

合神心意的生活（上）

4

嫉妒与知足

经文：马可福音 10:32-45

金句：“然而，敬虔加上知足的心便是大利了。”（提摩太前书 6 章 6 节）

教学核心：神希望你常常感到知足。

教师默想

经文：马可福音 10:32-45

1. 耶稣对门徒们，预言自己将发生什么事？（参考马可福音 8:31；9:12,30-32）
2. 雅各和约翰误解了国度的信息，他们误认为耶稣的国度是怎样的？雅各和约翰的目的是什么？
3. 你认为，为什么另外十个门徒要对他们俩人愤怒呢？（41 节）你遇到类似这种情况的时候，你会怎样呢？



你认为「耶稣的国度」，究竟是怎样的呢？



I. 引言

小华去小红的家后，心里充满了嫉妒。

II. 错误的态度

1. 嫉妒的定义：因为想得到他人的东西，而产生不舒服的感觉。
2. 产生嫉妒的原因和提醒。
(雅各书 3:16；彼得前书 2:1-2；箴言 27:4；诗篇 139:23,24)



III. 看神的话语

1. 耶稣向门徒们预言，自己会死并复活。
2. 雅各和约翰的母亲，向耶稣提出了自私的请求。
3. 其他的门徒们就不高兴，心中产生了嫉妒。
4. 神完美的儿子耶稣，甘心谦卑作我们的榜样。
5. 耶稣说：“谁愿为首，就必作众人的仆人。”



IV. 采取正确的态度

1. 知足的定义：为自己拥有的，感到开心和满足。
(希伯来书 13:5；诗篇 23:1；箴言 23:17)
2. 该怎样才能知足呢？
 - (1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。
 - (2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。
 - (3) 要数算你收到的祝福。
3. 停止 (Stop) 嫉妒。
 - * 寻找 (Seek) - 为什么我会嫉妒别人？
 - * 思想 (Think)- 神希望我常常感到『知足』。
 - * 得胜 (Overcome) - 从嫉妒中得胜，表现神的爱，为对方祝福祷告。
 - * 赞美 (Praise)：感谢神，神会帮助我知足。



挑战 (对已信主的小朋友): 神希望你常常感到知足。【提摩太前书 6:6】



呼召 (对未信主的小朋友): 你愿意相信耶稣，得到永生吗？【约翰福音 3:36】

- () 圆括弧内的经文为课程经文。
【】方括弧内的经文必要引用。



金句教授

金句

提摩太前书 6 章 6 节

“然而，敬虔加上知足的心便是大利了。”



引言

小朋友，你看到别的同学的东西，总是比你好，你会感觉怎样呢？

介绍

（拿出你的圣经，解释圣经是神真实的话语。从圣经中读出金句，说明如何由经文的出处找到这节圣经。让孩子跟着你一起从视觉教材读出金句。）

解释

敬虔 - 就是向神献上自己，活出讨神喜悦的生活，甚至想和耶稣一模一样的心。

知足 - 对现在的生活感到满意和满足。

便是 - 等于是。

大利 - 得到的益处又大又多，意思是：神一定会赐福给这个人。

整句 - 当你向神献上你自己，学习耶稣的教导来生活时，你要有知足的态度，神一定会赐很大的祝福给你。

应用

已信主的小朋友 - 神希望你常常感到知足。

未信主的小朋友 - 如果你想要有敬虔的心，要先相信耶稣作你的救主。

重复：倒过来读

（老师请将金句视觉教材，做成可以转不同方向（往上下左右转）的方式，老师每转一个方向，就让小朋友读金句一次；然后，老师用手臂遮住视觉教材——其实会漏出几个字，让小朋友读出整句金句。）最后，老师将视觉教材放正，请小朋友全部再读一次。



I. 引言

“这个颜色真好！”小华看着地毯，铺在自己新布置的房间里。房间虽然不大，却是属于她自己的。多漂亮的蓝色啊！踩上去毛茸茸的，小华很感谢妈妈，因为是妈妈帮她挑的这个地毯。

