

合神心意的生活（下）

2

骄傲与谦卑

经文：马太福音 20:20-28；马可福音 9：33-35；约翰福音 13:4-17

金句：“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”（雅各书 4 章 6 节下）

教学核心：神会帮助你战胜骄傲并谦卑。

教师默想

经文：马太福音 20:20-28

1. 耶稣对雅各和约翰说了些令他们印象深刻的话，耶稣教他们什么事？（参考马太福音 19:28）你觉得他们对耶稣的忠诚度是如何？
2. 请比较“政治掌权者”和耶稣所说的“谁愿为大”，二者有何不同？有何关系呢？
3. 你想在世上成为有权有势的人吗？还是愿意在天国为首的人呢？想一想。
4. 耶稣的事奉带来怎样的结果？耶稣如何实践祂自己所教的呢？



你希望在什么事上作“愿为大、愿为首”的人呢？为什么？



I. 引言

可以检查骄傲和谦卑的 4 个考题。

II. 故事情节

1. 错误的态度

1. 骄傲的定义？把自己看得比别人高。
2. 教导骄傲和谦卑的圣经经文（耶利米书 9：23；哥林多前书 4：7；约翰福音 15：5；马太福音 5：16；罗马书 12：3；箴言 6：16-17，8：13，13：10，28：26，26：12）。

2. 神的话语

1. 门徒彼此争论谁为大。
2. 雅各与约翰的母亲，带着儿子来求耶稣。让她的两个儿子，在耶稣的国里坐在祂的左右边。
3. 骄傲的门徒们听到这话，生气的互相吵架。
4. 耶稣问他们在吵什么？
5. 耶稣说：想成为大的人，就要成为别人的仆人。
6. 耶稣为了作谦卑的榜样，就为门徒洗脚。

3. 正确的态度

1. 谦卑的定义？看别人比自己强；把自己放低，高举别人。
2. 有 3 种方法可以帮助你学习谦卑：

(1) 求神帮助你战胜骄傲的想法，服事别人。

要看别人比自己强。要记住的是，耶稣向那些没有能力可以还祂的人，却特别去服事他们。找找看，哪些是你可以去服事他们的人？当他们获得成功的时候，为他们高兴。

(2) 不要高抬自己。

即使没有人看着你的时候，你也要尽力去服事。不要向别人炫耀自己做的事。箴言 27:2 说“要别人夸奖你，不可用口自夸...”但这并不是一件容易的事。神说，很多人会述说自己的仁慈（箴言 20：6）。这就是骄傲。注意一下，你自己多么爱用“我”、“我的”、“我是”等语词。当然，有时必须这样说。“妈妈，我去小华家。”等，但是要注意以下的描述：“你不希望知道‘我的’想法吗？”或“你不想知道‘我’是怎么做的吗？”也许别人说“想”，实际上他的心里会想“不，即使不听也知道你想说的话。”

(3) 更多的认识神，学像耶稣。

你越认识伟大的神，就会变得越谦卑。圣经说要学习“存谦卑的心，与你的神同行”（弥迦书 6:8）。如果按照下面的步骤

去做的话，就可以存心谦卑。第一、要思想神是一位怎样的神：神是信实的。第二、想一想“信实”是什么意思：“信实”就是神总是按照祂的话去做。第三、反省自己：我是否在哪些地方没有“信实”呢？然后为自己祷告，求神帮助我能够拥有“信实”的品格祷告。（借着更多思想神的属性，都使用同样的步骤。）



挑战（对已信主的小朋友）：

3. 现在就除去骄傲，变得谦卑吧！

寻找 - 为什么你会骄傲？

思想 - 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

得胜 - 求神帮助你更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

赞美 - 感谢神帮助你变得谦卑。



雅各书四章6节

……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。



金句教授

金句

雅各书 4 章 6 节下

“……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”

