

### 第 1 讲：关于小组查经

#### 1. 什么是小组查经？

小组查经就是在教会团契、家庭聚会、查经班里，几个人聚在一起，共同研读神的话语。透过组长的提问带领，组员的回应、讨论和分享，一同去发现经文的教导。

#### 2. 小组查经有什么好处？

- 2.1. 能扩展组员的思维，收集思广益之效。
- 2.2. 能促进小组肢体之间的认识、相交，操练查经、领导、讨论、表达。
- 2.3. 有助慕道朋友对圣经有系统化的了解，扎根在神的话中。
- 2.4. 圣经中小组查经例子：徒 17:11-12：庇哩亚的人“贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。所以他们中间多有相信的，又有希利尼尊贵的妇女，男子也不少。”

#### 3. 小组查时要留意的地方

##### 3.1. 组长的事前预备

组长要在事前好好研读经文，了解有关经文地理、历史、字义等背景，拟定有启发性的问题。当然，属灵生命的质素也重要。

##### 3.2. 组员的预备

查经前，先用心看经文，查经时，预备一颗愿意积极投入的心，常作回应。

##### 3.3. 小组查经不是小组讲道、不是自问自答，不是两人对唱，而是多人的互动交流。

#### 4. 细节安排

- 4.1. 人数方面：4-8 人，最多不会超过 12 个。人数太多，每人发言机会不多，人数太少，容易构成压力，或有沉闷气氛。
- 4.2. 时间：在 60 分钟-1 小时 15 分钟之内较好。最好不要超过 90 分钟。因人的注意力和集中力有限。
- 4.3. 地点：以宁静、光线充足和空气流通的地点为佳。避免在人来人往或有电话滋扰的地点进行，不然的话，容易走神。

4.4. 座位摆设：组长和组员适宜围圈而坐，这样就可以增加各人的眼神接触，能促进全组的讨论气氛。就算不能围圈而坐，也应该尽量让组员看见彼此的面孔。

4.5. 查考内容：初信者或慕道友可先考四福音。信主有一段日子的，可研习一些议论性比较重的经文，像罗马书、加拉太书、以弗所书、腓立比书、雅各书、彼得书信。初信可先读新约，再读旧约创世记、约书亚记、路得记、诗篇、以赛亚书等。信徒领袖，可查哥林多前后书、教牧书信，也就是提摩太前后书、提多书。旧约中的尼希米记、阿摩司书和约拿书也适合领袖查考。

4.6. 查考方法：可一卷卷有系统地查，刚开始时，可先查一些较短的书卷，比方说新约的马可福音，腓立比书，犹大书等，旧约的路得记等，等大家有了经验，就可以查考长一点的经卷。此外也可考虑按人物查经。旧约的亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟、摩西等人，新约的彼得、保罗等人，都很值得查考。此外也可以采用专题查经的方式。不过专题式的查经，需要参与的小组组员对整本圣经有宏观的认识，所以比较适合信主日子久一点的肢体或信徒领袖使用。具体的专题查经主题，可以有有关神学专题的，像“信”、“天国”、“神的旨意”、“应许”、“祷告”、“耶稣的比喻”等；也可以是和生活有关的，像：“婚姻”、“子女教养”、“金钱”、“话语”、“饶恕”等；可以是和事奉有关的，像：“合一”、“属灵的恩赐”等，也可以和基督徒的品格有关，像：“圣灵的果子”等等。

4.7. 定下查经目标——即定下期望组员查经后，获得的圣经教训和应用原则。例：可 1:14-20 的目标：学习如何跟从主。

罗 5:1-11 的目标：了解因信称义的福分。

创 22 章的目标：效法亚伯拉罕的信心。

4.8. 拟定查经问题。可采用归纳式查经法的步骤去定思考问题。归纳式查经法本来是一种研经方法，用在小组查经特别好用。可用归纳式三步骤来设计提问，归纳式查经问题分为三类：

#### 4.8.1. 观察性的问题

凭观察就能从经文找到答案的问题。通常以“怎样”、“什么”、“列出”、“比较”、“找出”、“描述”、“如何”等等的字词开始。

例：查可 4:35-41 “耶稣平静风浪”，可问：请描述耶稣和门徒面对大风浪的时候有什么不同的反应。

注意：避免提太多像“有没有”、“是不是”等一个单字就能回答的简单问题。

#### 4.8.2. 解释性的问题

思考经文之间关系的问题。通常解释性的提问以“为什么”、“请解释”等等的字词开始。

例：查雅 4:4 时，问：为什么“与世俗为友”就是“与神为敌”？

注意：解释部份会涉及一些字词的意思和背景资料，组员不一定有足够资料回答，这时可由组长或一些信主日子较久的组员扼要地向组员讲解。

#### 4.8.3. 应用性的问题

指组员在掌握经文教导后，思考怎样将教导应用在个人生活里的提问。多指些分享性的提问。

例：查林后 1:3-7 时，问：你领受过来自神的安慰吗？你试过用亲自所经历的、神的安慰，去安慰那些遭患难的人吗？请分享你的经验。

注意：适宜把握机会对组员提出具体行动和建议，鼓励他们实践所学。

例：当下在你身边，谁正落在患

难中，特别需要人关心？你愿意在未来的一个月里，用实际行动去安慰她吗？

#### 4.9. 什么是好问题？什么不是好问题？

好问题：清楚、紧贴经文，能启发人，适合组员程度。

不好的问题：太深奥、太简单、太笼统，容易引起争论，与主题无关。

#### 4.10. 带小组查经时该注意的事：

4.10.1. 开始查经时，先作祷告，求神赐下智慧给各人明白祂的话语。

4.10.2. 作个有趣、能突显主题和引发人思考的引子，将组员的注意力吸引到经文上去。例：查罗 5:1-11 的经文，可讲：“一般人想到信耶稣的好处时，最先想到的是什么？”等到几个人都回答了以后，就说：让我们来看看罗 5 章是怎么谈到信主的福分吧。引言的时间不用太长，几分钟就可以了。

