

单元

13

讲话要小心

经文：诗篇 19:14；箴言 12:18；雅各书 1:19；约翰福音 8:34-36；箴言 8:13；哥林多前书 3:3；雅各书 3:8；以弗所书 1:7；哥林多前书 15:3-4；使徒行传 16:31；箴言 16:24。

金句：“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）

教学核心：你能对人说出鼓励的话。

教师默想

经文：箴言 8:13，12:18；雅各书 1:19，26，3:8

1. 你最常说哪一类的话呢？理由是什么？（箴 12:18）
2. 舌头如何污秽全身呢？你是否有过相同的经验？（雅 3:8）
3. 怎样使用舌头才算虔诚呢？（参考雅 1:26）
4. 敬畏耶和华包含了什么？（箴 8:13）

【本默想问题摘录于 IVP（韩国基督学生会出版社）的“清晨与主相会”内容】
附注：清晨与主相会一书尚无中文本



今天你要说什么样的话呢？

I. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量。

II. 情节

1. 祷告的大卫王。（图片一）

- 大卫知道神希望自己能更像祂。
- 污秽的话语会使人受伤。

（将学生分成两组，仔细听听看用了哪些污秽的话，并且说说看谁因着污秽的话受伤了。）

2. 因着愤怒而说出来的话。（图片二）

- 杰克对着不跟他一起玩电动的吉米说出了伤害的话。
- 你生气的时候曾说出伤害人的话吗？
- 因为杰克说了污秽的话，结果发生了什么事？

3. 不小心因着骄傲而说出来的话。（图片三）

- 美娜对着考试成绩拿到 60 分的珊珊说：“妳也考了 100 分吧？”
- 美娜对于自己拿到 100 分的成绩有点骄傲。
- 美娜应该要注意自己所说的话。

4. 因着忌妒而说出来的话。（图片四）

- 阿森对着立德说了嘲笑的话。
- 阿森因为担心立德会被选上担任主角，内心充满嫉妒。

- 神希望你能说出鼓励人的话。

5. 圣经说没有人能制伏舌头。（图片五）

6. 福音。（图片六）

呼召（对未信主的小朋友）：从来没有相信耶稣的小朋友，你今天就可以相信祂。（徒 16:31）

7. 温驯的话语能带给人鼓励。

- 如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话。
- 如果想要给吉米鼓励，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（图片二）
- 如果为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（图片三）

挑战（对已信主的小朋友）：

8. 神赐给我们能力的方法（图片七）

倚靠这位给你力量的神，祂就会给你力量。

向神祷告，求祂原谅你所说的污秽话语，并且求神让那个受伤的人原谅你。



1. 引言

你们知道话语里面拥有很强的力量吗？污秽的话语带有伤害人的力量，亲切的话语带有让人心情变好的力量，让我们来做几项实验，观察听到这些话的时候是什么样子的的心情。

（给每位小朋友凹凸不平的石头和大绒球）

将箱子里的纸条拿出来，并且大声念出上面写的字，如果是伤害人的话语便紧抓住凹凸不平的石头，如果是给人勇气的话语便抓住大绒球。

（让自愿的小朋友拿出纸条并念出来，活动结束后收回凹凸不平的石头和大绒球。）

神希望你说什么样的话呢？神为什么希望你能说出鼓励人的话语呢？（引导小朋友说出“神是爱，很亲切，很温柔，很良善”等答案）神希望你能像祂。



（图片一，祷告的大卫王）

圣经教导我们有一位独特的国王大卫的故事，大卫知道神希望自己能更像祂，听听看大卫的祷告，“希望我嘴里说出的话能蒙神的喜悦。”大卫希望自己所说的话能使神开心。这个祷告也是今天的我们所需要的祷告！

想想看污秽的话语会使人受伤的几种情况。

污秽的话语会使人受伤

（将学生分成两组）

让小朋友听听看人们讲说污秽话语的故事，第一组仔细听听看用了哪些污秽的话语，第二组说说看谁因着污秽的话语受伤了。

因着愤怒而说出来的话

（图片二，玩电动的两个青少年）

吉米是被领养的小孩，杰克因为吉米不跟他玩新买的电动游戏，十分地生气。“妈妈说：进到脑袋里的东西会影响我们的言语跟行为”，他对杰克说，杀人打架的画面进到脑袋里面是不好的事，这是妈妈教的。



