

《献上今天》我爱背金句 太 7:2

本周金句：

“因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”（太 7:2）

背景：

1. 太 7 章是“登山宝训”讲章的最后一部分。耶稣仍旧使用高阶层的犹太人十分熟悉的字句和观念，进行教训。

- a. 犹太人早就知道不该随意论断他人，正确、厚道的论断是神圣的责任。
 - i. 早在一个世代前，犹太拉比希利（Rabbi Hillel）解释律法的总归为：“己所不欲，勿施于人。这是整个律法的意义，其他都是律法的阐释。”
 - ii. 拉比们曾多次在论断他人的事上警戒犹太人：“凡以善论断邻居的，必蒙上帝的善待。”
 - iii. 他们定下了六件可以使人蒙福祉的工作：勤读，探访病人，好客，虔诚祈求，教导子女律法，想到别人的长处（即不随意论断他人）。
- b. 但文士与法利赛人有罪，他们对自己、他人、甚至对主，都作出了失实的判断。他们的判断是建基于虚假的义。因而，耶稣以谈论“论断”与“审判”来结束“登山宝训”这重要的讲章。

2. 本章可分为两部分：

- a. 天国子民不可论断人
 - i. 不要论断——因会被人论断（1-3 节）
 - ii. 不该论断——因自己眼中有梁木（4-5 节）
 - iii. 不必论断——因人必不接受，对人无益（6 节）
 - iv. 不能论断——因神会教导各人（7-11 节）
 - v. 不可论断——因愿意别人照样对待（12 节）
- b. 天国子民应有智慧抉择
 - i. 两条门路的审断（13-14 节）
 - ii. 两种树果的审断（15-20 节）
 - iii. 两样工作的审断（21-23 节）
 - iv. 两等根基的审断（24-27 节）
 - v. 两类教训的审断（28-29 节）

3. 太 7:2 主题是：“不要论断”，意指，我们论断他人，自己也会被论断。

思考：耶稣为何在“登山宝训”的最后一章特别教导“不要论断”的主题？

经文解释：

1. “因为你们怎样论断人，也必怎样被论断”

论断原文指“审判”，含有“定罪”的意思，意味着最后大审判的结局。

“论断”的含义：

a. 审判官的“审判”

“审判”在旧约是最早提的（出 18:13-27），是一种作官的审判。

“不要论断人”即“不要自作审判官”。

没有一个基督徒，可以代表律法来审判人。

b. 吹毛求疵的“论断”

主耶稣和使徒保罗的模范是：对于别人有益时，可以直说，以外则不说。

吹毛求疵的论断，对人无益，自己也踏入罪的境界。

其动机往往是：不好的存心，如嫉妒等；或没有认识到自己的缺陷——越认得自己的人，对人的态度越宽宏。

2. 不要论断的原因

a. 免得被论断（太 7:1）

“你这论断人的，无论你是谁，也无可推诿。你在什么事上论断人，就在什么事上定自己的罪；因你这论断人的，自己所行却和别人一样。”（罗 2:1）

b. “因为你们怎样论断人，也必怎样被论断”（太 7:2）

“被断论”是“论断人”的结局，并非说被人论断，乃是“被神论断”（被神审判、定罪）。

“你们不要论断人，就不被论断；你们不要定人的罪，就不被定罪；你们要饶恕人，就必蒙饶恕。”（路 6:37）

c. 没有人有足够的良善来审判他人；任何人的判断都不可能是精确、无私的，唯有上帝才能判断。

“为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？”（太 7:3）

“我被你们论断，或被别人论断，我都以为极小的事；连我自己也不论断自己。我虽不觉得自己有错，却也不能因此得以称义；但判断我的乃是主。”（林前 4:3-4）

“惟独从上头来的智慧，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有偏见，没有假冒。”（雅 3:17）

d. 我们决不可能知道全部的事实，或认识整个的人。

生长在良好家庭与基督化环境的人，无法知晓生长在贫民窟或罪恶丛之处者的试探……

思考：我们可以随意论断他人吗，为什么？

3. “你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”

在犹太文献中这句话常出现，指神的惩罚。依照拉比的教训，上帝以怜悯和公义两个“量器”来审判世人。如此，耶稣的意思即为：你们若要上帝怜悯你们，就当怜悯他人。这与太 6:14 关于饶恕的话题的意义相同。这也是对前一句“不要论断人”的加强警示。

a. “量器”

