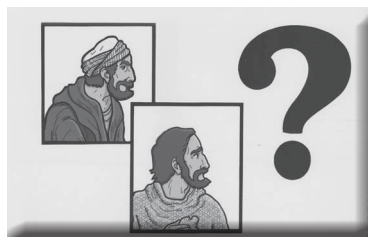
耶稣停留在那里的时候，奇妙的事情发生在撒该的生命中。当他听见主耶稣的话语，他知道耶稣真的是神的儿子。耶稣真是救世主。撒该明白主耶稣是多么圣洁、完全，自己又是多么坏，是何等的罪人。撒该希望自己的罪能得赦免。他希望自己的生命不再一样，不要再有自私、撒谎和偷窃的行为。撒该相信主耶稣基督赦免自己的罪。所以他突然站了起来。所有的人都停止聊天，等待撒该要说什么话。“主啊，我把所有的一半给穷人。”他继续说：“我若讹诈了谁，就还他四倍。”

有些人感到非常惊讶，吸了一大口气。这话是真的吗？这真的是撒该说的话吗？到底发生了什么事呢？主耶稣明确地表明了。耶稣告诉撒该：“今天救恩到了这家…人子来，为要寻找、拯救失丧的人。”（路加福音 19:9~10）

主耶稣将撒该从罪的刑罚中拯救出来。耶稣把撒该从偷窃、欺骗的罪中，就是那可怕的魔掌中救赎了出来。撒该脱离罪恶，得救了。他再也不会与神分离。他的生命因着耶稣基督而改变了。对撒该来说，这是何等奇妙的日子！

图片 8

如果你知道了自己在罪中，而且想要从不讨神喜悦的事情中回转，今天将会是让你惊喜的日子。请恳求主耶稣赦免你的罪，以及救赎你。你可以这么说：“慈爱的主耶稣，我犯了罪，做了错误的事。感谢祢为了拯救我死在十字架上。求祢赦免我的罪。我完全相信祢是我的救主。”如果你全心相信耶稣救赎了你，耶稣必然会赦免你。圣经说：“凡靠着祂进到神面前的人，祂都能拯救到底；因为祂是长远活着，替他们祈求。”（希伯来书 7:25）耶稣能改变你的生命。这样，你就像撒该一样，开始活出讨神喜悦的生活了。



暖身

和小朋友一起谈谈爬树的经验。

(没有爬树经验的小朋友可以说说自己曾爬上高处的经验。)

老师先分享自己的经验。

跟小朋友一起读课题和教学核心。

金句背诵

1. 和小朋友一起找圣经经文，将金句正确地更改并抄写。

→ 凡靠着祂进到神面前的人，祂都能拯救到底。

2. 解释金句。

- **凡靠着祂进到神面前的人** - “祂”是指神的儿子耶稣基督，必须靠着耶稣到神面前，使用其他的名字都无法获得救赎，只有透过耶稣基督才能到神那里，因为耶稣成为我们的中保。
- **祂都能拯救到底** - 靠着耶稣进到神面前的人，耶稣会赦免他所有的罪、赐下救赎，因为耶稣有赦免罪的权柄。

3. 思想金句的意义再读一次。

撒該發現了救主

路加福音 19:1-10

<教學核心> 主耶穌基督為了救贖罪人而來到世上。

將錯誤的地方改正，寫下經文。

凡靠著朋友進到老師面前的人，他都能稱讚到底。
(希伯來書 7章 25節)

凡靠着祂进到神面前的人，祂都能拯救到底。

稅吏長撒該遇見耶穌後變成新造的人，請寫下撒該改變的地方。

看見自己搶奪別人的東西，決定把自己的財產分給其他人。
從罪人變成神的兒女得到拯救。

撒該是「公義、正直」的意思，他個子矮小，是個利己的稅吏長，有錢人。稅吏是為羅馬政府向百姓收取稅金，卻收取了比實際應繳多的金額，並且佔為己有。因此人們都鄙視他們。



1. 和小朋友一起读  圣经博士。
2. 对撒该作补充说明。

提示：撒该是耶利哥城的税吏长，耶利哥是巴勒斯坦最大的城市，若在这个城市里担任税吏长的话，便是最有钱的富人。个子矮小的撒该穿着漂亮的衣服爬上桑树上，他抛下自尊与羞耻，只为了见耶稣，可见他的心是多么地恳切。