4.10.3. 大家都想进入经文时，就可以请组员轮流读经文了。

4.10.4. 开始提问时，不一定会有人立刻发言。这时不需要害怕短暂的静默，因为组员是需要一段时间了解和思想问题。之后组长就要鼓励大家参与讨论发言。如果发现一些初来的或个性比较内向的，可先向他们问些简单的问题，鼓励他们，并对他们作出的努力表示肯定。组员表达意见后，组长可以扼要地复述一遍，好澄清思想，也可以鼓励其他组员去回应。如果有组员离题或想讨论其他的信仰问题，组长要有礼貌地阻止他，表明日后处理那问题。

4.10.5. 时间控制方面，不要停留在一个问题上太久，也适宜在查经期间作间歇性小结，简述已经讨论的主旨，使讨论更紧凑。

## 第 2 讲：归纳式查经法是什么？

1. 观察 (Observation): 我看见什么? “圣经在说什么?”

1.1. 观察经文之前, 要分辨经文是叙事性经文还是议论性经文。因为叙述一件叙事类型的经文, 和讲道理那样的经文, 在运用归纳式查经法上不一样。

叙事性经文: 历史书、先知书一些叙述的经文、四福音和使徒行传。这些经文里包括了不少事件、事迹, 有起、承、转、合。

议论性经文: 诗歌智慧书、先知书和新约书信。这些经卷大都谈到一些道理。

1.2. 用归纳式查经法查叙事性经文, 可以问七个有关“何”的问题:

何人——经文怎么描述他们呢? 经文作者、神或其他人对他有什么评价呢?

何时——那个时代或年份有什么特点?

何地——这个地理形势有什么特点?

何事——问事件中哪一部份最关键呢?

何故

何果

如何

1.3. 留意用字和句式的关系

这段经文里有没有一些重复出现的字呢? 通常那些重复出现的字, 都是一些比较关键的、重要的字, 是跟主题有关的。也要留意这些字的原来意思。希伯来人的用词表达方式和我们中国人不一样, 有时同一个字会有不同的概念。举例来说, 希伯来人喜欢用“对立的表达方式”来表达某一件事。比方说恨这个字。在我们的文化里恨是很强烈的厌恶情绪, 但在希伯来文化中, 有时也会有“少一些爱”的意思。所以玛拉基书 1:2-3 记述耶和华说: “我却爱雅各, 恶以扫”意思是比较起雅各和以扫, 神更爱雅各。

1.4. 了解背景

包括历史背景、文化背景、地理背景和社会宗教的背景。举例来说:

1.4.1. 历史背景

为什么约拿不愿意顺服神, 去尼尼微传讲叫人悔改的信息呢? 因为从历史角度来讲, 约拿作先知的时候, 以色列和犹大国正受到北方敌国亚述的威胁, 而亚述国的首都就是尼尼微城。约拿是个爱国先知, 所以不愿意去。

1.4.2. 文化背景

在箴 25:21-22 “把炭火堆在他头上”的背景, 就是出自古代近东一种悔改的仪式, 在这种仪式里, 为罪悔改的人头上要放一盆炭火来表示痛悔。所以, “把炭火堆在他头上”, 这话的意思就是: 要用爱心忍耐使仇敌悔改, 并且化敌为友。后来在罗 12:20 就引用了这段经文, 教导我们要以善胜恶。罗 12:20 那里说: “所以, ‘你的仇敌若饿了, 就给他吃, 若渴了, 就给他喝; 因为你这样行就是把炭火堆在他的头上。’”

1.4.3. 地理背景

圣经写作时主要对象是住在巴勒斯坦的人, 所以对圣地的地势、气候、生物、地区必须有所了解。比方说, 启 3:16 老底嘉教会被喻为是不冷不热的“温水”。如果我们不明白地理背景, 可能会觉得温水也没什么不好, 为什么老底嘉教会会被主斥责。但是如果我们从地理环境去研究, 就明白了。原来在吕家谷地的三地老底嘉、希拉波立和歌罗西, 各有地理特色: 拉波立城有温泉, 也就是“热水”, 泉水达华氏 95 度, 有治病和医药的用途, 而歌罗西城附近则有清凉的泉水, 也就是“冷水”, 可作解渴之用。反观老底嘉城, 建在公路的连接处, 四周水质很差, 含大量碳酸钙, 所以喝了这样的温水反会使人反胃, 觉得要吐出去。老底嘉教会就是这样一