原是指量取食物的器具（如斗等），这里转用来指度量人是非、对错，以及其程度的尺度。

新译本：“你们用什么标准衡量人，也必照样被衡量。”

当代译本：“你们用什么尺度来衡量别人，也要照样被衡量。”

只会量别人而不会测量自己，这是一般人的毛病。罗马书、雅各书分别严厉提醒“随意度量他人”是不遵行律法的自我定罪行为：

- i. 罗 2:1、21-23：“这论断人的，无论你是谁，也无可推诿。你在什么事上论断人，就在什么事上定自己的罪；因你这论断人的，自己所行却和别人一样……你既是教导别人，还不教导自己吗？你讲说人不可偷窃，自己还偷窃吗？你说人不可奸淫，自己还奸淫吗？你厌恶偶像，自己还偷窃庙中之物吗？你指着律法夸口，自己倒犯律法、玷辱神吗？”
- ii. 雅 4:11-12：“弟兄们，你们不可彼此批评。人若批评弟兄，论断弟兄，就是批评律法，论断律法。你若论断律法，就不是遵行律法，乃是判断人的。设立律法和判断人的，只有一位，就是那能救人也能灭人的。你是谁，竟敢论断别人呢？”

b. 对观福音的记述

马可福音与路加福音中都有相似记述，侧重点不同：

- i. 可 4:24-25 又说：“你们所听的要留心。你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们，并且要多给你们。因为有的，还要给他；没有的，连他所有的也要夺去。”——强调要关心那接受耶稣教训的人。在神的话上所得的亮光，绝不可专为着自己的属灵，而应当毫无保留、毫无条件地拿出来供应给别人。对那些容量大、付出多的，神还要多给。
- ii. 路 6:38：“你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”——强调要慷慨的施舍。信徒得丰富的秘诀乃是“给人”。世人理财的原则是“量入为出”，基督徒理财的原则是“量出为入”，神的回报，是照我们如何对待别人。

思考：你常常看到别人身上的弱点吗？你能经常省察自己的不足吗？

总结与应用：

1. 经文内容

随己意挑别人短处、宣判他人的罪状，即为“论断”。论断人者，必同样遭人挑剔、被人论断，更将被神审判。可用 12 节经文概括本节含义，“所以，无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人”，是一条圣经“金律。”

2. 为何会随意“论断”和“量度”他人？

太 7:3-5：“为什么看见你弟兄眼中有刺，却不想自己眼中有梁木呢？你自己眼中有梁木，怎能对你弟兄说：‘容我去掉你眼中的刺’呢？你这假冒为善的人！先去掉自己眼中的梁木，然后才能看得清楚，去掉你弟兄眼中的刺。”

- a. 论断者，只见别人弱点而不见自己的过错，宽以律己，苛以待人，违反了神“爱人如己”的诫命。
- b. 论断之前，先假定自己具有较崇高的道德标准和生活表现，认为自己堪作他人的模范，甚至以神自居，犯了无知、高傲的罪，实际上是典型的“假冒为善”，这也是将来要被神审判的原因。

3. 经文亮光

- a. 没有一个人是完全无可指摘的，若要避免被人指摘，就先不要指摘别人。
- b. 待人的原则有二：一是公义，一是怜悯。凡以公义待人的，就受公义的对待；凡以怜悯待人的，必得怜悯的对待。
- c. 那不怜悯人的，也要受无怜悯的审判；怜悯原是向审判夸胜（雅 2:13）。天国子民应以怜悯为怀，爱人如己（太 19:19）。
- d. 属天度量越大的人，越有容人之量；属天度量越小的人，对别人的宽容度也就越小。破碎自己，是扩大属天度量的秘诀。
- e. 当用大的量器量给人时，自己必得着大量的回报（路 6:38）。多给的多得，少给的少得。
- f. 要严于律己、宽于责人；先改正自己的过失，才可切实地帮助他人。

4. 省察

不可用挑剔的心态对他人作出苛刻、不公平的判断，或在未经审慎思考就凭己见妄下判断，以找别人的错处为乐。但仍要学会观察、分辨，生活在善恶混杂的世界上，我们必须具有判别是非真假的能力，本章 6 节中耶稣继续这一教训。

思考：你如何待人的？你觉得你待人的方式能令耶稣喜悦吗？