小华不想离开房间，但早已答应小红一起去游泳了。小红参加主日学的时间不长，所以小华从没去过她家。“下周我要请小红来我家玩，让她看看我的房间。”小华一边想着，一边偷偷地笑了。

小华出了门，往小红家的方向走。走到了小红家，小华说的第一句话，就是“哇，好大的房子！”

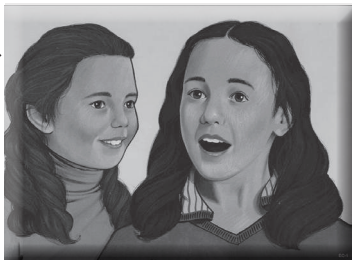
“你好”，小红走出来，和小华打招呼，“很高兴你能来，到我的房间等其他同学吧。”

“好吧”，小华笑着说，两个人一同上楼，“哇，小红，你的房间好漂亮啊！”小华进去又说。“我喜欢金黄色”小红说：“像阳光一样的颜色，我妈妈让我，随我喜欢，来挑选床单和门帘的颜色呢。”

II. 错误的态度

小华和小红（展示 EC-1 图片）

小华的脑中，出现了许多的想法：“如果我也有漂亮的床单、按摩椅、布告板，有装满书的书架……”这些想法不断出现，“小红的房间非常宽敞，要是我也有更大的房间，我也有铺着地毯的……”小华想起了自己的新地毯。她忘记了刚才出门前的兴奋和感激，和小红的相比，那地毯简直是一文不值。没来到小红的房间之前，原本小华感到无比的幸福，但现在小华的心里充满了嫉妒。



嫉妒的定义（展示嫉妒定义图片）

嫉妒是，因为想得到他人的东西，而产生不舒服的感觉。

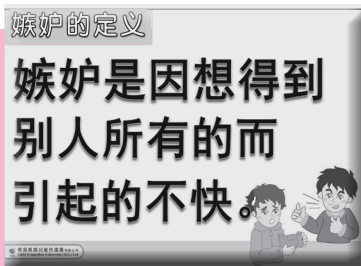
你也有过小华这样的心情吗？你曾经像这样想过吗？

- 本来你对你所拥有的，觉得自己很幸福，直到…你看到别人有更好的自行车，你就…很嫉妒。
- 本来我觉得吃便当是件快乐的事情，听到你说：你吃了披萨。
- 本来我觉得我长得高很好，后来别人说：矮个子的人比较聪明。
- 本来我觉得郊游很不错，后来你说：你去了动物园玩。

请分享：最近有哪些事让你嫉妒呢？（等待孩子的回答。）“嫉妒”是因为你和别人比较，然后你想：我也要拥有它！然后你就觉得，“真不公平，我也应该有！”最后你决定：“除非我拥有，否则我不会幸福！”。什么事会让你产生嫉妒呢？任何事都可以，连别人的长相，有时候都会让你嫉妒喔！

如果耶稣是你的救主，神希望你感到知足。“在何处有嫉妒、纷争，就在何处有扰乱和各式各样的坏事。”（雅各书 3:16）常常是因为嫉妒，基督徒就不像耶稣（彼得前书 2:1-2）。箴言书也提醒我们，嫉妒比愤怒更危险（箴言 27:4）。

让我们以诗篇 139:23-24 作为我们的祷告。（将这几句经文，逐字逐句地念给孩子听，让他们自己，使用这节经文的内容，向神祷告。）“神啊！求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念；看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”现在看看耶稣的门徒，他们有没有胜过嫉妒呢？



III. 看神的言语 (展示 EC-2 图片)



耶稣忧伤地对门徒说：“看哪，我们上耶路撒冷去，人子将要被交给祭司长和文士，他们要定祂死罪，交给外邦人。他们要戏弄祂，吐唾沫在祂脸上，鞭打祂，杀害祂。过了三天，祂要复活。”（马可福音 10:33-34）

为什么耶稣要这样说呢？因为祂是神的儿子，本来祂住在天堂，但藉着圣灵，降世为人，与你我一样地长大。但和你我不一样的是，祂从来没犯罪，是完美的。祂为了世上所有人的罪，接受罪的处罚，被钉在十字架上，流血、受死。

