

合神心意的生活（上）

1

愤怒与饶恕

经文：马太福音 18:21-35；路加福音 17:3-4

金句：“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（以弗所书 4 章 32 节）

教学核心：神会赐你力量，去饶恕别人。

教师默想

经文：马太福音 18:21-35

1. 为什么“饶恕”在基督徒的生活里这么重要呢？
2. 关于天国，耶稣描述了什么样的画面？
3. 请对比这两种债的不同。
4. 一般来说，得到怜悯的仆人，应该会怎么对待别人呢？这里所说的恩慈和饶恕有何关系？



如果不饶恕人会带来什么样的结果？为什么？

A large, empty, light pink rounded rectangular box intended for the teacher's reflection or journaling.



I. 引言

小洁和小丹互相吵着说对方的错误

II. 错误的态度

1. 愤怒是：对伤害你的人，存有一种不友善的感觉。
2. 对愤怒的警告（歌罗西书 3:13、箴言 19:11、箴言 24:29）

III. 看神的话语

1. 彼得问耶稣要饶恕弟兄几次。
 2. 耶稣说要饶恕七十个七次，然后讲了一个故事。
 3. 有一个仆人欠了王的钱。
 4. 王要仆人还钱的时候，仆人恳求王再等一等。
 5. 王知道仆人没有能力还钱，就免了他的债。
 6. 被免债的仆人，向欠他一点点钱的人要求还钱。
 7. 那人求他再等一等，但这个仆人就把那欠债的人关到监狱里。
- 饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。

IV. 采取正确的态度

1. 你要记住神的饶恕，去饶恕别人。

神说：『...祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。』（约翰一书 1:7）当你接受主耶稣作为你的救主时，神便饶恕了你一切的罪过。神说：『我要宽恕他们的不义，不再纪念他们的罪愆。』（希伯来书 8:12）神不纪念你所有的罪了！如果你想跟随神，你必须饶恕别人，包括那些不值得饶恕的人。要真正的饶恕人，你需要回答以下两个问题：

需要说什么？（我原谅你）

需要做什么？（忘掉过去的事）

2. 过去的事就不要再去想。

当你跟别人争吵时，是很容易记起他从前曾犯的过错的，不要这样做！如果你已经饶恕了他（而且必须那样做）的话，就要忘掉他做的那些错事。（回到开始的争吵当中，看看小洁与小丹是如何不能饶恕对方过去犯下的错误。）我们很容易说：『我记得你犯过五次错，而我只有一次。』，这样的话，你就不是饶恕了，而是心里累积了愤怒。你要不断祷告，求神帮助你忘掉别人对你做的不好的事，神会帮助你。



3. 对伤害你的人作出友善的行动。

当你以正确友善的行动代替错误的感受时，愤怒才会慢慢消失。神说：“你不可为恶所胜，反要以善胜恶。”（罗马书 12:21）耶稣说，你要向逼迫你的人行善，为他们祷告（马太福音 5:44）。你要说鼓励的话，寻找能帮助他们的方法。



挑战（对已信主的小朋友）— 神会赐你力量，去饶恕别人。

现在要停止愤怒（stop），要像耶稣一样开始去饶恕别人。

* 寻找 (Seek) — 什么事会让你愤怒呢？

* 思想 (Think) — 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）

* 得胜 (Overcome) — 记住以神的饶恕去饶恕；不要一直想着别人的过错，要对伤害你的人作出友善的行动。

* 赞美 (Praise) — 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！



呼召（对未信主的小朋友）— 相信耶稣罪得赦免。【约翰福音 3:16】

（ ）圆括弧内的经文为课程经文。

【 】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

以弗所书 4 章 32 节

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”



引言

问小朋友曾经为了什么事生气？他会原谅惹他生气的人吗？还是他会向对方说对不起？

介绍

(让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子与你一起看视觉教材，读出金句。)

解释

“并要以恩慈相待，存怜悯的心”：我们要用耶稣爱我们的心，去对待别人，若与人有冲突时，不要急着发怒，要亲切的说话，以爱心对待对方。**“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”**：我们互相饶恕，就像神在耶稣基督里饶恕我们一样，祂饶恕我们并不是数算着我们的过错来饶恕我们，而是以无限的爱饶恕我们，我们也要那样去饶恕别人。