家既没有热温泉医治功能，又没有清冷泉水的解渴作用的“没有任何功能”的教会。老底嘉不是温温和和，不过不失，而是没有任何功能，所以主说必从口中把它吐出去。

#### 1.4.4. 社会宗教背景

例如在出埃及记，有十灾的记述，原来当以色列人住在埃及的一段时期，埃及人拜很多偶像，这些偶像和大自然有关的有天神、地神、月亮神和太阳神，与动物有关的有牛羊神、青蛙神、苍蝇神等、掌握生杀大权的有生神、死神、瘟疫战事之神、尼罗河之神等，因为法老心连番刚硬，耶和华神就降下十灾，每灾都针对埃及人所拜的某些偶像，为要证明埃及人的神是不能救他们免灾，只有独一的真神大有能力。

#### 1.5. 上文下理

如果将经文一句或一节孤立来读，很容易会犯断章取义的错误。

#### 1.6. 分段写大纲

一般来讲叙事性的经文比较容易分段，而议论性的经文，就要多花点心思去分析句子和句子之间的关系。例如：

西 3:12-14：“所以，你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。”一开始“所以”两字告诉我们：这教导是引申自上文的。上文 11 节，讲到在基督里，人间一切种族上、宗教上、文化上、社会上的隔膜都已经瓦解，基督徒有了新身分，就是 12 节所讲的，我们是神所拣选的、圣洁、蒙爱的人，生命当与蒙召的恩相称，要“存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心”，这就是主句，接下来的 13 节是很具体的一个生活实例，“倘若这人与那人有嫌

隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。”而 14 节就是一个总结：“在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。”

#### 2. 解释 (Interpretation): 我该如何解释所观察的? “圣经讲的是什么意思?”

##### 2.1. 提出启发性的问题

2.1.1. 有关事实的问题：“会堂”是什么地方?

2.1.2. 有关原因的问题：为什么保罗劝提摩太稍微用点酒?

2.1.3. 有关意义的问题：神用微小声音向以利亚说话，对以利亚有何意义?

2.1.4. 有关经文关系的问题：患难和盼望有什么关系?

2.1.5. 假设性问题：为什么保罗劝提摩太不要仓促地给人行“按手的礼”? 是不是这么做会出现一些问题?

2.2. 找出一个整合性的主题信息

2.3. 找出经文原意与当代意义

#### 3. 应用 (Application): 圣经的这个信息对我们有什么重要性和意义? “该如何在生活中实践出来?”

3.1. 经文中有没有可以抓着的应许?

3.2. 经文中有没有应该服从的诫命?

3.3. 经文中有没有提到要避免犯的罪恶?

3.4. 经文中有没有一些可以跟随的榜样或引以为鉴的例子?

3.5. 经文中让你对神有什么新认识?

3.6. 其他经文中给你的启发和反省?

### 第 3-5 讲：示范：约 4:1-30、39 主耶稣和撒玛利亚妇人在井边谈道的经过

问题：

#### 1. 观察

1.1. 这件事发生在什么地方? 这地方有什么特别?

1.2. 这事发生在什么时候?

1.3. 这段经文里出现了哪些主要人物?

1.4. 这里讲的是怎样的一件事?

1.5. 耶稣为什么要和撒玛利亚妇人谈话?

- 1.6. 这件事有怎样的结果？
- 1.7. 你能大概地为这段经文分段吗？
- 1.8. 这段经文里有些什么字是常常出现的？

## 2. 解释

- 2.1. 撒玛利亚人是些什么人？
- 2.2. 以色列人要从犹大去加利利，通常会绕经比利亚省。犹太人和撒玛利亚人素常没有什么往来。但现在主却走经撒玛利亚，还和撒玛利亚一个妇人谈天，这有什么意义？
- 2.3. 识主耶稣之前，你认为那个妇人是个怎样的人？为什么？  
(提示：社会地位、自我形象、与人关系、追求快乐和满足的方法等)
- 2.4. 一开始这个妇女是怎样称呼耶稣的呢？
- 2.5. 开始的时候妇女在跟主耶稣谈什么呢？谈话中看见她有怎样的态度？她想知道什么呢？
- 2.6. 耶稣说的水和妇女想的水有什么不同？
- 2.7. 耶稣为什么会突然谈到妇女的丈夫呢？
- 2.8. 耶稣指出她生命的问题以后，妇女改称耶稣为什么呢？
- 2.9. 耶稣知道妇人的一切，却依然认真地和她谈天，这对那妇人来说有什么意义？
- 2.10. 妇人对信仰的理解是怎样的？她认为敬拜神最重要是什么？这和现代的人对宗教信仰的理解有什么相似？
- 2.11. 耶稣告诉她什么有关敬拜的真理？
- 2.12. 当耶稣告诉妇人自己就是弥赛亚的时候，妇人有什么反应？有什么改变？

## 3. 应用

- 3.1. 这段经文中有没有可以抓着的应许？
- 3.2. 这段经文有没有提到一些应该服从的诫命？
- 3.3. 经文中有没有提到要避免犯的罪恶？
- 3.4. 经文中有没有一些可以跟随的榜样，或或引以为鉴的例子？（耶稣、妇女）
- 3.5. 经文中让你对神有什么新认识？
- 3.6. 其他经文中给你的启发和反省？