圣经上说，“若不流血，罪就不得赦免了。”（希伯来书 9:22），意思就是：只有耶稣的血，才能洗净你和我的罪。这是唯一的方法，祂被埋葬，第三天复活了。如果你相信耶稣所做的是真的，你就可以从罪中得救。神爱你，祂希望你：承认自己是罪人，相信耶稣所做的是真的，并且愿意接受耶稣作你的救主，将来你才可以在天堂，和神永远在一起。

耶稣预言自己将发生的事，都是真的。门徒们听了很伤心。

没想到此时，门徒中的雅各和约翰，竟然却只想着他们自己！他们走过去对耶稣说：“老师，我有一个心愿，求你成就它。”雅各和约翰都说一样的话。（马可福音 10:35）。他们的母亲也和他们一起，求耶稣答应他们的要求。（马太福音 20:20-21）他们的要求是什么呢？请看马可福音 10:37，用你自己的话来说，好吗？（给孩子一定的时间回答）对，他们希望在耶稣的荣耀里，紧靠耶稣而坐。

看 41 节，其他的门徒们心情如何呢？（等待孩子的回答。）为什么其他的门徒们不高兴呢？他们是否希望耶稣回答：“好”或“不好”呢？因为其他的门徒们，也想坐那个位置喔！

其实只要一个问题，就可以引起所有人的骄傲与自私了。因为骄傲和自私，引起其他的门徒们嫉妒。骄傲说：“我才是最棒的。”；自私说：“我希望得到最好的。”门徒们本来应该同心协力一起祷告，可是他们反倒互相嫉妒。

神完美的儿子耶稣 (展示 EC-3 图片)

神完美的儿子耶稣，应该拥有荣耀与尊贵，但祂却为我们牺牲了自己。耶稣不求自己的荣耀，却甘愿谦卑成为仆人，甚至为我们忍受苦难。耶稣希望门徒们学习，“只是在你们中间，不是这样。你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（马可福音 10:43-44）耶稣的意思是：如果你要得尊荣，就要服事别人，处处为别人着想。若你真的为他人着想，你不会因他得到某些好处而嫉妒，反而会为他感到满足的。

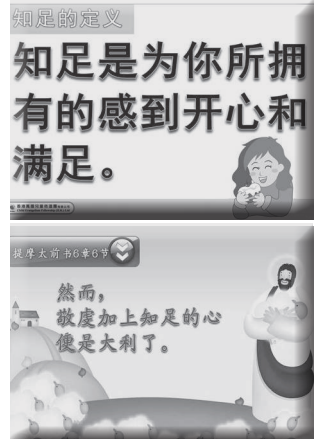


IV. 采取正确的态度 (展示知足的定义和提前 6:6 图片)

“知足”的定义

知足就是：为自己拥有的感到开心和满足。

神说：“要以自己所有的为足。”（希伯来书 13:5）你背过诗篇 23:1 吗？背背看好吗？“耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。”提摩太前书 6:6 说：“然而，敬虔加上知足的心，便是大利了。”知足是很宝贵的品格。请记住，神按祂的心意创造了你，又赐给你合适你的家庭，祂也将特别的才能赐给你。神希望你能对祂所赐给你的一切，献上感谢和满足。



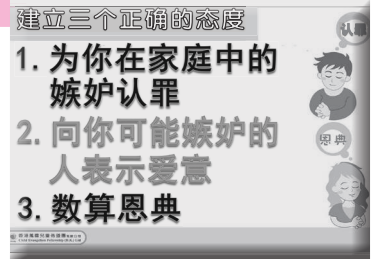
知足是发自内心的；因为知道耶稣是你的救主，祂爱你，祂会供应你一切所需的。神又赐圣灵住在你里面，祂还会时时引导和安慰你。

如果你觉得妈妈偏爱弟弟，该怎么办呢？神对你的爱是永恒不变的。如果你发现别人比你更有钱，你会怎么办？你要相信：神应许必赐你一切所需的。圣经上说：“不要嫉妒罪人”（箴言 23:17）。你和我以前还不认识耶稣的时候，不认识“主与你同在”的应许，所以才会嫉妒。现在你已经相信主耶稣了，神希望你常常感到知足。该怎样才会知足呢？