整句的意思：

我们要用耶稣的爱，去对待人，若有冲突时，我们要互相饶恕，就像神在基督里饶恕我们一样，祂是以无限的爱饶恕我们，我们也要那样饶恕他人。

应用

已信主的小朋友—神会赐你力量，去饶恕别人。本周去原谅一个伤害你的人。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣罪得赦免。

重复

1. 小朋友先一起读两次后
2. 再加入动作，一次加一个动作。
 - a. 恩慈—双手在胸前互握
 - b. 怜悯—在胸前比爱心
 - c. 饶恕—鞠躬
 - d. 基督里—比十字架



1. 引言 (展示 RF-1 图片)



小洁与小丹

小洁与小丹因某事而争吵。(做出真实争吵的样子,也可以使用两个布偶。)

小洁:你怎么不问问我,就拿我的足球,我想玩都找不到。

小丹:那又怎么样?你不是也经常拿我的东西吗?

小洁:我没有。

小丹:你有,你拿过我的数学作业本,你还抄了我的作业呢?

小洁:我没抄过,是我一直在帮助你完成作业呢?

小丹:好,你再也不用帮我了,再也不需要了,你再也不能用我的收音机,你会把它弄坏的。

小洁:你不是答应我星期五借我的吗?你已经答应过的。

小丹:那又怎么样?你也经常不守你的诺言啊!

小洁:我才没有,不守诺言的人是你!

小丹:不是!(暂停,让小朋友想想小洁与小丹的做法。)

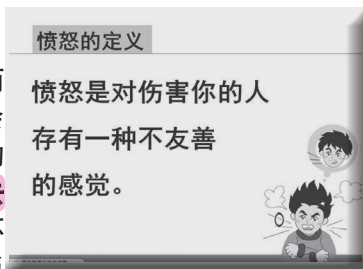
小洁与小丹出现了什么问题?(让小朋友回答。)他们都认为对方有错,怎样才能让他们停止争吵呢?(让小朋友回答。将他们的回答引向饶恕这一方面。)小洁与小丹让愤怒进入了他们的生活。

II. 情节

1. 错误的态度 (展示『愤怒的定义』视觉教材)

愤怒是对伤害你的人,存有一种不友善的感觉。例如:别人抄袭你的考卷,你因此而遭受连累。你送朋友礼物,而朋友却忘了你的生日。别人戏弄你时,你一定会生气。你会想:“好,看谁犯错,我就嘲笑谁”,但这不是神希望祂的儿女应有的态度。**已经信耶稣的小朋友,神会赐你力量,去饶恕别人。**歌罗西书 3:13 说要:“彼此包容”,就是说不

要伤害曾经伤害你的人。今天我们说要彼此忍耐,我们应当宽恕别人得罪我们的事,不是为此而生气,而是要饶恕(箴言 19:11),也不要试图报复那些伤害我们的人,箴言 24:29 说:“不可说‘人怎样待我,我也怎样待他。’”即使神随时预备好要赦免,并乐意饶恕你,但愤怒仍会阻碍你去饶恕人。



圣经记载了耶稣的一个门徒对饶恕的疑问。我们看这件事前,一同以诗篇 86:5 向我们的神发出赞美的祷告:“主啊,你本为良善,乐意饶恕人,有丰盛的慈爱,赐给凡求告你的人。”(老师,把经文一段一段的读出,然后祈祷:“主啊,请帮助我们更像你。”)

2. 读神的话 (展示 RF-2 图片)



彼得来到耶稣面前问:“主啊!我弟兄得罪我,我当饶恕他几次呢?到七次可以吗?”耶稣告诉彼得七次是不够的,当饶恕七十个七次。这是多少次呢?(490次)很多吧!耶稣的意思是你饶恕人是应当无限次的。为了帮助彼得明白这重要的真理,耶稣讲了这样一则故事。在一个王国里有一个欠了很多钱(一千万银子)的仆人,他没有偿还的能力,于是他被叫到王的面前。你可以想像这仆人有多么无助吗?王吩咐他把妻子和儿女都卖作奴隶,并把一切所有的都卖了,但那样还是不够偿还债务,这仆人所欠下的债远远超出他所能支付的能力,因此他理受惩罚。这仆人会说什么呢?



