

合神心意的生活（上）

3

抱怨与感恩

经文：腓立比书 2:13-15；马太福音 26:6-13；马可福音 14:3-9；
约翰福音 12:1-8

金句：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”
（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

教学核心：神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

教师默想

经文：马可福音 14:3-9

1. 在西门家里的人，认为这女人的行为怎样？
2. 想一想，耶稣为她辩护的时候，这女人的心情会怎样呢？
3. 和马可福音 12:41-44 的情况作比较，这两处的经文显出，耶稣如何评价她们？
4. 比较一下在西门家里的人和这女人，二者对耶稣的态度，有何不同？



你认为神的价值观和你的价值观有何不同？

**I. 引言**

你看到只说抱怨的话的朋友，会有什么想法？

II. 错误的态度

1. 抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。觉得所发生的事情都不如意。
2. 神对抱怨的警告。（腓立比书 2:13,14; 罗马书 8:28）

III. 看神的话语

1. 马利亚将非常贵的香膏，浇在耶稣的脚上。
2. 耶稣说，她是为耶稣的死，准备葬礼。
3. 犹太和人们，抱怨说：“如果把香膏卖了，能救济穷人。”
4. 耶稣说：“无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所做的。”
“感恩”是：对你身上所发生的事，向神表示喜悦。（哥林多前书 15:3-4）

**IV. 采取正确的态度**

1. **向神祷告，求祂帮助你，凡事感谢。**
即使事情的发展，不如你意时，也要试着感谢。每天祷告神，求神帮助你，能看到事情的积极面。
2. **期待每件事情，都会有好的结果。**
当你想抱怨食物、作业，或该做的事时，先停下来想一想：我该怎样感谢神呢？不要在谢饭祷告后，还对妈妈抱怨食物。你该为你能吃到食物，感到高兴。要感谢神赐你身体健康，能上学，能尽情的玩。求神帮助你说出使人认识神且美善的话。
3. **决定每天感谢一些人。**
试想一下，你可以用感谢的话，鼓励的一个人。你可以为哪些事、或向哪些人表达感谢呢？（写感谢的便条纸）要向对方说明，你感谢他的理由。

**挑战 (对已信主的小朋友) - 现在停止抱怨 (Stop)，开始感谢。**

寻找 - 什么事会让你抱怨呢？

思考 - 神说：“凡事谢恩。”【帖撒罗尼迦前书 5:18】

得胜 - 求神帮助你：凡事谢恩；期待每件事情，都会有好的结果；现在就决定每天感谢一些人。

赞美 - 赞美神，祂会将你造成懂得感谢的人！



呼召 (对未信主的小朋友) - 今天你可以相信耶稣。【使徒行传 16:31】

() 圆括弧内的经文为课程经文。

【】方括弧内的经文必要引用。

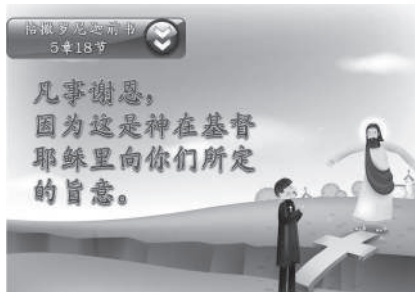


金句教授

金句

帖撒罗尼迦前书 5:18

“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”