## 参考答案：

### 1. 观察

- 1.1. 发生在撒玛利亚的叙加（旧约时代靠近示剑的一个小村庄）（创 33:18-19）

以色列人要从犹大去加利利，通常会绕经比利亚省，好避过撒玛利亚的境域。现在主耶稣却故意走过撒玛利亚。

- 1.2. 发生在午正。照犹太人计算为中午十二时。罗马人的时间是傍晚 6 点。
- 1.3. 耶稣、撒玛利亚妇人、门徒
- 1.4. 主耶稣在撒玛利亚境内的井旁和一个撒玛利亚的妇人谈话
- 1.5. 表面上是想向她取水喝，实际上是向她讲述永生之道
- 1.6. 撒玛利亚妇人信了主
- 1.7. 分段如下：  
背景（4:1-6）  
主耶稣和撒玛利亚妇人的讲论（4:7-26）  
结果（4:27-30）
- 1.8. “拜”（5 次）、“水”（9 次）

## 2. 解释

- 2.1. 主前 722 年北国以色列亡后，百姓被迁徙到外地，撒玛利亚城被亚述王攻陷，他刻意从巴比伦和其他地区大量迁入异族人，在撒玛利亚的以色列人与这些人通婚，后裔就是撒玛利亚人。（见王下 17:24）他们与犹太人互相仇视。在基利心山又建有自己的圣殿。（约 4:20）
- 2.2. 这是耶稣刻意的安排。他故意走这条路，向一个有罪的撒玛利亚妇女谈道，要说明救恩是要临到万民。
- 2.3. 她很容易和男人打交道，很能说。她和五个男人有过关系，现在又和另一个男人同居。她是撒玛利亚人，又是妇女，又有不道德的生活，大底会被轻视。她可能也看不起自己。不想面对真实的自己，也不想和别人谈论自己。心灵空虚，以为可以透过和男人发生关系而得到爱和快乐满足。
- 2.4. 先生
- 2.5. 一开始是谈水。妇女没给耶稣水喝。她却是带着好奇。她想知道：一、眼前和她讲话的这人是谁？二、神的恩赐是什么？三、活水是什么？
- 2.6. 耶稣说的水是圣灵。（耶 2:13；约 7:38-39）  
耶 2:13：因为我的百姓做了两件恶事，

就是离弃我这活水的泉源，为自己凿出池子，是破裂不能存水的池子。

约 7:38-39: 信我的人就如经上所说：“从他腹中要流出活水的江河来。”

耶稣这话是指着信他之人要受圣灵说的。那时还没有赐下圣灵来，因为耶稣尚未得着荣耀。

妇人说的水是平时喝的水。

2.7. 要她直接面对生命中的问题，正视、处理这个问题。要向她显明自己的能力。

2.8. 先知

2.9. 对她的接纳。

2.10. 她以为敬拜是“我们的祖宗”传统，历代传下来的规矩，她重视“礼拜的地方”，她把地方和与那地方有关连的东西、气氛看为重要。她对要敬拜的对象没有明确的观念(4:23)，只知道要拜。重仪式、规矩，不是照神的启示，而是照人所想象的方法。

现代人也认为宗教不过是历代传下来的规矩——拜祖宗，祭鬼神……听闻哪间庙的“菩萨”最“神通”，就不辞劳苦地去拜，只求“实用、灵光”就拜，不管是哪位是真神还是偶像。现代人也想靠行善积德，是用人所想出来的方法来敬拜，不是按着真理去敬拜。

2.11. 一、敬拜的对象比敬拜的地方重要。(21节)

二、要认识所敬拜的对象，要照神的启示去认识祂。

三、要认识救恩——知道自己是罪人，凭自己的努力是无法得到神的悦纳，必须接受耶稣的拯救使罪得赦(22)。

四、要把握时机，相信耶稣。

五、相比起外表的仪文，内心的态度更重要。(心灵和诚实)。

2.12. 她留下水罐子，往城里去，对众人说自己遇见了一个“可能是基督”的人。

3. 应用

3.1. 可以抓着的应许：耶稣说：“人若喝我所赐的水就永远不渴。我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”(约 4:13-14)