3. 仆人俯伏拜王 (展示 RF-3 图片)

仆人俯伏拜王说：“主啊，宽容我，将来我都要还清”。仆人能还清债吗？那是不可能的。王也十分清楚这一点，但王却愿意饶恕这个仆人，他显出莫大的慈悲，这是多大的恩典啊！仆人一定十分感谢王，他被饶恕了，但故事还没有结束。



那里有第二个仆人，他欠了第一个仆人很少的钱（十两银子），第一个仆人欠了王多少钱？（一千万银子）王怎样做的呢？（他饶恕了仆人。）

第一个仆人被免掉那么多的钱后，他竟去找欠他很少钱的第二个仆人，第一个仆人掐住欠他钱的仆人的喉咙说：“你把所欠的还我！”虽然是很少的钱，但第二个仆人仍无力偿还，他跪下来央求第一个仆人：“宽容我吧，将来我必还清”，这与第一个仆人对王说的一模一样，但圣经说第一个仆人：“他不肯，竟去把他下在监里”。第一个仆人非常愤怒，没有饶恕第二个仆人。

耶稣对彼得说：“你不可那样做，要甘心不断的，再三饶恕别人。”你知道自己和第一个仆人是一样的吗？耶稣成为你的救主之前，你也犯了很多罪，无力偿还，但当你到耶稣面前求祂的饶恕时，神就赦免了你庞大的罪债。你不可能补偿你所犯过的过错，你并没有做过什么，使你配得那样的赦免（以弗所书 2:8-9），但是神仍然愿意饶恕你。当别人得罪你时，神希望你可以像祂一样，“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕你们一样。”

饶恕的定义

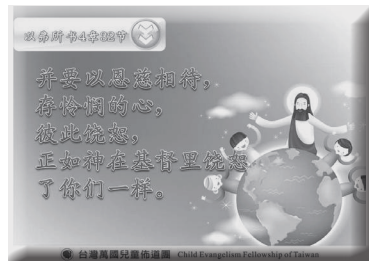
饶恕是除去你对伤害你的人不友善的感觉。



4. 饶恕是什么意思 (展示“饶恕的定义”视觉教材。)

饶恕是除去你对伤害你的人，不友善的感觉。

(展示“金句”视觉教材) 你要记住以弗所书 4:32，并照着去做，“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”这金句告诉你要做什么呢？（恩慈……饶恕。）神为什么要你饶恕别人呢？（因为这是神为你所做的。）你怎样才能更多的饶恕别人呢？



5. 建立正确的态度 (展示 RF-4 图片) (展示“建立饶恕的三个方法”视觉教材)

饶恕的三个方法

1. 你要记住以神的饶恕，去饶恕别人。
2. 过去的事就不要再去想。
3. 对伤害你的人作出友善的行动。

(1) 你要记住以神的饶恕，去饶恕别人。

神说：“…祂儿子耶稣的血也洗净我们一切的罪。”（约翰一书 1:7）当你接受主耶稣作为你的救主时，神便饶恕了你一切的罪过。神也会赐你力量，去饶恕别人。神说：“我要宽恕他们的不义，不再纪念他们的罪愆。”（希伯来书 8:12）神不纪念你所有的罪了！如果你想跟随神，你必须饶恕别人，包括那些不值得饶恕的人。要真正的饶恕人，你需要回答以下两个问题：需要说什么？（我原谅你）需要做什么？（忘掉过去的事）

(2) 过去的事就不要再去想。

当你跟别人争吵时，是很容易记起他从前曾犯的过错的，不要这样做！如果你已经饶恕了他（而且必须那样做）的话，就要忘掉他做的那些错事。（回到开始的争吵当中，看看小洁与小丹是如何不能饶恕对方过去犯下的错误。）我们很容易说：“我记得你犯过的五次错，而我只有一次。”，这样的话，你就不是饶恕了，而是心里累积了愤怒。你要不断祷告求神帮助你忘掉别人，对你做的不好的事，神会帮助你。



(3) 对伤害你的人作出友善的行动。

当你以正确友善的行动代替错误的感受时，愤怒才会慢慢消失。神说：“你不可为恶所胜，反要以善胜恶。”（罗马书 12:21）耶稣说，你要向逼迫你的人行善，为他们祷告（马太福音 5:44）。你要说鼓励的话，寻找能帮助他们的方法。