引言

如果你帮别人很大的忙，可是这个人却不肯对你说声“谢谢！”，你感觉如何？

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

凡事谢恩—在每一件事上都要感恩。

神在基督耶稣里所定的旨意—这是神的旨意，这样的生活才能讨神的喜悦。

整句—主耶稣要我们学习，在每一件事上都能感恩，这是基督徒该做的，这样的生活才能讨神的喜悦。

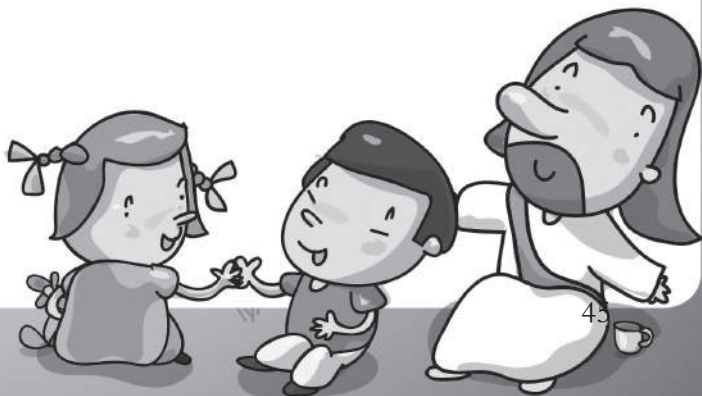
应用

已信主的小朋友—因为神在基督耶稣里救赎了你，你应当向祂献上感谢。

未信主的小朋友—你可以相信耶稣，就能成为一个感恩的人。

重复：感谢的动作

（小朋友使用不同的感谢动作，重复读出这节金句。例如：单手敬礼、握手、微笑、鞠躬、点头、舞蹈、拥抱等）



I. 引言

我有一个朋友，遇到了一个大难题，让我们一起看看他一天的生活，找出他遇到了什么问题？（教师要用埋怨的语气，与孩子们说话，也可以使用木偶说话。）

II. 错误的态度（展示 CT-1 图片）

每到吃饭的时候，他总会说：“为什么我们一定要吃这些东西？这像嚼蜡一样！”上学前，他会说：“喂，你在洗手间太久了吧？我赶时间呢！”“妈妈，天气这么冷，为什么不送我去学校？”在学校，他又说：“真没见过这种蠢事。我不明白我们为什么要这么做？”“总是让我等，终于轮到我了。”“这就是今天的午餐？”回家后，他会说：“我不想做作业，电视节目正好看呢！”“今晚不会又是吃青菜吧？”“做这个，做那个，为什么都是我在做？”“我要去睡觉了，为什么不可以？我不想读书！”



你觉得我的朋友开心吗？别人愿意和他在一起吗？他的问题出在哪里呢？对，就是因为他每天都在抱怨，他很自私，只想着自己的需要，不断地抱怨！

（展示抱怨定义图片）

抱怨的定义

抱怨是对目前的事物表示不快乐



“抱怨”就是：心里感到不满，觉得不高兴。觉得所发生的事情都不如意。你还记得昨天，你为了什么事，发过怨言吗？

如果耶稣是你的救主，神会赐你能力将抱怨变为感恩。其实，你有什么理由可以抱怨呢？因为神的儿子耶稣都肯为你牺牲了，你还要求什么呢？！有时你的确可以发怨言，例如，你的左腿摔断了，医生却给右腿打上石膏；数学考试，老师将你的正确答案打错，你当然可以抱怨。但你应该轻声地告诉老师说：老师你把我的分数打错了，并且不宣扬老师的错误。不过，对基督徒来说，实在是不应该发怨言的。因为当你抱怨时，事实上，你正在说：“神不在掌管！神不关心！神不能帮助我！”（教师：也可以将这些话，写在黑板上，然后以正确的答案来更正。）其实神仍在掌管，神爱你，祂是全能的，祂可以在任何时间，按祂的心意完成任何事情。

如果你学会赞美神：祂正掌权，那么你为何要抱怨呢？神的话告诉你：“凡所行的，都不要发怨言、起争论”（腓立比书 2：14）。神希望你每天都不抱怨、也不争论，而且神会帮助你做到这点。“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就祂的美意。”（腓立比书 2：13）别人会注意到你良好的态度，那么你便可以告诉他们，这是因为基督是你的救主，祂改变了你。抱怨的话语，会使别人远离主耶稣基督，记着，神使万事互相效力，叫你得益处（罗马书 8：28）。只管感谢祂，不要抱怨。

神借着给门徒的教训，告诉我们，祂对抱怨的看法。我们看这个教训之前，请先检视自己，试想：“我有没有抱怨的习惯呢？”