引言

你认识一些常常觉得自己很了不起的人吗？你喜欢和那些只觉得自己了不起，而瞧不起别人的人在一起吗？（让小孩子发表意见。）我们看神是怎样对待骄傲和自夸的人。

介绍

（让孩子看你的圣经，解释它是神的话。从你的圣经读出金句，说明你怎样找到它。然后，让孩子们与你一起看视觉教材，读出金句。）

解释

神阻挡骄傲的人：神会管教那些认为自己比别人了不起的人。

赐恩给谦卑的人：神会恩待那些尊重别人，看别人比自己强的人。

应用

未信主的小朋友——谦卑的第一步，就是承认自己需要耶稣。相信耶稣为你的罪受死了，埋葬了，并且第三天复活了。你要谦卑地接受耶稣作你的救主。

已信主的小朋友——耶稣是神完美的儿子，祂谦卑地离开天堂，来到世上承担你的罪，为你死，你要学像耶稣，祂会帮助你战胜骄傲并谦卑。

重复：动作指示

在十张纸条上，写一些读金句时要做的动作：摸肚子，轻轻拍手，轻轻拍腿，轻轻拍头，举起左手，举右手，举双手，跳上跳下，左脚跳，右脚跳。把这些纸条放在小纸袋里，然后小朋友轮流从纸袋里抽纸条，一边读金句，一边根据纸条上的要求做动作。

下课前大家再来背一次。



1. 引言

你们喜欢考试吗？可能你们当中有些人会说：“当然喜欢，我每次都得满分。”其他人可能说：“不喜欢，因为我不喜欢读书。”是否有人承认说：“不喜欢，但我知道考试是需要的，考试可以试一试我们是否学到正确的东西。”

今天，我要考一考大家，不会太难的，只有四个问题，每题有两个答案给你们选择，你认为哪种态度是最好的呢？（老师，请读出每个问题和可供选择的答案，读出时要加上情感，第一个答案要显得骄傲，第二个答案则要显得热衷而谦卑，你可以用两个纸偶来说出答案，务使所有孩童也参与，派给他们每人一张3' x 5'的卡纸，纸的两面分别写着“甲”和“乙”，答题时所有孩童要同时举起他们的答案。）

（展示图 PH-1）

问题一：你的球队刚胜了一场重要的比赛，你会怎样告诉你的朋友你的胜利呢？

甲：我们得胜是必然的，我们是最厉害的球队，我们逢战必胜！

乙：我很高兴我们可以得胜，但对方的球员都是有实力的，跟他们比赛很刺激啊！



问题二：学校来了一位新同学，她不太漂亮，其实她根本就不美丽，放学后你把她的长相告诉妈妈，你会怎样说？

甲：你应该去看看我们班里这个新同学，她真丑陋，幸好我的样子不像她那样。

乙：我们的班里来了一位新同学，她好像不太开心，可能她很需要朋友，我可以邀请她上主日学吗？我可以和她一起去。

问题三：妈妈和你去买衣服，你找到一件运动衣，跟电视广告所说的一模一样，妈妈看完了价钱标签后便说：“对不起，太贵了，你选择另一件吧。”你会怎样回应？

甲：但是，妈妈，每个人都有这款式的运动衣，我一定要这一件！

乙：真的很昂贵，我肯定我们可以找到较合适的。

问题四：朋友刚刚买了一部家庭电脑，而你的电脑已是一年半前买的了。当朋友兴奋地告诉你这件事时，你会怎样说？

甲：你现在才有电脑么？我们多年前已经有了，我很清楚怎样使用它，你需要我教你怎样用吗？

乙：很好！爸爸正教我怎样用电脑，我们可以把所学到的彼此交流。我可以看看你的电脑吗？

每个“甲”的答案都让我们看见有骄傲问题的人。

11. 情节

错误的态度（展示“骄傲的定义”视觉教材）

如果你时常有下列的想法，你便有骄傲的问题：

看看我做的多么优秀！

对我多尊敬点吧！

看看我的知识有多么广！

我一定是对的！

跟我学学这样做吧！

想想我说过话吧！

（把这些感叹句写在白板上，以强化教导。）





当你说这些话时，别人会想起谁？对，你把注意力放在你身上，而不是在神身上。若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。神说：“智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。”（耶利米书 9:23）。相反地，你要借着生活的每一件事来荣耀神，因为神已把你需要的一切都赐给你（哥林多前书 4：7），若没有祂，你什么也不能做（约翰福音 15:5）。你并不是最伟大的，神才是最伟大的，现在就借你的言语和行为，让别人看见祂是多伟大吧！神的话说：“你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父”。（马太福音 5：16）