帮助的步骤（展示建立三个正确的态度图片）

(1) **向神承认：你所嫉妒的人或事。**你嫉妒家里的其他人吗？这会带来什么呢？你可以从圣经中找出哪些家庭有嫉妒别人的事吗？（该隐和亚伯，摩西和亚伦，约瑟和他的兄弟，浪子和他哥哥）求神赦免你不对的态度，想一想提摩太前书 6:6（读出金句。）



(2) **对引起你嫉妒的人，表现神的爱。**为他们做些事，告诉别人他们的优点。千万不要这样：“你看见小明的自行车了吗？你知道多少钱吗？我从来没那么浪费喔。”而是应该这样说：“我很喜欢小明的自行车，他真有眼光。”找机会表达神的爱吧。哥林多前书 13:4 “爱是不嫉妒”。如果你嫉妒一个人，就是不爱他。倘若你真正的爱别人，嫉妒的心就会消失。

为你所嫉妒的人祷告，求神赐福他的成就吧！祷告，求神赐福他能幸福和喜乐吧！你可以这样对神说：“爱我的神啊！我嫉妒小明有台电脑，我错了，因为我忘记了『知足』，请你原谅我，神啊！请帮助小明会使用并爱惜他的电脑，帮助他能借电脑学很多知识。感谢神赐他一台电脑，我很高兴：神赐他和我一切所需要的。”借着神的爱，加上为对方祷告，就可以让你的心中不再嫉妒那人。

(3) **要数算你收到的祝福。**你要感谢神已经赐给你的一切；你也要感谢神：祂即将为你成就的所有事。不肯感恩的态度，就无法真正享受“知足”的喜乐。想一想，你可以为哪些人或事感谢神呢？（将孩子所说的写在黑板或表格内。可包含以下几点：救恩、爱、父母、圣灵、永恒的生命、中文翻译的圣经、应许、美丽的大自然等等。也可以鼓励他们想一想，神赐给他的特殊才能，提醒孩子，神赐给每个人不同的恩赐，是希望我们互相帮助。）赞美神成就了这么多美好的事，赞美神也会帮助你停止嫉妒。

处理情绪的共同步骤（展示图片）

现在就是停止（Stop）嫉妒，知足的时候。

- * 寻找（Seek）- 为什么我会嫉妒别人？
- * 思想（Think）- 神希望我常常感到“知足”。
- * 得胜（Overcome）- 向神承认：我嫉妒的人或事。我要对嫉妒的人表现神的爱。我要数算我收到的祝福。
- * 赞美（Praise）：感谢神，神会帮助我知足。



挑战

如果耶稣已经是你的救主，神希望你常常感到知足。提摩太前书 6:6 说：“然而，敬虔加上知足的心，便是大利了。”如果你觉得妈妈偏爱弟弟，或是你发现别人比你更有钱，你要：

- (1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。
- (2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。
- (3) 要数算你收到的祝福。

你愿意从现在开始，停止嫉妒吗？





呼召

耶稣不但从死里复活了，现在仍在天堂活着。耶稣为信祂的人，在天堂预备了美好的地方。今天，你知道了耶稣为赦免你的罪，被钉死在十字架上，又从死里复活的事实。圣经上说：『信子的人有永生。』（约翰福音 3:36），『信子』就是：完全相信，只有耶稣才能赦免你的罪。当你愿意相信耶稣时，神就应许：罪得赦免，赐你平安和永远的生命，使你将来可以进天堂。今天，你愿意相信耶稣，得到永生吗？

请所有的人都低下头，闭上眼睛。如果你想要信耶稣的小朋友，请从座位上站起来。（停下来确认反应）站起来的人现在请坐。刚才站起来的小朋友，下课后请来找我（指定时间和地点），我想和你谈谈，圣经中谈论永生的事。

分区	学习内容	准备
查看圣经	找出门徒们为什么嫉妒的原因。	找出隐藏的4样东西。
活出神的话	让小朋友知道，“知足”的人会尊重别人。	玩游戏
我的决心	我要对神赐给我的，感到满足。	肢体动作
一起祷告	求神帮助我能感谢和满足，神所赐的一切。	