III. 看神的言语（展示 CT-2 图片）

这件事发生在耶稣被钉十字架前，当时耶稣与门徒、和很多人，都在西门家。马大预备了筵席，被耶稣拯救的拉撒路，也在那里。耶稣坐席时，马大的妹妹马利亚，准备了礼物。那是一瓶极贵的香膏，这香膏的价值可能相当于一个人一年的工资。但并不像现在的礼盒，用漂亮的包装纸包着、或扎一个蝴蝶结；而是需要打破玉瓶，马利亚把香膏浇在耶稣的头和脚上。整个屋子里，都充满了芳香的味道，耶稣对她的行为满心感谢。可见马利亚已经知道了，耶稣即将受死。因为在圣经时代，若有人死了，他的朋友便会将昂贵的香膏涂在死人的身上。耶稣说：马利亚所做的，是在为我的身体，预备好安葬的事。





《展示 CT-3 图片》

但门徒中，有人很不高兴，可能是犹大吧。犹大可能想，如果高价出售这香膏，就可以把钱装入自己的口袋里。其他人也同样地抱怨马利亚所做的，“何用这样枉费香膏呢？”

（马可福音 14：4）。他们觉得应该把香膏卖了救济穷人，他们并不欣赏马利亚的特别礼物，耶稣却质问他们，为何批评马利亚？因为马利亚为祂做了一件美事。耶稣说：“为什么难为这女人呢？她在我身上作的，是一件美事。”耶稣却

感谢马利亚的礼物，祂说：“因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。（马太福音 26：10-11）耶稣说：“普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所做的，以为纪念。”（马可福音 14：9）

如果门徒能明白即将发生的事，他们也许会感谢马利亚做的喔！但他们现在仍不明白：马利亚的礼物，是有特殊的含义；相反地，他们因为自私而抱怨，不高兴。

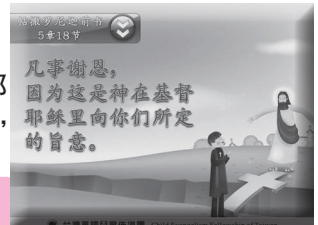


《展示 CT-4 图片》

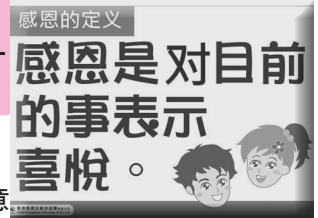
神希望你能将抱怨的话，变成感恩的话。甚至你能向别人见证，你相信神的美善。神在祂的话语中，不断地提醒你要感谢。（教师：快速翻圣经，读出诗篇 107：15；以弗所书 5：20；歌罗西书 2：7，3：17；希伯来书 13：5）你愿意让神帮助你，成为常常感恩的人吗？

《展示帖前 5:18 和感恩定义图片》

帖撒罗尼迦前书五章 18 节说：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。”“感恩”是，对你身上所发生的事，表示喜悦。



但是如果你还不相信耶稣的话，你会抱怨，那是因为你和我都是罪人，罪人无法从内心真诚地感谢神，除非耶稣帮助你。你今天可以向神承认，你是罪人，愿意相信耶稣，祂为你的罪被钉在十字架上，流血受死、埋葬，第三天复活。（哥林多前书 15:3-4）神希望你今天接受耶稣，让祂作你个人的救主，脱离罪恶。



IV. 采取正确的态度 《展示学习感恩的三个方法图片》

1. 向神祷告，求祂帮助你，凡事感谢。即使事情的发展，不如你意时，也要试着感谢。每天祷告神，求祂告诉你，从积极面看每一件事情。已信主的小朋友，神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

2. 期待每件事情，都会有好的结果。

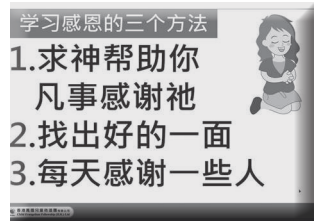
当你想抱怨食物、作业，或该做的事时，先停下来想一想：我怎样感谢神呢？你可以感谢妈妈，为你准备食物，不要对妈妈发怨言。相反地，你该为你能吃到食物，感到高兴；为你身体健康，可以上学、工作或比赛而感恩。求神帮助你，说出使人认识神且美善的话。你可以这样说：“我很高兴我有东西可吃。”或“这对我真好！这帮助我健康！”

若有人说：“我们的老师真不公平，她常常给 ** 同学机会，帮忙老师。”你会怎样回应？（让孩童回答。）你可以说：“我们一起向老师谈谈这个问题吧？”