3.2. 应该服从的诫命：我们要用心灵和诚实敬拜神。

3.3. 要避免犯的罪恶：在男女关系中，要按着神的心意去行，而不是按自我血气。

3.4. 榜样：耶稣向不同文化的人传福音。虽然祂知道撒玛利亚妇人有不光荣的过去，但照样接触她、引导她明白救恩真理。

撒玛利亚妇女：在得知自己遇见基督后，就回城中对众人宣扬好消息。

3.5. 经文中让你对神有什么新认识？

3.6. 其他经文中给你的启发和反省？

## 第 6-8 讲：示范：雅 3:1-18 舌头与智慧

1. 第一段：3:1-12 论舌头

1.1. 观察

1.1.1. 说这段话的人是谁？他又是对谁讲的呢？

1.1.2. 能说说你对雅各书背景的一些认识吗？

1.1.3. 第 3 章的上下文在讲什么？为什么在这里讨论舌头的问题？与全书有什么关系？

1.1.4. 你能为这段经文分段落吗？

1.1.5. 这段经文里有没有一些字眼是常常出现的？

1.2. 解释

1.2.1. “师傅”的意思是什么？

1.2.2. 为什么做师傅的人会受更重的判断？

1.2.3. 这里讲到做师傅的人会受更重的判断，和下文讨论舌头有什么关系？

1.2.4. 这段经文中，讲到舌头有什么能力？

1.2.5. 大话，是什么话？怎样的人会说夸大的话？

1.2.6. 我们基督徒舌头最不该误用在什么方面？为什么？

1.2.7. 3:11-12 三个反问，想带出什么教导？

1.3. 应用

1.3.1. 舌头如果控制得不好，会带给自

己和别人很大的破坏力。你有没有类似的经验？（对自己说负面话让自己更消沉，或对别人说不好的话得罪人）可否分享作为各组员的鉴戒？

1.3.2. （跟进上一题）如果有机会重新经历这件事，你会怎样重新表达？

1.3.3. 我们的舌头在什么时候最容易被污秽？

第一段参考答案：

### 1.1. 观察

1.1.1. 说这话的人是雅各（主的兄弟）。他对当时散住在十二个支派的希伯来信徒讲话。

1.1.2. 雅各书比较重视信徒的生活实践。当时散住十二支派当中的犹太信徒，在信仰上有一种危险观念，以为既然一切都是出于神的恩典，因此只要有信心就够了，不需要有好的行为。由于刚刚从这样的律法下脱离出来，实在很容易走上另一个极端，误解了真信心的意义，以致他们中间好些人听道不行道，富足的轻看贫穷的，或是好自夸，争作师傅、言语不谨慎、贪爱世俗，更有的还落在苦难当中，或是在信仰上受到考验，所以无论在生活、行为、信仰上各方面都很需要真理的指引。本着这样的宗旨，雅各指出那些以为有了信心可以不必有行为之人的错误，为他们讲明真信心，是必有行为的信心，又极力劝勉信徒在试炼中要靠主得胜，在苦难中要喜乐。

1.1.3. 上文第2章的1-13论照顾患难中的孤儿寡妇，14-26章谈信心与行为并行。下文第4章到5:20论保守自己不被世俗所污染。这里讲口舌使用，都与日常生活很有关系。

### 1.1.4. 论舌头（3:1-12）

舌头的问题：作教师的有更多机会在言语上犯错（3:1）

舌头有很大的影响力（3:2-8）

有新生命的信徒，在使用舌头上当有见证。善用舌头荣耀神。

（3:9-12）

论智慧（3:13-18）

有智慧见识的人有自然的生命流露（3:13）

属地的智慧（3:14-15）

属天的智慧（3:16-18）

### 1.1.5. 舌头（4次）、智慧（4）

### 1.2. 解释

1.2.1. “师傅”的意思是教导律法的人。

1.2.2. 因为他们常用口舌教导别人，要说很多的话，相对来说就有较多的机会犯下言语上的过失。作教导的人对受众有很大的影响，如果他们教错行错，会影响人至深至大，轻则误导了人，重则使人偏离真道，那么就要受更大的审判了。同时，作为教神话语的老师，应该熟悉神的教训，如果不顺服神的教训，就会更显出不接受真理的硬心，就该受更大更重的审判。所以他们比一般信徒有更重的责任要负，失职者末日审判时将受更重的责罚。（路12:47-48）

1.2.3. 这里讲到做师傅的人会受更重的判断，和下文讨论舌头有什么关系？

做师傅的更要小心注意使用舌头，要认清舌头的力量。

1.2.4. 舌头有引导的能力（3-4节）、破坏的能力（6节）、赞美的能力（9节）

1.2.5. 大话，是浮夸、夸大的话。说浮夸话的人是自我中心，自觉重要的人，以为自己有很大的影响力而自我夸耀。

1.2.6. 基督徒舌头的最不该误用在诅咒人方面。因为每个人都有神的形像。我们不该用口颂赞主又用舌头咒诅那照神形像被造的人。如果我们尊重神，也必会尊重神所造带有神形像的人。

1.2.7. 三个反问，想带出我们的舌头不能作两种用处，正如一个泉源不能发出两种水，又好似一种果树不能生出两种果子，又好像一种水不能有两样味道，什么样的生命生出什么样的果子，同样，信徒因有圣灵更新的生命，我们的口也当专为主用，顺从圣灵说荣耀神的话，而不要说败坏人的话。

### 1.3. 应用

自由分享。

## 2. 第二段：3:13-18 论上头来的智慧

### 2.1. 观察

2.1.1. 这段话的上文在讲什么呢？和这里有什么关系呢？

2.1.2. 你能为这小段再分段吗？

### 2.2. 解释

2.2.1. 你认为智慧和知识有什么分别？

2.2.2. 什么是“属地的智慧”？什么是“从上头来的智慧”？

2.2.3. 用“属地的智慧”和“从上头来的智慧”来管理舌头，分别带来什么效果？

### 2.3. 应用

2.3.1. 这段经文有没有提到一些应该服从的诫命？

2.3.2. 经文中有没有提到要避免犯的罪恶？

2.3.3. 经文中有没有一些可以跟随的榜样，或引以为鉴的例子？

2.3.4. 你可听过一些人因讲了一番温良的话，而为人带来了和平？请分享

2.3.5. 我们的生活行事是否倚靠上头来的智慧？我们怎样用上头来的智慧来管理舌头？

2.3.6. 怎样运用舌头能荣耀神？

## 第二段参考答案：

### 2.1. 观察

2.1.1. 这段话的上文在讲舌头。舌头既有这么大的影响力，我们信徒就该按从天上来的智慧管理舌头。

2.1.2. 属地的智慧（3:13-16）

从上头来的智慧（3:17-18）

### 2.2. 解释

2.2.1. 知识是资料。犹太人的智慧与生活有关。指日常生活处事精明。一个有知识的人未必有智慧。圣经重视的智慧是敬畏神的态度（箴 9:10）、懂得分辨是非，明白神的旨意（但 5:11、12；弗 1:17）作正确选择，讲解真理的智慧。（林前 2:4-7）