挑战（展示处理情绪共通步骤图片）

已经信耶稣的小朋友，神会赐你力量，去饶恕别人。你现在要停止愤怒（Stop），要像耶稣一样开始去饶恕别人。

- * 寻找 (Seek) — 什么事会让你愤怒呢？
- * 思想 (Think) — 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）
- * 得胜 (Overcome) — 记住以神的饶恕去饶恕人；不要一直想着别人的过错，要对伤害你的人作出友善的行动。
- * 赞美 (Praise) — 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！

处理情绪的步骤：



呼召

还没有相信耶稣的小朋友，今天慈爱的神要遵守祂对你的应许：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约翰福音 3:16）。只要你向神承认，你是一个罪人，相信主耶稣为了你的罪，代替你接受罪的惩罚，流血死在十字架上，然后复活。你接受祂，就可以得到永生，有一天，你可以和神永远住在天堂。现在请低下头，闭上眼睛，如果你准备好要相信耶稣为你的救主，请举起手表示一下，（暂停）刚才举手的人，等一下可以来教室前面找我。我会从圣经中告诉你更多有关相信耶稣和永生的事。

| 分区 | 学习内容 | 准备 |
|-------|---------------------|----------------|
| 查看圣经 | 让小朋友知道耶稣希望他会饶恕、爱别人。 | 图片 (参考本课附录) |
| 活出神的话 | 让小朋友知道饶恕的方法，去饶恕别人。 | |
| 我的决心 | “我要原谅对我不好的人” | |
| 一起祷告 | “求神帮助我，成为原谅别人的人。” | |



翻开图片说说看，耶稣要彼得饶恕别人。（图片参考本课附录）



（在附录剪下图片，折叠后用透明胶贴上。）

耶稣的门徒彼得问耶稣：“主啊！我弟兄得罪我，我当饶恕他几次呢？到七次可以吗？”

“要饶恕七十个七次。”

耶稣讲了有关饶恕的奇妙故事。

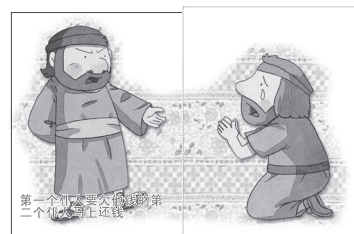
（翻开第一面图片 - 王和第一个仆人）

有一个欠了王很多钱的仆人。王对仆人说，“还钱吧！”但是仆人还不起那么多的钱。王免了那仆人所欠的债。



（翻开第二面图片 - 第一个仆人和第二个仆人）

被饶恕的第一个仆人遇见了欠他钱的第二个仆人。他说：“马上还钱！”。这第一个仆人从王那里被免了那么多的债，但却没有免去只欠他一点钱的第二个仆人的债。



饶恕：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。
愤怒：对伤害你的人，存有一种不友善的感觉。



活出神的话

对伤害我的人说：“我原谅你”。



你的罪藉着耶稣得到赦免了。被赦免的你也要原谅对你不好，和对你说不好听的话的人。

图片① 妈妈只安慰在哭的弟弟。我要原谅让我伤心的妈妈吗？
 是，要原谅妈妈。很好。就像你的罪被赦免了一样，你也要原谅妈妈。

图片② 朋友拿走了我的玩具。我要原谅拿走我玩具的朋友吗？
 是，要原谅朋友。你们可以成为很好的朋友。

图片③ 老师只听别的小朋友说话，不听我说话。我要原谅老师吗？
 是，原谅老师。谢谢。能饶恕别人的小朋友，是像耶稣一样有着宽阔的胸怀。

一起读《我的决心》

“我要原谅对我不好的人。”