神提醒我们不要看自己过于所当看的（罗马书 12：3）。在祂的话语中，祂告诉我们，祂恨恶高傲（箴言 6:16-17），骄傲使撒但成为神的仇敌，神称骄傲为邪恶的（箴言 8:13），圣经上还说，骄傲引发纷争（箴言 13:10；28:26），你知道这是如何产生的吗？（当你只想说话而不想聆听；认为自己的方法一定是对的；夸耀自己所知道的……。）你甚至有可能会，因你是基督徒而骄傲。“我的圣经知识比你的多。”“你没有背诵金句吗？我已背好了，我一向都是这样的！”你可能对圣经认识很多，但你必须遵行圣经所教导的。圣经告诉我们不要骄傲，神说愚昧人比骄傲人更有指望（箴言 26:12），你是否常常骄傲呢？反省自己。

看一看神的话（展示图 PH-2）

耶稣的门徒曾多次争论天国里谁是最大的。有一天，雅各和约翰的母亲来见耶稣，求祂说：“愿你叫我这两个儿子在你国里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”其他十个门徒听见就很恼怒，每个人都很想接近耶稣，得到最佳的位置，最靠近耶稣，他们全都有骄傲的问题。（马太福音 20:20-28）。



又有一次，门徒和耶稣一起去迦百农，在路上，他们又争论起来。耶稣问他们争论什么，圣经说：“……门徒不做声，因为他们在路上彼此争论谁为大。”（马可福音 9:33-35）记着，骄傲引发纷争，每个门徒都把自己看得比别人高。



（展示图 PH-3）

耶稣活在世上时，尽管祂行了许多的神迹，毕竟祂是神，祂一定有能力、且做的都是对的。但耶稣很谦卑，谦卑的人不会看自己比别人强。门徒争论他们中间谁为大，那时，耶稣告诉他们，若他们想为大，他们需要先学习作仆人。（马太福音 20:27；马可福音 9:35）

后来，耶稣为了给门徒看到祂一点也不骄傲，祂洗他们的脚。这份工作一般是仆人或奴隶做的，他们穿着像拖鞋一样的鞋，在肮脏的街道上行走，双脚都很脏。耶稣要门徒知道，我们不应该看自己比别人重要，这样就不能服事别人了。（约翰福音 13:4-17）

那时，耶稣洗门徒的脚，耶稣希望他们知道：应该去服事别人，也要过圣洁的生活，需要认罪。这样，他们事奉神的心，就不会偏差。对你们来说，道理也是一样。耶稣多么希望祂的门徒能把骄傲变为谦卑，愿意彼此服事。

谦卑的定义

谦卑是看别人比自己强。



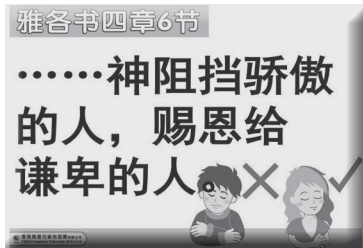
(展示“谦卑的定义”视觉教材)
意思就是：把自己放低，高举别人。

(展示“金句”视觉教材)

雅各书 4 章 6 节告诉我们：“……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”我们若骄傲，神就不会帮助我们；但我们若愿意谦卑地荣耀祂，祂就给予我们一切所需的帮助。你可以怎样除去骄傲并学习谦卑呢？

雅各书 4 章 6 节

……神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人



建立正确的态度

(展示图 PH-4)

回想你得救的时候，那时你谦卑地接受耶稣作你的救主。那时你看到自己有罪，而神是圣洁的。你明白：你无法从罪的惩罚中自救。而耶稣是神完美的儿子，可以承担所有人的罪。但当你愿意接受主耶稣作你的救主时，你知道其实是耶稣先谦卑自己，担当你的罪，祂为你的罪付上代价，死了、埋葬，三天后复活，并洁净你。还没有信耶稣的小朋友，现在你愿意谦卑，接受耶稣的赦罪之恩吗？(约翰福音 3:16)