2.2.2. “属地的智慧”：

来源——带着世界的作风和价值观，体贴肉体不体贴圣灵，自我中心生出的。（加 5:19-21 情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、分争、异端、嫉妒（有古卷加：凶杀二字）、醉酒、荒宴等类。）是撒但的邪灵所运行支配的，使人反抗神。

表现——怀着苦毒的分争嫉妒，自夸，说谎话抵挡真理。

2.2.3. “从上头来的智慧”：

来源——属灵的，从神而来。

表现——清洁、和平、温良柔顺、满有怜悯、多结善果、没有偏见、没有假冒

“属地的智慧”带来：嫉妒分争、扰乱和各样的坏事。

“从上头来的智慧”带来：使人和平

### 2.3. 应用

2.3.1. 诫命：不用争著作师傅

2.3.2. 要避免犯的罪恶：不要咒诅人。

2.3.3.-5.自由分享

2.3.6. 拒绝说闲话和造谣；拒绝说与事



实不符的话；学习说出能结出和平果子和温柔果子的话；多说称赞、建立、鼓励、安慰并表达谢意的话。

### 第9讲：用归纳式查经法查考议论文体

示范：提后 2:14-26

#### 1. 引子

你认为教会带领者首要担负怎样的角色呢？  
（答：教导、牧养、传道、带领。）我们现在就来查考一段经文，看怎样的传道才是无愧的工人。

#### 2. 朗读经文

提后 2:14-26 “你要使众人回想这些事，在主面前嘱咐他们：不可为言语争辩；这是没有益处的，只能败坏听见的人。你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大；其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。然而，神坚固的根基立住了；上面有这印记说：‘主认识谁是他的人’；又说：‘凡称呼主名的人总要离开不义。’在大户人家，不但有金器银器，也有木器瓦器；有作为贵重的，有作为卑贱的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、信德、仁爱、和平。惟有那愚拙无学问的辩论，总要弃绝，因为知道这等事是起争竞的。然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐，用温柔劝戒那抵挡的人；或者神给他们悔改的心，可以明白真道，叫他们这已经被魔鬼任意掳去的，可以醒悟，脱离他的网罗。”

### 3. 观察

问题类型	提问	回答
观察性问题：句子与句子之间的关系	1. 提后 2:14 “你要使众人回想这些事，在主面前嘱咐他们：不可为言语争辩；这是没有益处的，只能败坏听见的人。”中的主句是什么呢？	1. 不可为言语争辩。
	2. 提后 2:15： “你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。”一句中，“无愧的工人”是怎样的人？	2. 能按着正意讲解真理的道的人。
	3. 为了帮助提摩太面对假师傅的谬论和争辩，保罗对提摩太提出了什么策略？	3. 一是叫他自己远离，同时也提醒别人远避假师傅的争辩，二是尽本分积极将真理正确地教导信徒。
	4. 15-16 节： “你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按着正意分解真理的道。但要	4. 对比的关系

	远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。”2节有什么关系？	
5.	2:16-18：“但要远避世俗的虚谈，因为这等人必进到更不敬虔的地步。他们的话如同毒疮，越烂越大；其中有许米乃和腓理徒，他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。”三节又是什么关系？	5. 连接的关系
6.	2:19：“然而，神坚固的根基立住了；上面有这印记说：‘主认识谁是他的人’；又说：‘凡称呼主名的人总要离开不义。’”的主句是什么呢？	6. “神坚固的根基立住了”。

	7. 2:20-21：“在大户人家，不但有金器银器，也有木器瓦器；有作为贵重的，有作为卑贱的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。”两句有什么关系？	7. 平行的关系
观察：字词	在这段中，有没有一些字词是常出现的，是比较重要的？	是“真道”和器皿的“器”字。
观察：上下文	1. 提后2:14-26的上下文是什么？	1. 2:1-7谈到忍受苦难的比喻和勉励； 2:8-13谈到忍受苦难的原因；有经验分享和提醒。 3:1-9假教师的败坏；中间 2:14-26可再分为两小段，就是： 2:14-19谈到无愧工人的教导职 2:20-26无愧工人的品德追求。

	<p>2. 你能给这两个小分段列出再细致一些的结构吗？</p> <p>（当为这段经文列出结构大纲以后，不难发现提后 2:14-26 节这段经文的重点，是要指出作主无愧的工人，不单要重视教导真理的职事，同时也要操练属灵的品格。）</p>	<p>2:14-19 无愧工人教导职事一段，可再分五个小段： 2:14 保罗嘱咐信徒不要作无益的争辩； 2:15 谈要正确地讲解真理的道； 2:16-17 上讲要远避世俗的空谈； 2:17 下到 18 提到假教师违背真道的言论。 2:19 是属主的印记。 2:20-26 无愧工人的品德追求，就可分四小段： 2:20 谈作贵重的器皿； 2:21 谈追求作贵重器皿的方法和结果。 2:22-23 谈到品德的操练； 2:24-25 谈与人相处的态度； 2:26 谈温柔劝导对抗者的原因。</p>
解释性问题	1. 关于经文之间关系的提	1. 平行而递进的关系。两

