

## 《跟祢脚踪》第十单元：门徒 第 37 讲：神的门生

### 要义：金句

你们该效法我，像我效法基督一样。（林前 11:1）

### 精义：撮要

我们有一位伟大救主，也是师傅！

引子：例子 / 故事 / 新闻 / 见证 / 人物等

### 传播焦点

#### 1. 学徒在哪里

《归零思考：实习 VS. 学徒，为什么学徒会要更多自我承诺（PLUS，一个比争取学徒/实习更重要的问题）》

<https://www.ipibresume.com/blog/blog/apprentice-vs-internship-why-apprentice-needs-more-self-commitment/>

现代社会，你很可能因为经济循环的原因，被迫重新学习。当然，也可能是你自己想要主动学习。曾有客户为了家庭，放弃高阶职位与薪水（Global Package），让一切重新来过。假使，当你真的需要重新来过时，你知道你该选择成为学徒、实习、还是直接应征正职工作呢？

学徒与实习的差异

我们相信大部分的人都知道什么是正职工作，我们比较不清楚是学徒与实习。

学徒：学徒通常包含最多学习的元素，还有更多决心。

当你选择成为一位学徒，通常代表你已经下定决心，你决定未来要从事这职业，这可能是厨师、面包师傅、修车技师、木工、美发师、水电师傅等，它通常有专门的技术。虽然这不是必要条件，但你可能已完成相关的基础教育，然后才成为一位学徒。当你成为学徒，代表你会有一个最主要的师傅，你会跟他朝日相处，学习他的技术与思维，甚至是做人的道理。学徒较少学习纯理论，而是透过更多的实作来累积经验。

另外，学徒通常会对自己有更多的自我承诺，因为他跟随的不是组织，而是人（他的师傅），当然一般来说，学徒通常能边学边领薪水，纵使薪水可能不高。

然而，学徒完成训练后，他非常有机会从师傅手上得到一个工作机会，这也是他们对自己与师傅有更多承诺的原因之一。

实习：实习通常代表你懂得理论与基本知识，然后你透过实作去累积你的经验。

实习的时间通常不会太久，通常是一至十二个月，而且通常不需太多的承诺。大部分的实习情况是，你已接受过正式的学校教育，你对这产业与工作有基本认知，但你需要一份实作机会，来累积你的实务经验和验证你的知识与技能。实习生的薪水通常很低，或仅有一些津贴，甚至没有薪水。

实习跟学徒相比，通常追求成为学徒的人，会对自己有更多的自我承诺，不论是主动或被动的。

除非，你今天要利用实习机会，当成争取在这组织工作的敲门砖，那么虽然你是实习生，但你会把自己当成是一位学徒一样，主动找一个师傅，争取未来的机会。而这的确可行，很多人会利用实习机会，之后成为这组织的一员，或是找类似工作的敲门砖，因为实习能让他更有竞争优势。但与学徒相较，实习结束后，通常不代表你真的能取得正式工作机会，这也是为什么学徒会更可能给自己比较多的自我承诺，因为当学徒学成出师后，便是代表一份工作。

你该选择哪种

现代社会中，对于这两种工作的定义与界线越来越模糊。但不论你想要成为某位知名师傅的学徒，或争取成为某间 A+组织的实习生，这两样仍旧非常竞争，你也必须更加主动。

如果你已知道你要做什么，甚至想追求一份工作机会，那么争取成为学徒。

如果你还不确定你要做什么，想有更多探索自己的机会，或快速累积实务经验，那么争取实习机会。

比争取学徒或实习，更重要的问题

今天不论你选择争取学徒或实习机会，最终你真正期待的仍是一份正职的工作。那，你该如何得到一份正职工作？不论你透过何种方式得到机会，最后你都必须说服对方给你一份正式的工作。

而你是否能有效说服对方，则源自于你对自己的自信。

自信，来自于你清楚你有什么能力，了解当你这么做时会发生什么结果，你能如何帮助别人解决什么问题。

更重要的是：“真正的自信来自于行动。”

当你实际采取行动，你才能看到每次的小胜利，你就会自然而然地增进你的自信，当你的小胜利发生越频繁，你的自信程度就会变得更高。当然，为追求每次的小胜利，你必须持续投资自己，主动学习。因为当你从事正职工作，你应对自我的承诺会更高，因为这是一份你能帮助自己且贡献最多价值的工作。采取行动投资自己、采取行动换取每次小胜利、采取行动争取你想要的职位等，当你持续采取行动，你会变得更有自信，而你也会更有勇气挑战更好的工作。