(展示“学习谦卑的三个方法”视觉教材)

若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。有三个步骤可以帮助你谦卑：

1. 求神帮助你胜过骄傲的想法，服事别人。

要看别人比自己强（老师，若你已把六个显得骄傲的感叹句写在白板上，你可以在这里再次引用。）记着耶稣特别服事那些没有能力回报祂的人。你可以向那些需要的人伸出援手。找找看，哪些是你可以去服事他们的人？当他们获得成功的时候，为他们高兴。

学习谦卑的三个方法

1. 求神帮助你胜过骄傲的思想，并服事别人
2. 不要高抬自己
3. 多认识神



2. 不要高抬自己。

即使没有人看着你，你也要尽力去服事。不要向别人夸耀自己做的事。箴言 27:2 说：“要别人夸奖你，你可用口自夸……”但这并不是一件容易的事。神说，很多人会述说自己的仁慈（箴言 20:6）。这就是骄傲。注意一下，你自己多么爱用“我”、“我的”、“我是”等语词。当然，有时必须这样说。“妈妈，我去小华家。”等，但是要注意以下的描述：“你不希望知道‘我的’想法吗？”或“你不想知道‘我’是怎么做的吗？”也许别人说“想”，实际上他的心里会想“不，即使不听也知道你想说的话。”

3. 更多的认识神，学像耶稣。

你越认识伟大的神，就会变得越谦卑。圣经说要学习“存谦卑的心，与你的神同行”（弥迦书 6:8）。如果按照下面的步骤去做的话，就可以存心谦卑。

第一、要思想神是一位怎样的神：例如，神是信实的。

第二、想一想“信实”是什么意思：“信实”就是神总是按照祂的话去做。

第三、反省自己：我是否在哪些地方没有“信实”呢？然后为自己祷告，求神帮助我能够拥有“信实”的品格祷告。

（老师，你可以延续这个方法，借着更多思想神的属性，例如：忍耐、智慧、公义、诚实、仁爱、怜悯、圣洁等，都使用同样的步骤。）

（展示“处理情绪共通步骤”视觉教材）



III. 挑战（对已信主的小朋友）

现在就除去骄傲，变得谦卑吧！

寻找（Seek）：为什么你会骄傲？

思想（Think）：神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

得胜（Overcome）：求神帮助你更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

赞美（Praise）：感谢神帮助你变得谦卑。

（老师要强调由于神洁净我们的心，并给我们救恩，祂必住在我们里面，帮助我们每天都有正确的态度。耶稣不单为我们的罪死，祂也复活了，并借圣灵住在我们里面，帮助我们胜过罪恶，向别人见证神为他们所作的一切。）

现在停下来，回想一下过去一个星期，当你骄傲的时候，你该怎么做呢？若耶稣是你的救主，祂已赐给你新生命，神会帮助你战胜骄傲并谦卑。请你使用本课附录，立刻读一次，并照着做。求神在未来一个星期内，提醒你，万一你不小心骄傲就立刻向神认罪，并求神帮助你像主耶稣一样的谦卑。你愿意吗？

教学计划	学习内容	准备
查看圣经	请小朋友观察：耶稣为门徒洗脚，并写字。	铅笔
活出神的话	制作跷跷板，想一想当你把自己放低并将朋友举高的时候，会发生什么事呢？	跷跷板
我的决心	“我要高举朋友并且要谦卑。”	
一起祷告	求神帮助我：看别人比自己强。	



查看圣经

耶稣洗门徒的脚



耶稣的门徒们多次争论：“天国里谁是最大的？”有一天，雅各和约翰的母亲来到耶稣面前，说：“愿你叫我这俩儿子在你国里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。”门徒们听了这话非常生气，因为其他的门徒们也想坐在离耶稣最近的座位。他们每一个人的心里都充满了骄傲。有一天耶稣为门徒们洗脚。“洗脚”这样的事，一般都是仆人或奴隶才去做的事。耶稣却谦卑的洗门徒的脚，给门徒们做