	<p>问。“远避假师傅的争辩”和“正确地讲解真理的道”两者有什么关系？</p>	<p>者是消极和积极的回应。单是逃避并不能解决问题，积极的做法是正确讲解真理的道，这样不但能抗衡假教师的教训，同时也可以装备信徒认识真理，使他们能分辨错误的教训。</p>
	2. 提后 2:18：“他们偏离了真道，说复活的事已过，就败坏好些人的信心。”为什么说复活的事已过，会败坏人的信心？	2. 假教师认为基督复活的概念已经过时。他们看肉体 and 物质都是邪恶的，所以否定肉身复活，他们将复活灵意化，将复活理解为灵性的复生，所以认为这些事已经发生在信徒身上了，不会有身体复活。如果信徒有这种想法，就会只看重今生的生活。这样，他们就会忽视末日主再来的审判，又会忽视身

		体的重要，从而生出纵欲主义或者禁欲主义，结果这种观错的复活观念就毁坏了信徒的信仰。
	3. 关于事实和定义的提问。16节中“世俗的虚谈”是什么？19节中“神坚固的根基立住了”当中的“根基”又是什么？	3. “世俗的虚谈”原来的意思是指不敬虔的空洞言论，参照下文18节，假师傅那些否定复活歪理的言论，该是假师傅所传的异端教训。至于19节中“神坚固的根基立住了”当中的“根基”，指的是整体教会，或是以弗所教会。
解释性问题：意义	提摩太面对假教师严峻的攻击，保罗劝他追求属灵的品德，要与清心祷告的人一起，这对提摩太当时的处境有什么重要性？	保罗要提摩太要以身作则，使敌人没法拿把柄，同时保罗提醒提摩太在追求德行的时候，应该寻求属灵伙伴的提醒、守望和支持，在侍奉上遇到困难的时候，特别是面对假教师攻击的时候，才能站稳。
应用的问	作主无愧的工	当然两方面都想

题	人，一方面要努力使自己成为善于教导的人，另一方面也要逃避年轻人的私欲、和清心祷告的人一起追求公义、信心、爱心和和平。哪些方面是你目前最想追求的？	追求。在操练教导恩赐方面，除了每天灵修读经以外，也会多带领小组查经、教主日学。祷告操练方面，会邀请一位同工守望者，约好每周一次相聚，分享感恩的事和灵性的挣扎，一起祷告。
---	--	--

### 第10讲：总结：带小组查经时要注意的地方

#### 1. 了解研经应用方面的要点

1.1. 不要按字句表面意思断章取义研经，不留意经文用字修辞特色，误会了经文的意思，错误乱应用后果会很严重。例：可9:43-47说“倘若你一只手叫你跌倒，就把他砍下来；……倘若你一只眼叫你跌倒，就去掉他；你只有一只眼进入神的国，强如有两只眼被丢在地狱里。”如果真把手砍掉，把眼剜掉，就得罪圣灵的殿了。其实主耶稣并不是真的要我们把手和眼砍掉或剜掉，而是要告诉我们该有肯付代价的心来对付罪恶。

1.2. 留意文体文法并希伯来民族的用字文化特色

例：约壹3:9：“凡从神生的，就不犯罪，因神的道（原文作种）存在他心里；他也不能犯罪，因为他是由神生的。”如果不理会文体文法，光靠字面观察解释，会觉得没有动力去应用实行，因为会觉得没可能。难道基督徒能不犯罪吗？基督徒也是人，也有软弱，怎能信了主就成了一点过错不犯罪的人？但如果深入文体文法，就会有新的领受。如果从原文“就不犯罪”这动词研究，就晓得这动词的时态是现在时态，所以这节圣经的原意是说一个真正重生得救的基督徒，虽然可能偶然会被过犯所胜，却不会习惯犯罪，不会继续不断在罪中打滚，

没有罪疚而享受罪中之乐的。也就是他一定会被圣灵提醒催促他去悔过改正的。又如：太 12:32：“说话干犯圣灵的，今世来世总不得赦免。”如果我们不理文法时态，照字面意思解释应用，就会取得印象说这里提到一种要提防的罪，就是干犯圣灵的罪，犯这种罪的人，下场很悲惨。但什么是干犯圣灵的罪呢？原来这里并不是指一时无知失言冒犯圣灵，如果参考可 3:29 和路 12:10 的文法动词和时态，就明白这种罪指“一种不断故意亵渎毁谤、在存心和态度上，故意不断干犯、硬心抗拒圣灵感动、不肯悔改的行为”，那结果自然是不得赦免了。

### 1.3. 以经解经

用比较清楚确定的经文，解释比较不清楚的经文。思想：这个教导是不是与圣经整体的教导相符呢？

例 1：太 10:9-10：“腰袋里不要带金银铜钱。行路不要带口袋；不要带两件褂子，也不要带鞋和拐杖；因为工人得饮食是应当的。”这里耶稣吩咐门徒出去传道的时候，不要带金银铜钱，也不要带衣服等等的物件，如果单看这节经文而作应用，可能今时今日的弟兄姊妹出外传道也不会带钱和不带两件衣服，但是如果再看路 22:36 那里说：“耶稣说：‘但如今有钱囊的可以带着，有口袋的也可以带着，没有刀的要卖衣服买刀。’”这里圣经解释了马太福音 10 章主耶稣的差遣是有时间性的。主耶稣快要被钉十字架之前，已经告一段落。这样，太 10:5-15 这段圣经里的命令，现在不再按字句适用于我们，只可以按原则应用在我们的日常生活中了。