“你这个胆小鬼！”杰克对吉米大声吼叫：“你妈妈根本就不是你真正的妈妈！”吉米听到这句话，两眼变得通红，眼泪快要流出来了，他说：“她虽然不是生下我的妈妈，但她是我的妈妈”，“因为妈妈爱我，所以她教导我对的、正确的事情！我要回家了！”

故事结束后

（等待小朋友的回应，给他们机会表达自己的想法。）

你生气的时候，有没有说过让人伤心的话呢？为什么你会这么做呢？（像杰克一样，没有得到自己要的东西时，就会想去报复别人）。

杰克说出污秽的话，结果发生了什么事呢？（朋友心里受伤回家去了。）

杰克应该怎样祷告呢？（一起反复背诵金句）。



不小心因着骄傲而说出来的话

(图片三，一起聊天的三位女孩子)

珊珊跟美娜、莉莉一起坐在学校的餐厅里，他们正在讨论数学成绩。

美娜说：“我们两个都考了100分耶”，“今天的考试真是太简单的了，如果这种考试还考80分的话，真是太逊了！珊珊啊，妳也考了100分吧？”

珊珊这次的考试只考了60分的成绩，所以她答不出话来，讲话只能吞吞吐吐的，珊珊的脸也变得通红，然后说：“嗯，没有耶，我考得不好，我们改天再聊吧，上课开始之前我得先去拿个东西。”

故事结束后

美娜说错了话，对不对？有时候我们没有思考就把话说出口，我们会说出让人感到难堪或是让人心情不好的话，搞不好美娜对于自己拿到100分的成绩也有点骄傲吧。

美娜要注意自己所说的话，美娜需要神帮助她注意自己所说的话，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇19:14）。美娜也要像大卫一样祷告，你们大家呢？你们也需要这样的祷告吗？（等待孩子们的回应）

因着忌妒而说出来的话

(图片四，两位青年与后面其他的小孩子们)

阿森希望在学校的话剧里能扮演罗宾汉的角色，但似乎是立德会被选上，阿森为了让周遭的同学们听见，大声的说：“你有看过带着土腔口音的罗宾汉吗？”阿森嘲笑地说：“而且立德背台词会很辛苦哦，因为发音不准嘛！”阿森喀喀地笑着说，其他小朋友也在一旁窃笑。

立德愣愣地看着地板，就像罗宾汉被箭射中心脏一样，他被阿森的话给刺伤了。



故事结束后

有时候我们会想打压别人而抬举自己，我们嘲笑别人，让其他朋友也跟着一起嘲笑，让自己变成很重要的人物，但是被取笑的人会有怎样的心情呢？

阿森因为担心立德会被选上担任主角，因而内心充满嫉妒，阿森所说的话神会喜悦吗？（等待小朋友的回应）

为什么不会呢？（因为是不友善的话）

我们说了污秽的话语，虽然不一定像立德一样，立刻被其他人都听见，有可能当这个人不在场时我们谈论他，但是这样的话语也会让其他人对他做出不友善的举动，还是会对他造成伤害。

要常常说出对的话并非是一件简单的事，但是说错话给别人伤害却很容易。

神希望你能说出鼓励人的话，因为神爱所有的人，祂希望你说的话能让人看见神的爱，“因为神就是爱。”（约一4:8下）。祂是完美的神，祂创造了你的嘴，希望你能说出赞美鼓励人的话，祂知道只靠你自己的力量是做不到的。

圣经说没有人能制伏舌头。

“惟独舌头没有人能制伏，是不止息的恶物，满了害死人的毒气。”（雅 3:8）



（图片五，黑心旁边的锁炼）

因为我们都是罪人，所以我们的舌头不会只说正确的话，神说：“世人都犯了罪。”（罗 3:23）。我们都喜欢按照自己的方法做事，而不是按照神的方法，圣经说我们犯罪时就成为罪的奴隶，我们的罪使我们与圣洁的神分离。我们应当为我们所犯的过错受到惩罚，罪的刑罚是死亡，这代表我们将永远与神分离。