了最好的榜样，就是要谦卑的服事别人。耶稣怎样服事别人呢？“谦卑”。小朋友一边写字一边回答老师。



谦卑：把自己放低并高举朋友。

骄傲：抬高自己，看低别人。

提示 如果老师像耶稣一样，亲自为小朋友洗脚的话，他们会更容易理解本课的内容。建议牧师或男老师，贴上胡须、穿着当时的服装，像耶稣一样，进行洗脚的仪式，小朋友就会有更深刻的印象记住神的话。



活出神的话

制作跷跷板，当你把自己放低并将朋友举高的时候，会发生什么事呢？要高举朋友呵。（参考本课附录）



附录

跷跷板的做法：

1. 沿着线剪下来。
2. 按照虚线折成半圆形。
3. 在两边涂上胶水，将男女儿童分别放在贴胶水处。
4. 完成。

看着跷跷板进行活动。

进行

1. 在跷跷板上，如果我愿意把自己放低的话，别人就可以被抬高。你要像这跷跷板一样，要放低自己并高举别人。
2. 耶稣为了拯救我们，谦卑的来到这世上，被钉在十字架上死了。
3. 想要像耶稣一样谦卑的话，应该怎么做呢？
 - (1) 求神帮助你能服事别人。
 - (2) 不要高抬自己。
 - (3) 更多的认识神，学像耶稣。

一起读《我的决心》

“我要高举朋友并且要谦卑。”

一起祷告

求神帮助我能高举别人。奉主耶稣的名求。阿们。

教学目标

未信主的小朋友 要谦卑的接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 神会帮助你战胜骄傲并谦卑。

教学计划

暖身 讲一些生活中骄傲的例子，给小朋友听。



察看 读圣经，耶稣想教导门徒的是什？（教导小朋友）



实践 1. 做本课附录“合神心意的生活（下）”小册子并实践。
2. 挑战小朋友，在生活中实践“谦卑”的态度。



金句背诵

玩“变得更低”的游戏，用有趣的方法来背诵金句。



想一想

找出小朋友改变前和后的图片，并说出如何改变的？

暖身

- 老师讲一些生活中骄傲的例子，让小朋友分享：为什么你不喜欢这样的人？
例如：** 上学穿了又贵又漂亮的衣服。同学们都很羡慕，她说“哼，你们连做梦都梦不到穿这样的衣服吧？这可是很贵的衣服...” ** “你知道我有多聪明吗？我是全校第一名啊！我才不跟你这样头脑简单的人一起玩呢！”
- 小朋友不喜欢骄傲的人，神也不喜欢，神要阻挡骄傲的人。



金句背诵

“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”
（雅各书 4 章 6 节下）

- 解释“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”“阻挡”表示，把自己放在反对的位置，意思就是这个人离开神了。因为骄傲，使他不肯接受神的祝福和爱。与此相反，神赐给谦卑的人恩典、享受神的爱，祝福和赦免。
- 教导小朋友：想要不骄傲，只有依靠神才能活出谦卑。
- 和小朋友一起读圣经博士，仔细的教导骄傲和谦卑的意思。
- 然后，和小朋友一起玩“变得更低”的游戏。帮助小朋友背诵金句。



游戏方法

- 老师说游戏规则，读或背金句的时候，如果老师说“变得更低”的时候，小朋友要把身体降低，低于老师。

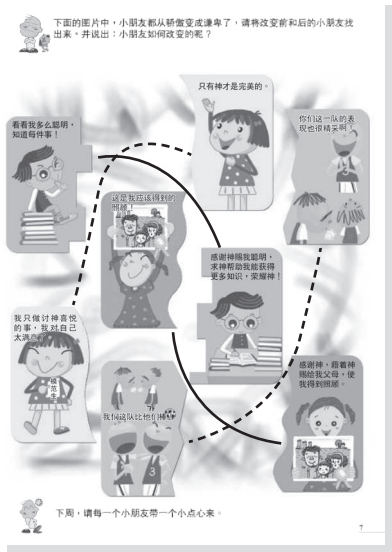
2. 一开始，老师要把身体降低一点，慢慢的降低到贴近地上。如果是可以躺的地方的话小朋友会更喜欢。
3. 进行游戏的时候，重点是：不要让小朋友停止读（或背）金句。
4. 偶尔，老师也可以给那些不肯降低的小朋友一点小惩罚。但同时仍要持续地读出金句。例如：别的小朋友在读出金句的时候，你要边跳舞边念出金句。