若你不加入他人抱怨的行列，他们这样抱怨的态度，就渐渐减少了；也许他们以后就不会来找你抱怨了喔！

3. 决定每天感谢一些人。

试想一下，你可以用感谢的话，鼓励一个人。你使用过“谢恩记录”吗？你可以为哪些事、或向哪些人表达感谢呢？（教师：发给每个孩子一枝笔和便条纸，鼓励他们在便条纸上写一句感谢的话，表达“感谢！”，请他们务必当日就将此纸条送给那人。本周内，要向那人说明：你感谢他的原因。





(展示处理情绪共通步骤图片)

4. 挑战：(已信主的小朋友)

你现在就可以停止抱怨 (Stop)，开始谢恩了；你要记住下面的步骤：

* 寻找 (Seek)--- 什么事会让你抱怨呢？

* 思想 (Think)--- 神说：“凡事谢恩。”

(帖撒罗尼迦前书 5：18)

* 得胜 (Overcome)--- 求神帮助你：凡事谢恩；期待每件事情，都会有好的结果；现在就决定每天感谢一些人。

* 赞美 (Praise)--- 赞美神，祂会将你造成会感谢的人！

处理情绪的步骤：



让我们一起背诵，帖撒罗尼迦前书 5：18：“凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里向你们所定的旨意。”每天都思想这句话，不要再发怨言。记得，神在掌管一切，祂爱你。



呼召 (未信主的小朋友)

你明白了自己一不小心抱怨，就犯了罪；但是，耶稣为了赦免你的罪，祂流血、受死，三天后从死里复活。圣经说：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”(使徒行传 16:31)。信，就是：相信只有借着耶稣，才能赦免你的罪。当你信耶稣是救主时，你就会被拯救脱离罪，神会改变你的态度和心，使你在基督耶稣里面长大。将来有一天，你会与神一同住在天堂。请每个人低头闭眼，从来没有信耶稣的小朋友，如果今天你愿意信耶稣的话，可以和我一起祷告。下课后，请到前面集合，我想和你谈谈，圣经中有关得救的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	不管在什么情况，都要感谢神。	画表情
活出神的话	不管在什么情况下，都要感谢神。	制作感谢卡片
我的决心	每一件事都要感谢。	唱歌
一起祷告	求神帮助我，不管在什么情况，都要感谢神，不抱怨。	

查看圣经

不管在什么情况，都要感谢神。



1. 请画马利亚感谢的表情，和门徒们抱怨的表情。

耶稣和门徒们一起，吃完了晚饭。这时，马利亚带了礼物，要送给耶稣。她的礼物是很贵重的香膏，需要工作一年的时间，才能买得起。马利亚把香膏浇在耶稣的头和脚上，然后用自己的头发去擦耶稣的脚。

耶稣甘心承担你和我的罪，即将被钉在十字架上。马利亚以感恩的心，为耶稣浇了香膏。

(画马利亚感谢的表情。)

门徒看到，竟然开始抱怨了。(画门徒们抱怨的表情。)

“不要浪费这么贵的香膏，可以卖钱去帮助贫穷的人。”

耶稣向门徒们说，“因为常有穷人和你们同在，只是你们不常有我。”(马太福音 26:11) 要纪念马利亚为耶稣做的这件事。



抱怨：心里不高兴，不满。

感谢：感恩的心，对发生的事感到喜悦，你应当向神有感谢的态度。

教学目标

未信主的小朋友 会相信耶稣。

已信主的小朋友 相信神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

教学计划

暖身 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。



察看 观察后分享：为什么马利亚要感谢耶稣呢？



实践 玩“当然了！”的游戏。决定在生活中，用感恩的态度来面对每件事。



金句背诵

从圣经中找出金句，写出涂掉的部分，然后背起来。



想一想

反省并分享自己是否会抱怨？

暖身

1. 玩“感谢游戏”（对任何人的回应，只能说：谢谢）。
（例如）“小明，我拿了你的橡皮擦。” — “谢谢。”
“小明，我把墨水，不小心洒在你的衣服上了，怎么办？” — “谢谢。”
“小明，你知道我讨厌你吧？” — “谢谢。”
2. 在生活中，你真的能这样感谢吗？玩游戏的时候，你会说“谢谢。”，但实际发生时，你能说感谢的话吗？不容易吧！
3. 藉着今天的课程，一起来学习什么是：真正的感谢。