查看圣经

门徒们为什么嫉妒呢？发生了什么事？找找看，隐藏在图片里的4样东西。



耶稣伤心地向门徒们说：“人子将要被交给祭司长和文士，他们要定祂死罪，交给外邦人。他们要戏弄祂，吐唾沫在祂脸上，鞭打祂，杀害祂。过了三天，祂要复活。”（马可福音 10:33-34）

耶稣预言，祂自己将要受许多的苦。后来，雅各和约翰的母亲对耶稣说，“耶稣，我有一个愿望。让我的两个儿子，在你的国度里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”（马可福音 10:37）。

他们全都想坐在耶稣的旁边。其他的门徒们听到这话，就嫉妒雅各和约翰。耶稣知道了门徒们的心，就回答：“你们中间，谁愿为大，就必作你们的用人；在你们中间，谁愿为首，就必作众人的仆人。”（马可福音 10:43-44）。耶稣向门徒们说的意思是：谁想被高举，受尊敬，就要先去服事别人，先去帮助别人，让别人得到满足。（在图片中找出隐藏着的4样东西。）



嫉妒：别人有好的事情，你心里不舒服。

满足：为自己拥有的，心里感到满意。



活出神的话

玩“嫉妒和满足”的游戏。两人一组，面对面坐着。老师讲出以下的故事，当老师说出的事情，如果会让小朋友产生“嫉妒”的话，就紧抓对方小朋友的手；但是当老师说出的事情，会让小朋友感到“满足”的话，就举起双手，摇一摇。

提示 一个小朋友也可以进行此游戏。当老师提到的事，会“嫉妒”的话，小朋友就拍手；会“满足”的话，就举起双手，摇一摇。

故事 小明和小豪是好朋友。小明穿着新买的名牌衣，来教会。大家看到小明穿的衣服，异口同声地赞美小明。

小豪看到大家都注意小明，就嫉妒他。小豪一心想，我非让大家注意到我才行：“如果我表现得很厉害的话，大家就会注意到我了；而且我还有很好玩的电动玩具呢！让我秀给大家看！”。

所有的小朋友都围到小豪的玩具旁。小明对小豪的电动玩具也很羡慕。回家后，小明吵着妈妈：“妈妈，给我买玩具。给我买和小豪一样的。”妈妈没有空。

小明嫉妒小豪，拥有的玩具。

小豪知道小明喜欢他的玩具，就邀请小明到他家，和他一起玩玩具。

神希望你能对自己所拥有的，感到满足。



跟着老师，用肢体动作，来表示你的决心。

对神：两手依次向上举。

赐给我的：两手左右摆动下来。

感到满足：两手在头上做圆形。

一起读《我的决心》

“我要对神赐给我的，感到满足。”

一起祷告

求神帮助我能感谢和满足，神赐给我的一切。

教学目标

- 未信主的小朋友 相信耶稣作救主。
- 已信主的小朋友 下定决心要知足。

教学计划

暖身

讨论小朋友对生活的满意度。



金句背诵

把倒着写的金句，正确的读出来。



察看 雅各和约翰的母亲，向耶稣求什么？门徒们如何反应？



想一想

测验自己的“满足指数”有多少？



实践 想要嫉妒的时候，使用四个步骤，下定决心“知足”，并用接纳和感谢的态度回应别人。

暖身

1. 最近你的生活中，有没有可以感谢神的事呢？请分享。
2. 你对你的生活感到满意吗？
(例：自己的外貌，家庭环境，家长，朋友，学校，国家，兄弟姐妹 ... 等)
3. 如果你感到满意的话，用 1-10 的数字来看，你的满意度是几呢？
4. 今天的课程，要提醒我们：怎样“知足”？



金句背诵

1. 请小朋友将倒着写的金句，在旁边正确的写一遍，然后读出来。
2. 解释金句。可以使用课程的内容，说明什么是：“知足的心”。

然而敬虔加上知足的心：“敬虔”指的是学像耶稣的态度和品格。

“知足的心”，指的是“为自己现在所处的情况感谢神，并感到高兴的心。”