我们相信透过具体行动产生的自信，会比精神标语更有用，也更加真实。

## 2. 师父有承传

《接棒与承传》（陈永就，2012年）

[https://www.efcc.org.hk/Articles/view/897#.W\\_5X62gza1s](https://www.efcc.org.hk/Articles/view/897#.W_5X62gza1s)

我于二十年前在彩福堂决志信主和成长的，可算是教会“土生土长”下一代。彩福堂的经验，甚至可以说，是由一位堂主任，培育出另一位堂主任，令教会的异象和方向，得以顺利地交接。

能够顺利“接棒”，代表了教会的延续。这份承传，无论对作为生命导师的邝牧师，或是作为后学的我，都成为一份美事和肯定；而对整个教会来说，也是一份鼓舞和佳话，值得分享，彼此激励。诚如圣经所言：“这并不是说我已得着了，已经完全了，而是竭力追求，好使我可以得着基督耶稣要我得着的。”（腓 3:12 新译本）因此本文并不是

讲解什么理论，只是分享生命中的经历。希望藉此抛砖引玉，造就教会，激发大家追求的心志。在教会的处境之下，我认为一个有生命的师傅，必须从两方面造就他的学生，包括学习事奉和品格成长。同样，作为一个学生，他亦应从这两方面向师傅学习。

### 学习事奉

回想自己在教会中学习事奉，牧师一直从旁鼓励，也给予不少指导和提醒。我学习事奉有两个明显阶段，一个是“义工”阶段，一个是“同工”阶段。信主初期，学习事奉，由团契职员开始，后来担任团长、敬拜部部长、执事会副主席等岗位。这些“义工”时期的服侍，牧师都会教授相关的圣经、技巧和知识。虽然未必每样事情牧师都会懂得，但他总会提供资源和协助，我想这对信徒学习事奉是非常重要的。

后来社工毕业，回到教会开办的“邻舍家庭服务中心”担任中心主任，开始五年多的同工生涯。由于中心没有接受社署资助，自营营运，因此中心和教会之间，有很高度的整合。事实上，我当时的心态也把自己当为“传道社工”，加上身为会友，故此分外投入。这个时期，牧师成为上司，每天一起工作，边做、边学、边问，虽然没有“正规”的“课程指引”，但这种师徒式的事奉关系，令彼此之间更多交流。一同事奉的经历，可谓教学相长。

我想师傅与学生之间，相互的尊重和信任也很重要。要明白作为师傅一定有值得学习的地方，但由于各人性格及气质不同，总不能每件事情都“倒模”，“照单全收”的。因此我与牧师之间，每当意见一致，大家全力以赴，偶有意见相反，却又和而不同，彼此之间，互相尊重，留有空间。这样的学习环境和处事态度，令我勇于尝试和放心学习，渐渐明白和掌握在教会中工作和事奉，到底是什么一回事。我想这份师徒间的信任和尊重，是学习的要素，也是难能可贵的关系。

### 品格培育

除了知识和技巧等知性范畴之外，作为生命师傅，品格的培育，是不可缺少的任务。其实，我与邝牧师的情谊，亦师亦友，也不纯是工作关系的。

刚才提到二十多年时间，跟随牧师学习事奉，另一方面，这二十多年亦是我生命成长，发展开创的时期。由信主的挣扎、择业的决定、工作的伦理、婚前的辅导，这些人生中的关键时刻，牧师都与我同行，并且为我祈祷，给予意见，让我在这些处境中得着关心和守望。到后来全时间读神学、毕业做传道、两个女儿先后出生，家人离世而给予安慰，这些人生中的难忘片段，感受至深，现在回想，总有牧师的身影出现其中。

曾听说过牧养的“最高境界”，就是“同在”，现在反思，的确属实。耶稣就是“与人同在”的顶峰。这些同在的经历，其实与生命塑造，品格培育，有莫大关系。因为在关键时刻，作为学生，能得到师傅从旁教导、安慰、提醒和劝诫，这其实就是一个塑造的过程，令受训者得以明白圣经的真理，神的同在，以及主内生命中的真诚。难怪圣经说：

“纵然你们在基督里有上万的启蒙教师，可是父亲却不多，因为是我在基督耶稣里借着福音生了你们。”（林前 4:15 新译本）。的确，如果没有这份为父的心肠，又如何可以作人师傅，以生命去影响生命呢？