察看

1. 圣经故事的图片，描述耶稣谦卑的洗门徒的脚，给门徒们做了最好的榜样，就是要谦卑的服事别人。
2. 雅各和约翰的母亲和门徒们，每一个人的心里都充满了骄傲，为了“谁可以坐天国里靠近耶稣的位子”而争吵。耶稣为了作谦卑的榜样，就为门徒洗脚。

谦卑，告诉我们：谁想成为第一的话，首先要作仆人。



想一想

1. 本页是呈现一些骄傲的具体例子。除了课程里讲到的例子以外，老师也可以使用班里的儿童在生活中的例子。这时要小心，老师不要说出儿童的名字。
2. 老师要引导小朋友反省自己，是否曾经这样骄傲？
3. 请小朋友为每个图片找到相应的另一张图片。图片中描述的是，一张是骄傲的态度，另一张是谦卑的态度。请小朋友分享图片中的小朋友是如何改变的呢？

4. 老师教导谦卑的态度时，要特别强调谦卑的心态，而不是谦卑的行为；万一外表看起来很谦卑，可是心里却很骄傲，这是神不喜悦的。小朋友需要神帮助，才能拥有真正的谦卑。

看看我多么聪明，知道每件事！ -- 感谢神赐我聪明，求神帮助我能获得更多知识，荣耀神！

我只做讨神喜悦的事，我对自己太满意了。 -- 只有神才是完美的。

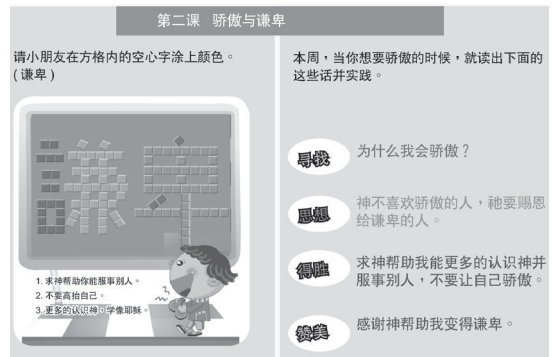
我们这队比他们棒！ -- 你们这一队的表现也很精彩啊！

这是我应该得到的照顾！ -- 感谢神，借着神赐给我的父母，使我得到照顾。



实践

1. 做本课附录“合神心意的生活(下)”小册子并实践。
2. 先让他们在方格内的空心字涂上颜色。
(谦卑)
 - 求神帮助你能服事别人。
 - 不要高抬自己。
 - 更多的认识神，学像耶稣。



3. 一起读小册子右边的内容。

本周，小朋友若要在生活中实践谦卑的话，可从此处的帮助步骤得到提醒。老师可以挑战小朋友：当你想要骄傲的时候，就读出这段话，并心甘情愿的谦卑顺服神。

结束

提醒小朋友：下周，请每一个小朋友带一个小点心来。（下周的课程需要）

教学目标

未信主的小朋友 要丢弃骄傲，谦卑的接受耶稣为救主。

已信主的小朋友 要谦卑的求神帮助，战胜骄傲。

教学计划

暖身 玩“谦卑的王”游戏。



金句背诵

让小朋友借着动作背诵金句。

察看



借着默想和研经，老师要引导小朋友认识：骄傲和谦卑的意思。



想一想

教导小朋友，将骄傲的语句，改成谦卑的语句。



实践 1. 完成本课附录“合神心意的生活(下)”小册子并实践。
2. 请小朋友写出“谦卑”两个字，并实践谦卑的步骤。

暖身

1. 玩游戏：寻找“谦卑的王”！

- (1) 在数张卡片上分别写“教学核心”，在其中一张卡片写“谦卑的王”。
- (2) 老师请小朋友唱歌，然后把一些卡片放在小朋友可以拿到的地方。
- (3) 一起唱歌后，老师说“停”的时候，小朋友就去拿卡片，一人一张。
- (4) 所有的卡片都被拿走后，小朋友一起读出上面的“教学核心”。
- (5) 拿到“谦卑的王”这张卡片的小朋友，最后读出卡片，并成为“谦卑的王”得到奖品。