便是大利了：知足的心会帮助你得到的益处又大又多。



圣经博士

“嫉妒”是什么？别人有好的事情，如果你没有，就心里不舒服，讨厌别人。

“知足”是什么？为自己拥有的，感到开心和满足。



察看

1. 雅各和约翰的母亲，向耶稣发出了特别的请求。请小朋友写出，其他的门徒们听到后的反应，和小朋友自己的想法。

约翰的母亲：“耶稣，当你的国降临的时候，请让我的两个儿子雅各和约翰坐在您的左右边？”

门徒们：“什么？那我们是什么？是他们的配角吗？真不像话！”

提示 当时以色列民族对耶稣的期待

犹太人很清楚“外邦人的统治权”。古代近东时期的国王们，主张自己才是神，施行暴政。在地中海四周地区的希腊、罗马帝国，其中许多的统治者也是这样残暴。因此，犹太人认为：耶稣来到这世上的目的，就是作以色列人期待的“弥赛亚”。他们期待着弥赛亚来，救他们脱离罗马的压制，从殖民者的土地上拯救他们。他们误认耶稣所谈的“神的国”，是政治势力的实现，一个“神治理的国家”。

因此雅各和约翰的母亲才会向耶稣提出这样的请求。

2. 让小朋友们角色扮演（戏剧），演完分享自己的心得。分享对于：雅各和约翰的母亲、门徒们、和耶稣，每个角色的心情是怎样的呢？
3. 真正的满足感是：对于自己所拥有的，无论好坏，都感到满足。不是从比较得到的；从比较当中得到的满足，不会持久。



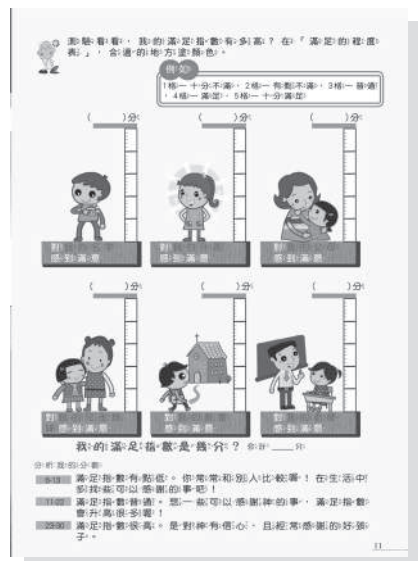
想一想

1. 请小朋友在“满足的程度表”上涂颜色，测一测自己的满足指数有多高？
2. 儿童测试自己对：名字、外表、父母、兄弟姐妹、教会、老师等的满意度。
3. 将调查结果按照以下标准来分类。

6-13 满足指数偏低。鼓励孩子在生活中，找一些可以感谢的事，不要和别人比较。

14-22 满足指数普通。想一些可以感谢神的事，满足度可以上升很多。

23-30 满足指数很高。是对神有信心，且经常感谢的好孩子。

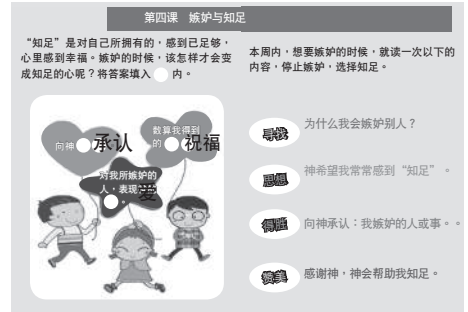


4. 若小朋友的满足指数偏低，老师可以借着陪谈，了解他满足指数低的原因；若需要的话，也可以私下和教会的传道人讨论，该怎样帮助孩子改善？
5. 相反的，满足指数非常高的小朋友，会非常有自信心，但也有可能比较缺乏对别人的体谅。老师也可以借着陪谈来帮助他改善。
6. 这项调查只可用作参考，不能就此下任何结论。如果需要更专业的测试的话，可以请教其他儿童专业人士，所设计的问卷。