让我们来看看金句的前半段，“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”

（图片六，十字架与断开锁炼的心）



福音

这里有一个令人十分振奋的消息！神非常爱你，为你预备了从罪的刑罚与权势里得释放，得自由，得到救赎的路。为了代替你的罪受罚，神将祂的独生子耶稣差派到这个世界，耶稣为了你被钉死在十字架上，圣经上记载着：“基督照圣经所说，为我们的罪死了……而且埋葬了；又照圣经所说，第三天复活了。”（林前 15:3-4），神使耶稣从坟墓里复活了。

现在耶稣在天堂里，耶稣希望能成为你的救主！请听神的应许：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”（徒 16:31），神希望你能从罪里得到拯救。今天只要你相信耶稣，并且求耶稣让你从罪里得到释放，祂就会为你这么做，耶稣会原谅你的罪，并且给予你新的生命，耶稣想帮助你，并且想跟你永远同在，如果之前你不曾相信耶稣，你今天就可以相信，（请给小朋友安静祷告的时间，并请带领小朋友作决志祷告，或者按照年级分别带开由助教老师作陪谈）

温驯的话语能带给人鼓励

如果你已从罪里得到了拯救，那么耶稣就会改变你嘴里不好听的话，神喜悦的话语不是污秽的，而是温驯、亲切，并且能带给人鼓励的话语。

（图片二）



吉米因为不想做出妈妈不喜欢的事情，所以跟杰克说不能和他一起玩新的电动游戏。如果想要鼓励吉米，并且让神喜悦，杰克应该怎么说呢？（还是听妈妈的话最好，我们玩别的吧）。

如果杰克这么说的话，吉米会用什么方式回应呢？（吉米不会回家，会跟杰克一起玩，吉米会很感谢杰克）。



(图片三)

美娜说怎么可能拿到 80 分以下的成绩，伤了朋友的心，并且很骄傲自己得到 100 分，美娜不该说的话是什么呢？（不需要问她的朋友，也不该说出自己得到 100 分的成绩），为了不让珊珊感到难堪，美娜应该怎么说呢？（美娜不该问珊珊的考试成绩，可以问“妳考试还好吗？”如果珊珊回答说有些题目很难，美娜可以帮助她解题的方法）

神賜给我们能力的方法

(图片七，心里面的光)



如果你已经相信了耶稣，耶稣便透过圣灵住在你心里，耶稣希望你能倚靠这位给你力量、帮助你做正确的事的神，只要你向祂求，祂就会给你力量。

现在我们要一起做这个特别的祷告：“耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”每天早上开始新的一天时，这是非常好的祷告，每次求神帮助你能说出鼓励人的话语时，就献上这样的祷告。

试着想想看如果你不经思考就说出了污秽的话语，那应该怎么做呢？（求神原谅，并且求神让那个受伤的人原谅你，去跟那个人道歉，说出鼓励他的话。）



神透过圣经常常劝勉我们要小心说话！箴言 16:24 说：“良言如同蜂房，使心（我们的灵魂）觉甘甜，使骨得医治。”鼓励的话语带有帮助人的力量，我们要常常说这种话！那么谁会开心呢？神会很开心的！

(图片八，背诵金句)

背诵金句

“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节）



单元

第十三课
讲话要小心

分 | 班 | 学 | 习

教学目标

未信主的小朋友 能接受基督为救主。

已信主的小朋友 说使上帝喜悦的话。

教学计划

暖身 文字接龙 / 用一句话称赞彼此
 金句背诵 完成被擦掉的部分
 察看 要对其他人说鼓励的话，找出隐藏的经文写下改变以
 想一想 后的我可以怎么说话

单元

13

讲话要小心

经文：诗篇 19:14；箴言 8:13,12-18,16:24；雅各书 1:19,3:8；约翰福音 8:34-36；哥林多前书 3:15,3-4；以弗所书 1:7；使徒行传 16:31