例 2：我们看太 28:19-20，就知道另一个新的差遣令取代了马太福音 10 章的差遣令。太 10 章叫门徒不要到外邦人那里去，宁可到以色列家迷失的羊那里去。可是到了太 28:19 却说：“你们要去，使万民作我的门徒……”不再是只有以色列家才可听福音了。这是主升天前给教

会的大使命，所以太 28 章的命令才是我们要按字句的意思完全要去遵守的。神的目的不是要我们只留意一处经文，停在那里，而是要我们留心读整本圣经，因为圣经是一本完整而一贯的经卷，是前后互相补充的。

例 3：林前 14:34：“妇女在会中要闭口不言，……因为不准他们说话。”如果不参看别的经文和不了解当时的历代文化背景，也就可能从这句经文中总结原则来应用，不让姊妹在教会中作教导和讲的工作。但我们如果参照其他经文，就会明白圣经不是教导我们不许姊妹讲道，其实保罗这么说是有时代文化背景。因为当时的希腊社会风气，不正常的妇女才会抛头露面，打扮得十分妖艳，专在公众场所打情卖俏，卖弄风骚大声发言，保罗鉴于当时的情势，就提醒女信徒，不可效法她们在教会里大声讲话，有失体统，免遭人误会谤教会。实际上他没有反对女人讲道，因为在林前 11:5，保罗就明说：“凡女人祷告或是讲道……”该怎样怎样。事实上保罗的同工中就有一位姊妹百基拉，也是很有教导讲解的恩赐，我们看徒 18:26 就知道了。我们也知道，就是在旧约里，也有女先知。神在拣选使用祂的仆人时，是不会因为性别而有所偏差，却看重那人的生命和对祂的心。如果我们能对整本圣经有认识，就不会那么容易犯下断章取义的错了。

例 4：创 4:1-15，记述神看中亚伯的供物，却看不中该隐和他的供物。如果我们只看这里的描述，还是不太明白为什么神看不中该隐的供物。但是如果我们能参看别的经文，如来 11:4 和约壹 3:12，就知道亚伯因信献祭，所以蒙了悦纳。而该隐因为没有信心，又因为“属那恶者”，行不好的事，人有问题，所以献了祭也不蒙纳悦。如果再参看箴 15:8、21:27 的教训，就明白经文的教导，从而更懂得应用，更知道怎样的奉献才蒙神悦纳。

#### 1.4. 注意时代文化因素

有些情况，是受限于当时的风俗和文化习惯，我们就要只取经文教导原则，而不是效法细节。比如说，初期教会的信徒见面时常会彼此亲嘴问安，男女在会堂中分坐，男的与男的亲嘴，女的与女的亲嘴，很是亲热。但亲嘴在今天的时代，在我们的文化中，就不用效法，只要用言词问候、握手表示友好、真诚关心就好了。同样，我们不必效法第一世纪犹太地门徒彼此洗脚的行动，但我们却要明白其中的精神，身体力行，去实践主耶稣吩咐我们要彼此相爱、彼此服侍的功课。

#### 1.5. 记载不等于认同

圣经里记录某一件事，不等于圣经赞许这件事。例如：亚伯拉罕娶了撒拉又接纳夏甲为妾，不代表圣经支持一夫两妻，不能因此例而说圣经支持一个男人又娶妻又纳妾。要知道，圣经中也记录了一些说谎、奸淫、乱伦、残忍和欺骗的事，而没有加以评论，但这并不代表圣经赞成这么做，不代表我们也可以照着做。总之，我们要看圣经中整体的原则。就刚才夫妻之道，我们从创世记亚当夏娃一夫一妻婚姻制度源起和利未记中所记，就知道神要人尊重婚姻。

### 2. 组长带领小组查经时的一些技巧

- 2.1. 为促进互动气氛，组长可用不同方式问问题，请一些比较外向、愿分享的组长先分享，再请比较害羞的组长分享。他们分享完了，给予一些肯定以作鼓励。
- 2.2. 组长自己愿意真诚分享，以身作则，与人为善。
- 2.3. 组长可在查经开始时就先声明：小组查经是众人一同查考，所以，希望每个人都有发言的机会。
- 2.4. 查经进行到一半，有人突然提出与主题无关的问题，可请他在查经聚会后留下来个别讨论，又或者答应他回去以后查考答案，下周再作答。因为小组查经的时间是很有限的，必须掌握时间集中在与主题有关的问题上。如果有需要，可

强调，是日主题是什么，好提醒大家返回查经的经文和目标。

#### 2.5. 小组查经结束前，要留下 5 到 10 分钟作结论。结论可分几种：

- 2.5.1. 由组长归纳经文主题和重点。
- 2.5.2. 请每参加者轮流提出今天最得益处的一项心得。
- 2.5.3. 请参加者轮流根据今天的领受作简短的一分钟祷告。
- 2.5.4. 请组员先默祷，根据经文教导向神作祷告，最后由一至两位组员作结束祷告。