一起祷告

求神帮助我，成为原谅别人的人。

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣罪得赦免。

已信主的小朋友 神会赐你力量，去饶恕别人。

教学计划

暖身 分享生气的事情。



金句背诵

填写爱心空格。



察看

从经文学习耶稣的饶恕。



转笔游戏



实践

饶恕的步骤。

暖身

1. 分享：曾经令你生气的事
2. 请问你到现在，还会对那件事生气吗？为什么？
3. 你曾经饶恕别人几次？
4. 你知道圣经说要饶恕人多少次吗？



金句背诵

1. 给他们机会背诵上周的金句。
2. 从圣经中找出金句，在爱心空格填上字，读一读耶稣要我们怎样彼此对待？

并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。（以弗所书 4 章 32 节）

3. 解释金句

“并要以恩慈相待，存怜悯的心”：

要用爱心对待朋友，若有冲突时，也不要急着发怒，要说亲切的话，以爱心对待对方。

“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样”：

我们互相饶恕，就像神在耶稣基督里，以无限的爱饶恕我们一样，我们也要那样饶恕别人。





圣经博士

饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。接纳、赦免错误的行为，或除去债的意思。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教把神描述成饶恕的神。人犯了罪应当受到惩罚，但神在爱中饶恕并恢复我们与祂的关系。



察看

1. 彼得按自己的想法觉得最多只能饶恕七次，这已经是最多次的饶恕，但耶稣却给了不一样的答案。

那就是今天的经文：马太福音 18:21-30 的内容。

提示 耶稣时代，百姓对饶恕的观念。

犹太人的一般习惯，认为对弟兄的罪或过犯饶恕三次，就算是很宽容了。但是彼得以饶恕七次，更加宽大的条件问耶稣。但耶稣对这问题的回答，却超乎了当时的常识和习惯；“不只是七次，要饶恕七十个七次”。律法主义者把它解释为 490 次，如果能了解这是指无限次的饶恕的话，就是承受恩典的人了。

2. 耶稣教导彼得饶恕时举一个例子。借着欠了一千万银子的仆人被免了债，而他却不能饶恕欠他十两银子的伙伴。耶稣教导我们真实饶恕的重要性，是得到神恩典无限次饶恕的我们，也要去饶恕别人。

提示 十两银子

1/10 两银子是一日的工资，十两银子相当于一百日的工资。

一千万银子

一千万银子是六千日的工资，一千万银子大概是六千万日的工资。

3. 请小朋友在云朵里写上耶稣说要饶恕几次的数字。 **70x7**

4. 让小朋友说说看七十个七次的意义。如果是准确的说 490 次，七十个七次这是犹太人特有生动的表达方法，指的是“绝对不要怀恨”。

5. 让小朋友说说看：得到王免还一千万银子的仆人，却不能饶恕没还他十两银子的仆人的态度。欠王一千万银子，当时如果不还的话，全家人都要成为奴隶，不仅自己连他的儿女们也会遭遇极大的苦难。虽然他从王那里蒙恩不用还“一千万银子”，但是他却不能饶恕那欠他十两银子的朋友，前后他的样子形成了明显的对比。

6. 我们也是这样。我们从神那里得到极大的恩典，却不能饶恕别人，这就跟经文里的仆人是一样的。

7. 教导小朋友不饶恕别人，就像那欠一千万银子的人不能原谅欠十两银子的人一样，所以你要求神赐你力量，去饶恕别人。



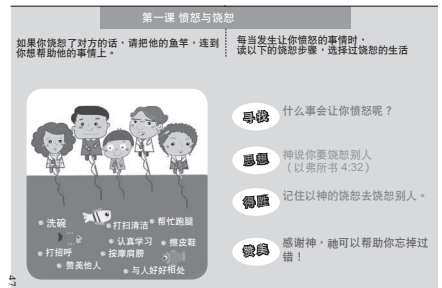
想一想

1. 藉着玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？
2. 先玩“剪刀石头布”，最后输的人，转地上的笔，并分享：笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因等。
3. 然后按座位顺时针方向，每个人轮流进行这个游戏。
4. 也可以用另一种方法，由老师转笔笔尖指向谁，那个人就再转笔，笔尖指向哪个方向，就分享是否要饶恕所指到的人？说完后再转笔，笔尖指向谁谁再来玩。（转两次笔，一次决定谁来玩，另一次决定要饶恕的人。）