金句背诵

1. 在圣经中，找出这节金句，将被涂掉的部分完成后，背起来。

凡事谢恩；因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意。
（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

2. 解释金句。今天课程的重点是：感恩。如果和本课课程内容衔接的话，小朋友会更快的理解。

凡事谢恩：凡事就是指，所有的事；也就是说，任何情况下，任何时候，都要向神感谢。

3 抱怨与感恩

经文：腓立比书 2:13-15；马太福音 26:6-13；马可福音 14:3-9；约翰福音 12:1-8

< 教学核心 > 神会赐你能力，将抱怨变为感恩。

在圣经中，找出这节金句，将被涂掉的部分完成后，背起来。

凡事“ ”。因为这是“ ”向你们所定的“ ”。（帖撒罗尼迦前书 5 章 18 节）

马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。

- ❑ 把香膏浪费了。
- ❑ 把香膏卖钱，那样我就可以拿钱花用了。
- ❑ 应该拿卖香膏的钱，去帮助贫穷的人，比献给耶稣更好。
- ❑ 耶稣的脚应该用水洗，才会洗得更干净。

因为这是神在基督耶稣里，向你们所定的旨意：

感恩是神对所有基督徒的要求。神希望你在困难的情况中，也能向神感谢。

今天的金句，可以强调：感恩的重要性。



察看

1. 分享：为什么马利亚向耶稣表示感恩？让小朋友分享。四福音中，有三卷福音书，都同样谈到这个事件，在马太福音和马可福音描述的是：耶稣在伯大尼，长大麻疯的西门家里，有一个女人带了一瓶极贵的（哪哒）香膏来。然而，约翰福音描述的是：拉撒路复活后，在伯大尼，马利亚带了非常贵的，就是一斤真哪哒香膏，来浇在耶稣的头上，然后又用头发擦了祂的脚。因为她太感谢耶稣的恩典了，所以她这么做。
2. 马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。马太福音记载：门徒们很不高兴的说：这是浪费！马可福音记载：有几个人很不喜悦，向女人生气，说：这香膏可以卖三十多两银子，去周济穷人。约翰福音记载：“他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。”综合这些内容来看，发现加略人犹大，负责管理钱囊，他因为贪心，才会抱怨。
3. 向小朋友讲解：“香膏”，这在当时是非常贵重的，需要很多钱才能买到。

提示 香膏（哪哒）的用途

当时有一种惯例，就是为那些身分重要的人，在他的头上浇油。但是这女人的行为，是很不寻常的。不管她的经济情况如何，在当时这香膏（从印度或南阿拉伯进口的树根，挤出来的油。），相当于一般劳动者一年的收入。而且这香膏需要被密封在玉瓶（能保存香水的容器）里，必须打破瓶子才能使用香膏；而一旦打破瓶子，就要立刻用完里面的香膏。耶稣借这女人的行为，教导另一件事：就是当举行葬礼的时候，为尸体抹油之用。也就是说，耶稣解释这女人的行为，是为耶稣的葬礼作预备。

香膏（香料）

用来制作圣膏油（出埃及记 30:23-25），用在葬礼上（历代志下 16:14，马可福音 16:1，路加福音 23:56-24:1），妇女们也用它打扮身体（以斯帖记 2:12）。以色列的香膏（香料）是很高价的礼品（以西结书 27:22）。因此拥有香膏（香品）象征着富有（列王记下 20:13，以赛亚书 39:2）和高贵（利未记 8：12，历代志下 9:1,9,24）。

4. 解释耶稣对马利亚的态度。马可福音 14：6-9 记载，耶稣说：“由她吧！为什么难为她呢？她在我身上作的是一件美事。因为常有穷人和你们同在，要向他们行善，随时都可以。只是你们不常有我。她所作的，是尽她所能的。她是为我安葬的事，把香膏预先浇在我身上。我实在告诉你们，普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所作的以为纪念。”耶稣和门徒们、以及加略人犹大的想法不一样，祂赞扬马利亚所做的。