因为耶稣知道撒该爬上桑树，所以祂为了撒该，朝着桑树的方向走去，耶稣连被指指点点的罪人，祂都愿意拯救。

3. 和小朋友一起读问题，写下并说出撒该遇见耶稣的改变。

- 看见自己抢夺别人的东西，决定把自己的财产分给其他人。
- 从罪人变成神的儿女获得了拯救。

4. 向小朋友补充说明撒该的改变。

- 把我所有的东西分一半给贫困的人，勒索（强制夺走钱财）他人的以四倍还给他。
- 从罪的灭亡的当中，因着相信耶稣成为亚伯拉罕的子孙、也是神的儿女。



霸凌同學是很大的罪，你曾被霸凌過嗎？你曾霸凌過其他人嗎？被霸凌跟霸凌別人的原因是什麼呢？一起說看看。

近來欺負同學的現象，年齡層逐漸降低，連國小也常常發生類似事件，教育部及兒福聯盟的數據報告：

國小學童 - 兒福聯盟報告：

- 在台灣，6 歲左右的學生曾經被霸凌過；平均每兩個孩子中，就有一人有被霸凌的經驗。
- 約有一成的孩子是經常，甚至每天都會被同學欺負。

國中生 - 教育部於 2011 年調查報告：

- 以 10 萬名國中生估算，被霸凌的學生有 1 萬名。（每對每對校園安全通報一年只有 10 多件）。



在朋友間彼此寫下我將會改變的模樣，如果有霸凌過別人的小朋友，請寫下道歉的信或是 e-mail、簡訊，跟他當好朋友。

這段時間真的
很對不起，
我們當好朋友吧！

我將會改變的模樣

對朋友親切的說話，幫助朋友，不说朋友的坏话。

● 比爾蓋茲就讀國小時，只不過是一個害怕競爭的小孩，他就讀住家附近的國小，在當時美國公立小學裡瀰漫著聰明男生會被霸凌的氣氛，因為女生的成績比男生優越，所以成績優越的男生就會被嘲笑是女生，無法融入男生團體中。

比爾蓋茲個子小，個性十分容易害羞，喜歡把上衣鈕扣扣到脖子最上面一排，為了不被同學霸凌，除了比爾蓋茲喜歡的數學跟自然以外，他對其他科目的表現都興趣缺缺，雖然數學跟自然拿到了「A」的成績，但其他科目得到的成績都是「C」與「D」。

● 比爾蓋茲的父母知道兒子害怕會被霸凌，所以對其他科目都興趣缺缺，為了解決這個問題，甚至曾求助過心理醫生，後來比爾蓋茲勝過困難，進入西雅圖的高中名校湖濱中學（Lakeside）就讀。

比爾蓋茲不僅數學與自然成績進步，連其他科目的分數也提升了。在高中時期便旁聽華盛頓大學的正規數學課程，和大學生一同競爭，獲得優異的成績，並且看見自己對電腦應用有卓越能力的比爾蓋茲，成了一位改變世界的人。



想一想

1. 和小朋友一起读问题，并分享霸凌的故事。

我曾被霸凌过。

被霸凌的原因是不听他们的话，还有也许是我表现出自己很厉害的样子才会被霸凌。

2. 和小朋友一起读有关霸凌的新闻。
(搜寻社会上严重的霸凌问题作介绍会更有效果。)

提示：中山大学“校园霸凌现况调查与改进策略计画”：以中等学校为研究对象，研究显示：

学制	霸凌者 (%)	受凌者 (%)	旁观霸凌 (%)	霸凌 / 受凌 (%)
全体	10.3	10.1	28.6	5.2
国中	13.3	13.6	40.2	6.1
高中	9.8	9.5	23.1	5.8
高职	7.6	7.3	22.3	3.7

<https://www.google.com.tw/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CE00FjAD&url=http%3A%2F%2Fblog.blsh.tp.edu.tw%2Ffiletype%2Fgallery%2F408%2F408-7264.ppt&ei=-3D-UJDKNM7VkwX-ooH1BA&usq=AFQjCNG87trk3nlu4Md-tHnTL6zZ4DSgIw&sig2=tLDSqTQQw17fUxH8yGrhfA> (摘自网路资料)

3. 和小朋友一起读比尔盖兹的故事，并且更深入思考有关霸凌的问题。
4. 向小朋友说明不可以霸凌的原因。

提示：每个人都是特别的，是以神的形像创造出来的，所有人都是我们应该爱的对象，而不是该讨厌、欺负的对象。相信耶稣的人必须爱、珍惜并照顾所有的人，这也是耶稣的命令，“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”。(弗 4:32)



实践

1. 和小朋友一起读问题，把自己将要改变的样子写下来，一同分享。

对朋友亲切的说话，帮助朋友，不说朋友的坏话。

2. 老师先分享自己要改变的样子之后，听小朋友的分享。
3. 一起为要做的改变祷告，之后结束。
4. 请老师写信、传简讯或 email 给霸凌别人的小朋友、和无法和其他人当好朋友的小朋友，将神的爱表现出来。