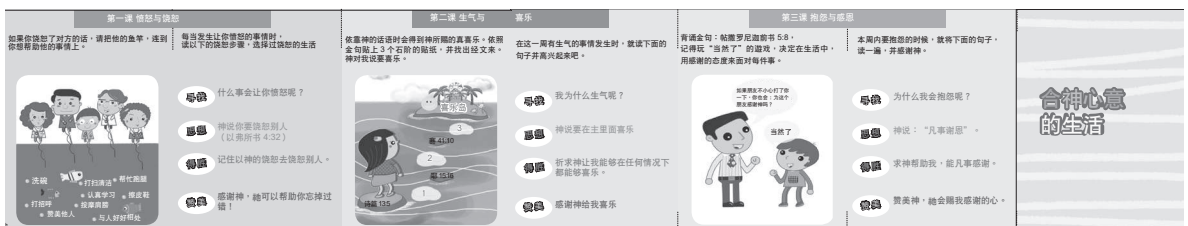
实践

1. 把合神心意生活(上)的六课“实践”附录做成一本小册子，请小朋友好好保管。
2. 本课附录中，如果你饶恕了图中的代表人物，你想为对方做什么，请把代表人物（爸爸，朋友，妈妈，老师，邻居）的鱼竿，用铅笔连到你想要帮助对方的事情上。
3. 至少要连1条以上的线，本周要实践所连到的内容。



4. 请小朋友在本周带着这本小册子，每当发生让他愤怒的事情时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

寻找 (Seek) - 什么事会让你愤怒呢？
 思想 (Think) - 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）
 得胜 (Overcome) - 记住以神的饶恕去饶恕别人。
 赞美 (Praise) - 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！



合神心意生活(上)的六课小册子

教学目标

未信主的小朋友 相信耶稣罪得赦免。
已信主的小朋友 神会赐你力量，去饶恕别人。

教学计划

暖身 不能饶恕的事。

金句背诵
填写爱心空格。

察看
从经文学习耶稣的饶恕。

转笔游戏

实践
饶恕的步骤。

暖身

1. 分享：有哪些不能饶恕的事。
 2. 举一些不能饶恕的理由。
- 提示** 教导小朋友，在朋友间可能会因意见不同而吵架，但更重要的，是要彼此饶恕，赶快与对方和好。
3. 你曾经饶恕别人几次？
 4. 你知道圣经说要饶恕多少次吗？



金句背诵

1. 给他们机会背诵上周的金句。

合神心意的生活 (上)

1 愤怒与饶恕

经文：马太福音 18:21-30；撒加福音 17:3-4

< 教学核心 > 神会赐你力量，去饶恕别人。

从圣经中找出金句，在爱心空格填上字，读出耶稣要我们怎样彼此对待？
并要以**恩慈**相待，存**怜悯**的心，彼此**饶恕**。
正如神在基督里饶恕了你们一样（以弗所书 4章 32节）

戴上附张图片，呈可翻阅状，说出耶稣对饶恕的教导，并在●里面填上数字

● 饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉，排除，避免错误的行为，或除去愤怒的思想。在世界的宗教当中只靠靠大能和力量能除去伤害或饶恕的人。人犯了罪后应当感到愧疚，但神在基督里饶恕我们并赐给我们力量。

2. 从圣经中找出，在爱心空格填上字，再读出经文。

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（以弗所书 4 章 32 节）

3. 解释金句

“并要以恩慈相待，存怜悯的心” - 我们要用耶稣爱我们的心，去对待那些待我们不友善的人，并要对他们有怜悯的心。

“彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样” - 神饶恕我们并不是数算着我们的过错来饶恕我们，而是以我们想不到的无限的爱来饶恕我们。神要我们也要如此地去饶恕别人。



圣经博士

饶恕是：除去你对伤害你的人，不友善的感觉。接纳、赦免错误的行为，或除去债的意思。在世界的宗教当中只有犹太教和基督教把神描述成饶恕的神。人犯了罪应当受到惩罚，但神在爱中饶恕并恢复我们与祂的关系。



察看

1. 彼得按自己的想法觉得最多只能饶恕七次，这已经是最多次的饶恕，但耶稣却给了不一样的答案。那就是今天的经文：马太福音 18:21-30 的内容。
2. 借着欠了一千万银子的仆人被免了债，而他却不能饶恕欠他十两银子的伙伴。耶稣教导我们真实饶恕的重要性，是得到神恩典无限次饶恕的我们，也要去饶恕别人。