圣经博士

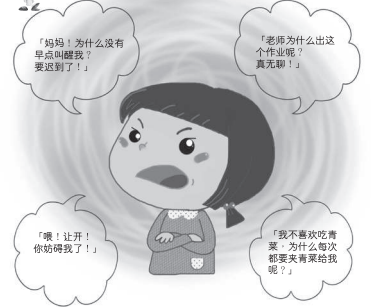
抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。
感恩是什么？对你身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应该有的态度。



想一想

1. 请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。
这小朋友抱怨：妈妈、老师出的作业、朋友、食物…。这样的小朋友很难相处。
2. 反省并分享自己什么时候会抱怨？老师带着小朋友，用一点时间反省自己。当别人抱怨和发脾气时，你就感觉不舒服。同样的，当你抱怨时，别人也觉得不舒服，你需要注意自己的行为。
3. 强调今天的教学核心：“神会赐你能力，将抱怨变为感恩。”

请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。反省并分享自己什么时候容易抱怨？



实践

1. 玩游戏：小朋友对老师说的话，只能回答：“当然了！”的游戏。
2. 谈论的题目是：有关“感恩的内容”。让小朋友彼此玩这个游戏，也很有趣。
3. 开始玩游戏前，要让小朋友准备好。如果以前容易抱怨的事，现在要用感谢的口气说“当然了！”。“当然了！”游戏题目：

- (1) 老师不站在你这一边，只站在对方那一边，你也能感谢吗？
- (2) 朋友嘲笑你信耶稣，你也能感谢神，继续跟随耶稣吗？
- (3) 因为你是神的儿女，父母强迫你参加教会，你会开心地来教会聚会吗？
- (4) 梦想和现实有距离，你仍然相信神能实现梦想，并感谢神吗？
- (5) 哎哟，我踩到你的书包，你不会不高兴吧？
- (6) 本来要还你钱，但我却先买冰淇淋吃掉了... 明年再还你，可以吗？
- (7) 昨天你借我的游戏机，我掉在地上弄坏了，不用赔你，可以吗？
- (8) 我刚才偷偷开你玩笑，你不会介意吧？

*除了这些题目，还可以让小朋友发挥创意，设计题目。

4. 提醒小朋友，本周内，想要抱怨的时候，就将**本课附录**的小册子，拿出来读一遍。

第三课 抱怨与感恩

背诵金句：帖撒罗尼迦前书 5:8。
记得玩“当然了”的游戏，决定在生活中，用感谢的态度来面对每件事。

寻思 为什么我会抱怨呢？

思想 神说：“凡事谢恩”。

得胜 求神帮助我，能凡事感谢。

赞美 赞美神，祂会赐给我感谢的心。

寻找 - 你为什么会埋怨？

思想 - 神说：“凡事谢恩。”

得胜 - 求神帮助你，能凡事谢恩。

赞美 - 赞美神，祂会赐给你感谢的心。



察看

1. 分享：为什么马利亚向耶稣表示感恩？让小朋友分享。四福音中，有三卷福音书，都同样谈到这个事件，在马太福音和马可福音描述的是：耶稣在伯大尼，长大麻疯的西门家里，有一个女人带了一瓶极贵的（哪哒）香膏来。然而，约翰福音描述的是：拉撒路复活后，在伯大尼，马利亚带了非常贵的，就是一斤真哪哒香膏，来浇在耶稣的头上，然后又用头发擦了祂的脚。因为她太感谢耶稣的恩典了，所以她这么做。

提示 香膏（哪哒）的用途

当时有一种惯例，就是为那些身份重要的人，在他的头上浇油。但是这女人的行为，是很不寻常的。不管她的经济情况如何，在当时这香膏（从印度或南阿拉伯进口的树根，挤出来的油。），相当于一般劳动者一年的收入。而且这香膏需要被密封在玉瓶（能保存香水的容器）里，必须打破瓶子才能使用香膏；而一旦打破瓶子，就要立刻用完里面的香膏。耶稣借这女人的行为，教导另一件事：就是当举行葬礼的时候，为尸体抹油之用。也就是说，耶稣解释这女人的行为，是为耶稣的葬礼作预备。