实践

1. “知足”是对自己所拥有的，感到已足够，心里感到幸福。一个人能“知足”，是因为认识耶稣爱我，并会赐给我所需要的一切。
2. 读本课的教学核心“神希望你常常感到知足”，帮助小朋友下决心要知足。
3. 老师使用附录的小册子，向小朋友重复本课的重点：(先请小朋友将附录的圆圈填空，填完后一起大声读出来) 该怎样才能知足呢？



- (1) 向神承认：你所嫉妒的人或事。
- (2) 对引起你嫉妒的人，表现神的爱。
- (3) 要数算你得到的祝福。

4. 当你嫉妒别人的时候，你的满足指数就会降低。老师提醒小朋友，本周内，随身带着附录的小册子。想要嫉妒的时候，就将小册子上的，本课内容读一次。

现在就是停止（Stop）嫉妒，决定要知足的时候。

- * 寻找（Seek）- 为什么我会嫉妒别人？
- * 思想（Think）- 神希望我常常感到“知足”。
- * 得胜（Overcome）- 向神承认：我嫉妒的人或事。我要对嫉妒的人表现神的爱。我要数算我收到的祝福。
- * 赞美（Praise）：感谢神，神会帮助我知足。

教学目标

- 未信主的小朋友 相信耶稣作救主。
- 已信主的小朋友 会对自己拥有的感到知足。

教学计划

暖身 讨论小朋友对生活的满意度。



金句背诵

将金句按照正确的次序，写出并背起来。



察看 雅各和约翰的母亲，向耶稣求什么？门徒们如何反应？写下来。



想一想

测验对自己和四周的人，我的“满足指数”有多少？



实践 想要嫉妒的时候，使用四个步骤，下决心“知足”，并用接纳和感谢的态度回应别人。

暖身

1. 最近你的生活中，有没有可以感谢神的事呢？请分享。
2. 你对你的生活感到满意吗？
(例：自己的外貌，家庭环境，家长，朋友，学校，国家，兄弟姐妹 ... 等)
3. 如果你感到满意的话，用 1-10 的数字来看，你的满意度是几呢？
4. 今天的课程，要提醒我们：怎样“知足”？



金句背诵

1. 请小朋友将金句按照正确的次序，写在空白处，并背起来。

然而，敬虔加上知足的心便是大利了。
(提摩太前书 6 章 6 节)

2. 解释金句。可以使用课程的内容，说明什么是：“知足的心”。

然而，敬虔加上知足的心：“敬虔”指的是学像耶稣的态度和品格。“知足的心”，指的是“为自己现在所处的环境和拥有的一切，感谢神，并感到满意的心。”

便是大利了：知足的心会大大的帮助你，敬畏神。





圣经博士

“嫉妒”是什么？别人有好的事情，如果你没有，就心里不舒服，讨厌别人。

“知足”是什么？为自己拥有的，感到开心和满足。



察看

1. 雅各和约翰的母亲，向耶稣发出了特别的请求。请小朋友写出，其他的门徒们听到后的反应，和小朋友自己的想法。

约翰的母亲：“耶稣，当你的国降临的时候，请让我的两个儿子雅各和约翰坐在你的左右边？”

门徒们：“什么？那我们算什么？是他们的配角吗？怎么只想着自己的儿子？真自私...”

提示 当时以色列民族对耶稣的期待

犹太人很清楚“外邦人的统治权”。古代近东时期的国王们，主张自己才是神，施行暴政。在地中海四周地区的希腊、罗马帝国，其中许多的统治者也是这样残暴。因此，犹太人认为：耶稣来到这世上的目的，就是作以色列人期待的“弥赛亚”。他们期待着弥赛亚来，救他们脱离罗马的压制，从殖民者的土地上拯救他们。他们误认耶稣所谈的“神的国”，是政治势力的实现，一个“神治理的国家”。

因此雅各和约翰的母亲才会向耶稣提出这样的请求。

2. 让小朋友们角色扮演（戏剧），演完分享自己的心得。
3. 和小朋友自由讨论：如果自己遇到类似这样的情况，会如何反应？
4. 真正的满足感是：对于自己所拥有的，无论好坏，都感到满足（高兴并感谢）。不是从比较得到的；从比较当中得到的满足，不会持久。