提示 十两银子

1/10 两银子是一日的工资，十两银子相当于一百日的工资。

一千万银子

一千银子是六千日的工资，一千万银子大概是六千万日的工资。

2. 让小朋友在图片里写上耶稣说要饶恕几次的数字。
3. 让小朋友说一说 70x7 的意思，然后老师说明七十个七次的意思。

提示 七十个七次的意思。如果是准确的说 490 次，七十个七次这是犹太人特有生动的表达方法，指的是“绝对不要怀恨”。

4. 让小朋友说说看：得到王免还一千万银子的仆人，却不能饶恕没还他十两银子的仆人的态度。
5. 告诉小朋友，我们就像第一个仆人，不能饶恕他人。然而耶稣是以无限的爱来饶恕我们，也要我们去饶恕人。

玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？

游戏方法

- ① 分享：转笔笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因？
- ② 讲一下为了原谅那个人，我能做的事情。



做好附录“合神心意的生活（上）小册子”后，再进行第一课的问题并实践。



想一想





1. 借着玩转笔游戏来看看彼此的内心，你是否有需要饶恕的人？应该饶恕他什么？
2. 先玩“剪刀石头布”，最后输的人，转地上的笔，并分享：笔尖方向指到的人，你是否对这个人有不饶恕的心？是什么事？什么原因等。
3. 然后按座位顺时针方向，每个人轮流着进行这个游戏。
4. 也可以用另一种方法，由老师转笔笔尖指向谁，那个人就再转笔，笔尖指向哪个方向，就分享是否要饶恕所指到的人？说完后再转笔，笔尖指向谁谁再来玩。（转两次笔，一次决定谁来玩，另一次决定要饶恕的人。）

第1课 愤怒与饶恕

如果饶恕了对方的话，你想为他做什么，请连一条以上的线，这一周要去实践。

- 爸爸 
 - 认真学习
 - 打扫房间
- 朋友 
 - 做事奉
 - 洗碗
 - 按摩
- 妈妈 
 - 赞美
 - 与人好好相处
- 老师 
 - 擦皮鞋
 - 帮忙跑腿
- 邻居 
 - 打招呼

在这一周有愤怒的事情发生时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

-  什么事会让你愤怒呢？
-  神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）
-  记住以神的饶恕去饶恕别人。
-  感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！



实践

1. 把合神心意生活（上）的六课「实践」附录做成一本小册子，请小朋友好好保管。（附录）
2. 翻开本课附录的内容，然后按照上面内容进行。
3. 如果饶恕了对方的话，你想为他做什么？请连一条以上的线，这一周要去实践。

4. 请小朋友在本周带着这本小册子，每当发生让他愤怒的事情时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。

寻找 (Seek) - 什么事会让你愤怒呢？

思想 (Think) - 神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）

得胜 (Overcome) - 记住以神的饶恕去饶恕别人。

赞美 (Praise) - 感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！

| 第1课 愤怒与饶恕 | 第2课 生气与喜乐 | 第3课 抱怨与感恩 |
|---|---|---|
| <p>如果饶恕了对方的话，你想为他做什么，请连一条以上的线，这一周要去实践。</p> <p>在这一周有愤怒的事情发生时，读以下的饶恕步骤，选择过饶恕的生活。</p> <p>什么事会让你愤怒呢？</p> <p>神说你要饶恕别人（以弗所书 4:32）</p> <p>记住以神的饶恕去饶恕别人。</p> <p>感谢神，祂可以帮助你忘掉过错！</p> | <p>依靠神的话就会得到神赐的真实喜乐。依照金句爬上3个阶段的石阶贴纸并找经文读出来。</p> <p>在这一周有让你生气的东西时读一下下面的句子并感谢吧。</p> <p>我为什么会感到生气呢？</p> <p>赞美神给我喜乐心。</p> <p>神对我说要喜乐。</p> <p>祈求神让我对所有事情都能够喜乐。</p> | <p>背诵金句（帖撒罗尼迦前书：18），记得玩「当然了！」的游戏。下决心感恩。</p> <p>本期内想要抱怨的时候，就将下面的句子，读一遍，并感谢神。</p> <p>我为什么会埋怨？</p> <p>神说：「凡事谢恩。」</p> <p>求神帮助我，能凡事感谢。</p> <p>赞美神，祂会赐给我感谢的心。</p> |

合神心意的生活 (上)