2. 教导小朋友：神是给谦卑的人施恩的神，进行金句背诵。



金句背诵

1. 完成金句，再读出来。

“... 神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人。”
(雅各书 4 章 6 节下)

2. 向小朋友说明经文的意义。

“神阻挡骄傲的人” - 神不喜悦自高的人。

“赐恩给谦卑的人” - 但是神会特别的赐恩惠给谦卑的人。

3. 一边做出骄傲的动作(或谦卑的动作)，一边背诵金句。



察看

1. 耶稣基督是谦卑的榜样，借着察看耶稣，引导小朋友认识：骄傲和谦卑有何不同。
谦卑：看别人比自己强。
骄傲：把自己看得比别人高。
2. 请小朋友分享：为什么耶稣要洗门徒的脚呢？
3. 请分享：究竟门徒中间，之前发生了什么事？

雅各和约翰的母亲和门徒们，每一个人的心里都充满了骄傲，为了“谁可以坐天国里靠近耶稣的位子”而争吵。

4. 请小朋友写出：耶稣想要教导他们什么事？

耶稣为了教导门徒“谦卑”，就为门徒洗脚。谦卑，告诉我们：谁愿“为首”的话，首先要作仆人。



想一想

1. 请小朋友找找看另一半的蛋型图案在哪里，找到了就在上面写下，谦卑的人会说呢？
合唱团里，除了我以外，没有人能独唱！

别的同学也能独唱，感谢神给我独唱的机会。我要认真的唱。

你看我懂得这么多！

感谢神赐我智慧，让我知道这么多月的事，求神使用我去服事别人。

现在才买电脑啊？哼！我1年前就买了...

你的电脑真好。

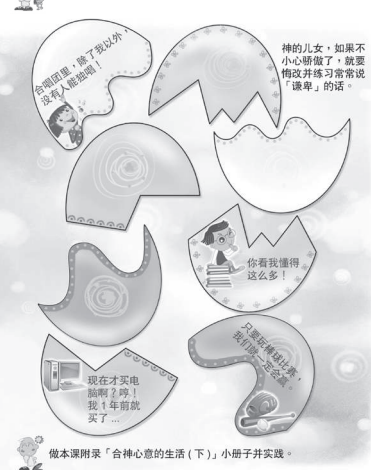
只要玩棒球比赛，我们就一定会赢。

我需要倚靠神，让神帮助我棒球技巧更进步。

2. 请小朋友读出谦卑的话。如果小朋友曾经不小心骄傲了，就要“认罪祷告”；并练习说出“谦卑”的话。

提示 建议可以带领小朋友唱赞美诗歌，例如：赞美耶稣“谦卑”的诗歌；或者也可以带领小朋友进行“洗脚仪式”。

找找看另一半的蛋型图案在哪里，找到了就在空的蛋形上面写下，谦卑的人会说呢？



做本课附录「合神心意的生活（下）」小册子并实践。



实践

1. 完成本课附录“合神心意的生活(下)”小册子并实践。
2. 请小朋友在方块上写出“谦卑”两个字，并说出这个词的意思？
3. 提醒小朋友，当你想要骄傲的时候，就要照以下的步骤做：
 - 向神祷告，求神帮助你能服事别人。
 - 不要高抬自己。
 - 更多的认识神，学像耶稣。
4. 本周，当你想要骄傲的时候，就读出附录这些话，并心甘情愿的谦卑顺服神。
 - 寻找 - 为什么你会骄傲？
 - 思想 - 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。
 - 得胜 - 求神帮助你能更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。
 - 赞美 - 感谢神帮助你变得谦卑。

第2课 骄傲与谦卑

在方块上，用彩色笔写出「谦卑」两个字，并说出这个词的意义。

本周，当你想要骄傲的时候，就读出下方这些话，并实践。



为什么我会骄傲？

寻找 神不喜欢骄傲的人，祂要赐恩给谦卑的人。

思想 求神帮助我能更多的认识神并服事别人，不要让自己骄傲。

得胜 感谢神帮助我变得谦卑。