香膏（香料）

用来制作圣膏油（出埃及记 30:23-25），用在葬礼上（历代志下 16:14，马可福音 16:1，路加福音 23:56-24:1），妇女们也用它打扮身体（以斯帖记 2:12）。以色列的香膏（香料）是很高价的礼品（以西结书 27:22）。因此拥有香膏（香品）象征着富有（列王记下 20:13，以赛亚书 39:2）和高贵（利未记 8:12，历代志下 9:1,9,24）。

2. 马利亚对耶稣表示感谢的时候，为什么门徒们会抱怨？找出他们抱怨的理由。马太福音记载：门徒们很不高兴的说：这是浪费！马可福音记载：有几个人很不喜悦，向女人生气，说：这香膏可以卖三十多两银子，去周济穷人。约翰福音记载：“他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼，又带着钱囊，常取其中所存的。”综合这些内容来看，发现加略人犹大，负责管理钱囊，他因为贪心，才会抱怨。
3. 解释耶稣对马利亚的态度。马可福音 14:6-9 记载，耶稣说：“由她吧！为什么难为她呢？她在我身上作的是一件美事。因为常有穷人和你们同在，要向他们行善，随时都可以。只是你们不常有我。她所作的，是尽她所能的。她是为我安葬的事，把香膏预先浇在我身上。我实在告诉你们，普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这些人所作的以为纪念。”耶稣和门徒们、以及加略人犹大的想法不一样，祂赞扬马利亚所做的。



圣经博士

抱怨是什么？心里感到不满，觉得不高兴。

感恩是什么？对你身上所发生的事，表示喜悦。感恩是神的儿女对神，应该有的态度。



想一想

1. 请分享，你对“充满抱怨的小朋友”的感受。
这小朋友把自己的错误，推到别人的身上，没有感恩的心，这样的小朋友很难相处。
2. 反省并分享自己什么时候会抱怨？老师带着小朋友，用一点时间反省自己。当别人抱怨和发脾气时，你就感觉不舒服。同样的，当你抱怨时，别人也觉得不舒服，你需要注意自己的行为。
3. 帮助小朋友养成习惯：在任何情况下，都不要抱怨；而是要找出可以感谢神的地方。



请写出：你对「充满抱怨的小朋友」的感受。



我的感受

.....

.....

.....

当我心中有不满时，要求神帮助我。



读附录的「合神心意的生活(上)小册子」第三课，并照着做。



实践

1. 玩游戏：小朋友对老师说的话，只能回答：“当然了！”的游戏。
2. 谈了的题目是：有关“感恩的内容”。让小朋友彼此玩这个游戏，也很有趣。
3. 开始玩游戏前，要让小朋友准备好。如果以前容易抱怨的事，现在要用感谢的口气“当然了！”。

第3课 抱怨与感恩

背诵金句(帖撒罗尼迦前书:18)，记得玩「当然了！」的游戏。下决心感恩

本周内想要抱怨的时候，就将下面的句子，读一遍，并感谢神。



我为什么会埋怨？



神说：“凡事谢恩。”



求神帮助我，能凡事感谢。



赞美神，祂会赐给我感谢的心。

“当然了！”游戏题目：

- (1) 老师不站在你这一边，只站在对方那一边，你也能感谢吗？
- (2) 朋友嘲笑你信耶稣，你也能感谢神，继续跟随耶稣吗？
- (3) 因为你是神的儿女，父母强迫你参加教会，你会开心地来教会聚会吗？
- (4) 梦想和现实有距离，你仍然相信神能实现梦想，并感谢神吗？
- (5) 哎哟，我踩到你的书包，你不会不高兴吧？
- (6) 本来要还你钱，但我却先买冰淇淋吃掉了... 明年再还你，可以吗？
- (7) 昨天你借我的游戏机，我掉在地上弄坏了，不用赔你，可以吗？
- (8) 我刚才偷偷开你玩笑，你不会介意吧？

*除了这些题目，还可以让小朋友发挥创意，设计题目。

4. 提醒小朋友，本周内，想要抱怨的时候，就将**本课附录的小册子**，拿出来读一遍，下决心感恩。