〈教学核心〉 大家都能对人说鼓励的话。



经文被擦掉了，試著將完整的經文抄下來。

耶和華 我的磐石，我的救贖主啊，願我口中的言語、心裏的意念在你面前蒙悅納。
——詩篇 19:14

耶和華——我的磐石，我的救贖主啊，願我口中的言語、心裏的意念在你面前蒙悅納。

大衛的口中說出合神心意的話，我也要對其他人說出鼓勵的話。找出圖片裡的經文，並且將空白處填上完成。隱藏的經文？

暖身的經文？

诗篇 25 篇 8 节
罗马书 13 章 10 节
以弗所书 4 章 32 节



悅納：「喜悅地接受」的意思。

救贖主：從危險中救出，或是醫治患病的人。在舊約時代指的是將上帝的百姓以色列人從埃及的奴隸當中救出，稱為上帝救贖的行為，在新約則指透過基督將人類從罪裡救贖出來的意思。

耶和華是 **良善**
正直 的... **愛**
 是不加害與人的，所以 **愛** 就完全了律法。
 並要以 **恩慈** 相待，存憐憫的心，彼此 **饒恕**，正如神在基督裏 **饒恕** 了你們一樣。

神幫助我們能對其他人說出鼓勵的話。

热身

跟小朋友玩五个字的文字接龙。(只能说出五个字)
老师先讲第一个单字，接着让小朋友轮流以最后一个字的音当作第一个字的音进行文字接龙。(举例 - 天空棉花糖 - 糖醋肉好吃等等)

提示 说出五个字!!

如果五个字的文字接龙很难进行的话，可以改成“说出五个字”的游戏进行，我期待的愿望、或是想实践的事情、或是想得到的东西，引导小朋友用五个字来表达。



金句背诵

经文被擦掉了，试着将完整的经文抄下来。

→ “耶和华—我的磐石，我的救赎主啊，愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳。”（诗篇 19 篇 14 节下）

1. 老师可利用诗歌帮助小朋友背诵金句，唱诗歌给小朋友听。
2. 老师简单解释经文的重要单字与意义。



- **救赎主**：从危难中救出，或是医治患病的人。在旧约时代指的是将上帝的百姓以色列人从埃及的奴隶当中救出，称为上帝救赎的行为，在新约则指透过基督将人类从罪里救赎出来的意思。
- **悦纳**：“喜悦地接受”的意思。

3. 大卫的告白“愿我口中的言语、心里的意念在你面前蒙悦纳”的意思：希望我口中的话与心里的想法，上帝都觉得喜悦。

我口中所有的言语

<诗篇19:14>

我口中所有的言语和我心里所有的意念愿在
主面前都能蒙悦纳



察看

大卫的口中说合上帝心意的话，我也要对其他人说出鼓励，找出图片里的经文，并且将空白处填上完成。

1. 和小朋友一起读完题目之后，找出圣经经文将空白处填上。

- 诗篇 25 篇 8 节 - (良善) (正直)
耶和华是良善又正直的神，祂会指引罪人走正确的路。
- 罗马书 13 章 10 节 - (爱) (爱)
爱人的是不会害人的，并且用来完全律法的是爱。
- 以弗所书 4 章 32 节 - (恩慈) (饶恕) (饶恕)
彼此以恩慈相待，以爱和怜悯的心彼此饶恕，就像神在基督里饶恕了你们一样。

隐藏的经文

诗篇 25 篇 8 节，罗马书 13 章 10 节，以弗所书 4 章 32 节



想一想

神希望你能对其他人说出鼓励的话，写下自己说过与听到别人说出污秽话语时的感受，并且写下改变以后的我应该要怎样说话和实践。

1. 和小朋友一起读过题目后，请小朋友写下自己说过与听到别人说出污秽话语时的感受。



· 我说过的污秽话语

(举例：唉唷，好脏喔。你家没有这个东西吧？你连这个都不知道？妈妈根本就不懂)

· 听到污秽的话语时，感受是

(举例：我要报复，好烦啊，想哭，想打人)

2. 看看写出的内容，彼此分享后，一起有段悔改的时间。

3. 写下改变以后的我应该要怎样说话。

· 以后我可以说的话

(举例：失败的话再试一次就好，不管什么事都要尽全力，你最棒了！，你穿这件衣服好合适，你家也有这个东西啊！你可以帮忙解答这个问题吗？)

4. 为小朋友祝福祷告后结束。