这令我反思，学习事奉，技巧固然重要，但比起生命塑造，我仍然认为应以品格为先。可是，生命品格的塑造，却是一个细水长流，并且难以量化的工作，放诸今天香港“急功近利”的社会文化，教会亦受影响之下，试问又会有多少人愿意，作这样的生命师傅呢？想到今天我身为人师，开始训练门徒，又能否同样贯彻始终，不受影响，培育出下

一代，具生命质素的接棒者呢？

结语

交棒与承传，教会要培育下一代，必须要有生命见证的师傅。以生命作导引，才能栽培出有事奉能力，兼具生命品格的仆人领袖。因为我遇上过影响一生的师傅，所以同样想以我的生命祝福别人，作为回馈！未知你又是是否想过加入其中，为教会的下一代，生命导引，以作传承呢？

### 3. 来跟从我！

灵命日粮，2016年3月31日

<https://simplified-odb.org/2016/03/31/%E6%9D%A5%E8%B7%9F%E4%BB%8E%E6%88%91/>

耶稣永远欢迎我们来到祂跟前！

康健的人用不着医生，有病的人才用得着。（可 2:17）

有一间健身中心，他们的会员都必须是想要减重至少二十公斤，追求健康生活的人。该中心一位会员表示，她不再参加先前的俱乐部因为她觉得被排斥，那些苗条健康的人喜欢盯着她看，而且对她走样的身材指指点点。她现在每周来健身中心五次，在这个态度积极又亲切的环境中，努力追求健康减重的目标。

两千多年前，耶稣呼召那些被排斥的人来跟从祂，利未就是其中之一。耶稣看见他坐在税关那里，就对他说：“你跟从我来！”（可 2:14）利未被耶稣的话打动，于是他跟随了耶稣。税吏在收税时通常都是贪婪和狡诈的，当时犹太人的律法也将他们列为不洁净的人。因此一些宗教领袖看见耶稣在利未家中和其他税吏共进晚餐时，便问说：“祂和税吏并罪人一同吃喝吗？”（可 2:16）耶稣听见就回答说：“我来本不是召义人，乃是召罪人。”（可 2:17）

耶稣来是为了拯救罪人，拯救我们每一个人。祂爱我们，欢迎我们来到祂面前，并呼召我们跟从祂。我们与祂同行，灵命就会愈来愈健康。

徒 9:10-19 看看一位信徒如何顺服上帝去服事那不受欢迎的人。你要如何帮助需要救主的人？如何让你的教会成为欢迎罪人来认识耶稣的地方呢？

可 2:13-17 和路 5:27-32，都记述了耶稣呼召一个名为利未的人来跟从祂的事。看来这利未是希律所雇的人，专门向行经迦百农的外地人收税（通行税），也就是向那些居住在希律的辖地之外的人收税。学者们几乎一致认为，可 2 章和路 5 章中的利未就是使徒马太，因为马太福音清楚指出马太就是一个税吏，他自己的蒙召与利未的蒙召相符（太 9:9-12）。利未作使徒开始了新生活之后，人们就使用他的希腊名称呼他，那就是马太，意思是“上帝的恩赐”。

### 4. 祂的门徒

《作主的门徒》，刘其盛教师

<http://lingon.elchk.org.hk/share/%A7@%A5D%AA%BA%AA%F9%AE%7B.htm>

在路 5:1-11 里，主邀请我们作祂的门徒。大约在二千年前，耶稣生于伯利恒，长于拿撒勒。后来祂选召了不同背景的人作祂的门徒。其中有在加利利海打鱼的两兄弟——雅各与约翰，作税吏的马太，以及也是渔夫的彼得和安得烈。跟从的人中有妇女，先有抹大拉的马利亚和主的母亲马利亚，后有百基拉、多加和吕底亚等。主耶稣藉圣经所载的比喻作为言教，又以仆人的样式作为身教，显明了何谓主的门徒。

作主的门徒，我们必须学习三项功课：

- 欢迎——欢迎耶稣不是一时乃是一生之久。
- 听从——只要听从上帝，祂的作为在你身上会有所冲破，成就更大的事。
- 悔改——有悔改的行动，才会领受上帝的使命，有力去得人。

欢迎、听从和悔改的功课，只要你愿意，圣经的应许：“不要怕，从今以后，你要得人了。”（路 5:10）

### 生活应用

门徒——就是神的门生、学徒，一生跟从主！

### 反思默想

信徒——都是门徒么？

### 听众回馈

门徒是圣经时代用语，信徒是今天的用词，有差别么？为什么？