想一想

1. 让小朋友测验一下，对自己和四周的人，感到满意吗？
2. 儿童测试自己对：名字、才能、外貌、成绩、父母、兄弟姐妹、朋友、教会、老师等的满足指数。

-30 ~ -14 分

满意度非常低。这样的情况，需要陪谈。

-13 ~ 3 分

满意度偏低，这样的小朋友容易发脾气，容易比较，需要被帮助。老师可借陪谈，培养他积极的自我形象。

对于我自己和四周的人，我感到满意吗？用打√表示我满意的程度。

内容	十分不满 (-3分)	不满意 (-1分)	普通 (1分)	满意 (3分)	非常满意 (5分)
1. 我对我的名字感到满意。					
2. 我对我的才能感到满意。					
3. 我对我的外貌感到满意。					
4. 我对我的成绩感到满意。					
5. 我对我的运动能力感到满意。					
6. 我对我的父母感到满意。					
7. 我对我的兄弟姐妹感到满意。					
8. 我对我的朋友感到满意。					
9. 我对我的教会感到满意。					
10. 我对我的老师感到满意。					

我的“满意度分数”是几分？_____分

根据你的“满意度分数”，接着下面的分析，可以了解你的“满足指数”。从现在起，享受满足与喜乐的生活吧！

- 30 ~ -14 满意度非常低：对别人都不满意！“满足感”在生活中，多教我可以感谢的事吧！也可以试着感谢感谢！
- 13 ~ 3 满意度还是有点低，距离周围的人比较，做一些能令你满意的事情吧！
- 4 ~ 20 你很少和别人比较或嫉妒别人，但是对自己的满意度只有普通，如果找出你与别人完全不同的地方，你的满意度就会上升的。
- 21 ~ 35 满意度稍微提高了，你是对神有信心，且懂得感谢神的好孩子。
- 36 ~ 50 满意度非常高，你是对神有信心，如果你也能开导尊重他人的话，你就是神喜悦的孩子啦！

完成附录中“合神心意的生活（上）”小册子“第四课”的问题，并实践。

4 ~ 20 分

普通的满意度。如果找出神已赐给他哪些恩赐的话，他的满足指数应该会上升的。

21 ~ 35 分

满意度比较高。是有自信，且懂得感谢神的孩子。

36 ~ 50 分

满足指数非常高。他是时时感谢神的孩子。如果他也爱并尊重他人的话，就是神最棒的孩子喔！但是若自尊感过强的话，比较不了解别人的感受，要小心不要太骄傲。

提示 自尊心

自尊感是对自己积极的评价，是和别人相处的关系中，最重要的因素。自尊感过高的话，会因自我中心，造成人际的问题；自尊感过低，也会成为问题。自尊感低的话，借着努力可以克服。要尊重每个人的自尊感，因为每个人都有自己所看重的价值。可以反省自己内心，是什么让你有自尊感？如果自尊感低的话，需要努力提升自己的自尊感。



实践

1. “知足”是对自己所拥有的，感到已足够，心里感到幸福。一个人能“知足”，是因为认识耶稣爱我，并会赐给我所需要的一切。(怎样才能知足呢？请小朋友将附录的圆圈填空。)
2. 当你嫉妒别人的时候，你的满足指数就会降低。你要宽容别人，为自己所有的感谢神并知足，你就会有神所赐的，满足和喜乐的心。
3. 老师提醒小朋友，本周内，随身带着附录的小册子。想要嫉妒的时候，就将小册子上本课内容读一次。停止嫉妒，决定要知足。

第4课 嫉妒与知足

知足是：为自己拥有的，感到已足够，心里感到幸福。该怎样才会有知足的态度呢？在 内填入合适的答案。

本周内，想要嫉妒的时候，就读一次以下的内容，停止嫉妒，选择知足。

- 寻找 为什么我会嫉妒别人？
- 思想 神希望我常常感到知足。
- 得胜 向神承认：我嫉妒的人或事。
- 赞美 感谢神，神会帮助我知足。